**Конспект занятия.**

***Сөйләм телен үстерү һәм матур әдәбият белән таныштыру***

***Тема:*** «Шигырьләр илендә сәяхәт»

***Цели:***

1. повторить пройденный материал,
2. расширить словарный запас, закрепить навыки правильного произношения слов на татарском языке.
3. развивать мышление и внимательность,
4. воспитать интерес к татарскому языку .

**Ход занятия.**

- Ребята, мы с вами сегодня поедим на паровозе по волшебной стране.

1 поляна : «Кем бу?»

*Детям показываем картинки, они отвечаю на вопросы «Кем бу?» и «Как они разговоривают?»*

Әтәч(кикерикүүүк)

Үрдәк (бак,бак)

Карга (кар, кар)

*Едим дальше на паровозе....*

2 поляна: Эксперемент с водой.

* Что это, ребята, в тазике? (вода)
* А по тат. “вода” как будет? (су)
* Вода какая?Су нинди? (салкын) *дети смотрят воду пальцами и делаю вывод какая она.*
* Давайте вспомним стих про холодную воду:

*Менә сиңа су*

*Бит – кулыңны ю*

*Ю,ю,ю,ю,ю,*

*Туңдыра ич,*

*Салкын ич бу су!*

*Ай, ай, ай, ай!*

*Туңдырса да ю,*

*Әйбәт, салкын су*

*Ю,ю,ю,ю,ю!!!!*

*Едим дальше на паровозе....*

3 поляна: “Ветренная”

-Ох, как ветер дует! Чувствуете? Давайте с ним поиграем, но с начала скажите как по тат. “ветер”(җил)

*Җил исә,исә,исә*

*Агачларны селкетә*

*Җил тына,тына,тына*

*Агачлар бик зур була!!!*

*Едим дальше на паровозе....*

4 поляна: “Цветок”

* Смотрите , ребята, цветок хочет пить!!!Давайте польем его и вспомним стих:

*-Кем утырткан бу гөлләрне?*

*Кем су сипкән?*

*-Ләлә утырткан, Ләлә су сипкән*

*Ул зуууур үскән.*

*Едим дальше на паровозе....*

*-*Ребята, мы с вами доехали до нашей группе. Расскажите, пожалуйста, что вы видили, какие стихи читали?*(подводим итог)*