Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, послушайте внимательно и ответьте о ком эта загадка?

1 Хвост с узорами, сапоги со шпорами

Ночью распевает, днем время считает. (Петух)

2 .Квохчет, квохчет, детей созывает,

Под крыло подбирает. (Курица)

В. –посмотрите, ребята, какие красивые петушок с курочкой. Давайте их сравним, чем они отличаются и чем они похожи? Так чем – же они похожи?

Д. –У петуха и курочки по два крыла, две лапки, тело покрыто перьями, есть клюв, глаза, гребешок.

В. – теперь скажите, чем они отличаются?

Д - У петуха гребешок большой, а у курочки маленький. Хвост у петуха длинный, а у курочки короткий. На лапках петуха есть шпоры, а у курицы нет, курица несет яйца , а петух нет, петух кукарекает, а курочка кудахчет.

В. – молодцы, внимательные вы. Посмотрите, петушок перья потерял, давайте поиграем, возьмите по перу и положите его на ладошку, сильно подуйте, какое оно легкое, хорошо летает. Кто скажет, как зовут детей у курочки? (цыплята) . Давайте о них расскажем.

Цыплята.

|  |  |
| --- | --- |
| Пять цыпляток , | Большой и указательный пальцы – «клювики». Остальные прижаты к ладони. |
| Пять комочков. | Все пальцы сжаты в кулак. |
| Во дворе стоят у бочки. | Пальцами изобразить бочку. |
| Захотелось им напиться. | Приоткрыть пальцы – клювики. |
| Из щелей течет водица. | Перебирать пальчиками сверху – вниз, струйки воды. |
| Возле лужицы цыплята пьют, | Показать как пьют цыплята , запрокидывая голову назад. |
| У всех озябли лапки. | Пальцы дрожат мелкой дрожью. |
| Вот поджали коготочки, | Прижать скрюченные пальцы к ладони. |
| Побежали греться к квочке. | Пальцами бегут по столу. |

В – ребята, посмотрите петушок со своими друзьями гулять вышел. С кем он гуляет? (индюк, селезень)

В – Посмотрите, кто стоит к вам ближе всех?

Д – ближе всех стоит индюк.

В – Кто стоит дальше всех?(петух)

В – кто находится позади индюка?

Д – позади индюка – петух.

В – где стоит петух?

Д – петух стоит дальше всех.

В – петух стоит впереди или сзади индюка?

Д – сзади.

В - а где стоит селезень?

Д – между петухом и индюком.

В – как можно еще сказать , где стоит селезень?

Д – селезень стоит под елкой.

В – Разбежались.а теперь где кто стоит?

Д – впереди елки, за елкой, около елки.

В –индюк, селезень, петух это – домашние птицы. Каких еще домашних птиц вы знаете? (курица, гусыня, цыпленок)

В – Представьте, ребята, что вы домашние птицы, вышли во двор погулять, травку пощипать, зернышки поклевать, крыльями помахать. Когда я спрошу: «ты кто?» вы должны подать голос, а мы угадать, кто так кричит.

Р – кукареку.

В – Кто это? Что делает петух? (кукарекает) Что делает утка? (крякает) Что делает гусь? (гагочет). Молодцы, всех угадали.

 Ребята, посмотрите внимательно на картинки, на них изображены домашние птицы – папы, мамы и их птенчики. Но вот беда все они потерялись, помогите им найти друг друга (дети раскладывают по семьям: куриная, гусиная, утиная , индюшиная).

 Динамическая пауза.

 Индюк.

|  |  |
| --- | --- |
| Ходит по двору индюкСреди уток и подруг. | Шаги на месте. |
| Вдруг увидел он грача.Рассердился. | Остановиться, удивиться. |
| Сгоряча затопал. | Топать ногами. |
| Крыльями захлопал. |  «хлопают» себя по бокам. |
|  Весь раздулся словно шар | Руки на поясе. |
| Или медный самовар. | Округленные руки перед собой. |
| Затряс бородою | Мотать головою. |
|  Понесся стрелою. | Бег на месте. |

В – у каждого слова есть начало, первый звук с которого оно начинается. Послушайте и скажите, с какого звука начинается слово – петух? (пь). А слово птица? (п). Какие еще слова начинаются со звука (пь) или (п), вам помогут картинки. Ответы детей.

Итог.

В – ребята, давайте вспомним оком мы сегодня разговаривали?

Д- о гусе, об утке, о петухе, индюке …

В- как назвать их одним словом?

Д – домашние птицы.

В - где они живут?

Д – рядом с человеком, люди заботятся о них, кормят, чистят у них, строят для них дома.

В – все они живут рядом с человеком на птичьем дворе.

В. – ребята, у нас в группе спряталась курочка и очень хочет, чтобы мы ее нашли.

В. – где сидит курочка? (в гнезде). Давайте посмотрим, что у нее в гнезде? (яйца – сюрпризы).

Раздаем детям сюрпризы.