Конспект организованной ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности

с детьми

первАЯ младшАЯ группА

**тема «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Воспитатель: Валькова Е.В.

МКДОУ Д/С № 33 КВ

г. Сатка

**Программные задачи:**

1) Активизировать мыслительную деятельность детей, расширять словарный запас за счёт введения новых слов по теме.

2) Формировать логическое мышление.

3) Развивать активную речь детей.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Оборудование:** фигурки домашних животных, сухая трава, ферма.

**Организованный момент:** обратить внимание детей на ферму. Кто там живёт? Рассматриваем фигурки домашних животных (лошадь, корова, телёнок, свинья и др.)

**Воспитатель:** Отгадайте-ка загадки:

Злится, лает забияка

В будке важная … (собака)

Хрюкает и чешет спинку

Наша розовая … (свинка)

Молока полна парного

Наша пёстрая … (корова)

Мордочка усатая,

Шубка полосатая

Чисто умывается

А с водой не знается … (кошка)

Не пахарь, не столяр,

Не кузнец, не плотник

А первый на селе работник…(лошадь)

*Игра «Назови и покажи»*

*Поочередно показываю картинки животных. Дети называют действия животных.*

**Воспитатель:** - Что делает лошадь? (скачет, играет, ржёт)

- Что делает корова? (мычит, даёт молоко, пасётся)

- Что делает собака? (лает, сторожит, грызёт, бегает)

*«Игра со словами»*

**Воспитатель:** Животные по цвету разные,

Но лишь не синие и красные

Серые, рыжие, с полосками,

А иногда и пёстрые.

*Предлагаю сравнить по цвету корову и козу.*

**Воспитатель:** Корова большая, коза маленькая.

Собака выше кошки – пусть даже и немножко.

Длинный хвост лошадиный

А козий короткий, не длинный.

Коровы весьма спокойны,

а лошади очень бойкие.

Собаки всегда активные

Коты обычно ленивые

У козы и лошади есть копыта

У собак с котами короткие лапы

с когтями к тому же и могут царапнуть.

*Физкультминутка*

*(движения проводятся в соответствии с словами)*

Мы весёлые лошадки

Скачем по дорожке гладкой

Цокаем копытами

И мотаем гривами

Песня наша «иго-го»

Нас услышишь далеко.

*Игра: «Так ли это? Докажи»*

Воспитатель: Помычав с утра немножко,

На лугу пасутся кошки (коровы).

Во дворе, во дворе

Спят коровы в конуре (собаки).

Это радость, а не злость, козочка

Глодает кость (собака).

Целый день от скуки лошади мяукают (кошки).

Поросята звонко лают,

свинку-маму подзывают

(собаки лают, поросята хрюкают).

*В заключение занятия детям предлагаю слепить из теста тарелочки для угощения животных*