Конспект НОД «Государственная символика РФ: гимн, герб, флаг» в подготовительной группе.
 воспитатель Бурлина Л.А.

**Цель.** Познакомить с символами России (герб, флаг гимн). Раскрыть сущность расположения полос на Российском флаге. Способствовать формированию к ИЗО, развивать творчество, фантазию. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России о символическом значении цветов и образов в нем. Дать первоначальное представление о происхождении государственного гимна, назначении, содержании. Воспитывать чувство гордости и уважение к государственной символике.

**Оборудование.**  Индивидуальные пакетики с цветными полосками (белая, синяя, красная). Изображение государственного флага и герба (слайды), аудио запись гимна, краски, кисти, тонированная бумага, бумажные флажки по числу детей, таблица «Флаги государств Европы» - 4 – 6 флагов (слайды), портреты композитора А.В.Александрова и поэта С.В.Михалкова (слайды), контурное изображение герба.

**Предварительная работа.** Заучивание стиха В.Орлова «Родное». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Выкладывание флага из счетных палочек. Прослушивание песен о Родине. Слушание гимна РФ во время утреннего сбора. Подбор материала по теме «Уголок России». Рассматривание изображений птиц, в том числе – обязательно – орла. Подбор слов – признаков к названиям птиц. Чтение р.н.с. о победе воинов над чудовищами. Просмотр видеофильмов на эту тему. Беседы о Родине. Рассматривание герба Москвы (раскрашивание контурного изображения герба).

**Работа с родителями.** Консультация «Как знакомить детей с символами РФ».

Анкетирование родителей «Что мы знаем о родной стране?». Рекомендации в папке – раскладушке. Рубрика «Прочитай детям».

 **Литература.**

«Правовое воспитание» Р.А.Жукова

«Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» О.Н.Баранникова

«Государственные символы России» Ерохина Е.Л., Круглова Т.А.

**Ход занятия.**

Звучит запись гимна российского государства (дети стоят по стойке смирно). После окончания гимна беседа с детьми.

**Воспитатель.** Что за песню мы сейчас слушали?

**Дети.** Гимн.

**Воспитатель**. Правильно – это гимн, государственный музыкальный символ. Что же такое гимн?

**Дети.** Гимн – это торжественная песня, славящая нашу Родину – Россию.

**Воспитатель.** Когда же исполняется государственный гимн.

**Дети.** Государственный гимн в особо торжественных случаях: при награждении победителей международных спортивных соревнований. При исполнении гимна обычно встают. Слушают гимн молча или подпевают.

**Воспитатель.** Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Гимн был написан композитором А.В.Александровым и поэтом С.В.Михалковым.

Государственный гимн – это первый символ нашей страны, нашего государства. Что же такое символ? Символ – это изображение фигур или предметов, выражающих особый смысл. Какой второй символ есть у нашей страны.

**Дети.** Герб России.

**Воспитатель.** Правильно. Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. На груди орла помещен герб Москвы. Это означает, что Москва – столица могучего Государства. Форма Герба напоминает щит. На груди орла тоже изображен щит. В каждом городе свой герб (своя эмблема). Он рассказывает о самом главном в судьбе города, его внешнем облике, обычаях жителей. Рассказ велся на языке символов – сказочных и настоящих фигур и предметов, расположенных на гербе с особым смыслом. Очертания, какого старинного доспеха, напоминает герб?

**Дети.** Щит

**Воспитатель.** Правильно. Закончи предложение: «Щит – это вооружение древнего воина, предназначенное…

**Дети.** Для защиты.

**Воспитатель.** Сколько щитов на гербе?

**Дети.** Три.

**Воспитатель.** Три – это символичное число для Руси. Вспомните русские народные сказки. В них всегда три брата, три сестры, три испытания.

Что за птица на гербе России?

**Дети.** Орел.

**Воспитатель.** Посмотрите внимательно, орел необычный, а двуглавый. Почему у него две головы? Послушаем стихотворение и ответим на вопрос.

**Ребенок** читает стих:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

**Воспитатель.** Орел – гордый, свободный, высоко парящий. Посмотрите на орла повнимательнее, на его раскинутые крылья. Что он нам напоминает?

**Дети.** Лучи солнца.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, что держит орел в лапах, что у него на голове. Орел увенчан двумя коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. Что же символизирует орел на гербе. Двуглавый орел символизирует двойную мудрость, единение народов Российской Федерации. Скипетр и держава означают сильную власть и защиту государства и его единство.

гербах объясняет специальная наука – геральдика.

**Дети**. Черный – образованность и скромность, золотой (желтый) – обозначает богатство, серебристый - чистоту.

**Дидактическое упражнение «Сложи герб России»** (выполняется методом наложения частей)

**Воспитатель.** Государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни. Где можно встретить изображение герба?

**Дети.** Герб изображают на президентском флаге, на паспорте гражданина России, свидетельство о Рождении, аттестат об окончании школы, дипломах. Правительственных наградах, космических кораблях, его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках.

**Воспитатель.** Как называется третий символ России?

**Дети.** Флаг

**Воспитатель.** Флаг, как и герб – отличительный знак, символ государства. Наличие флага показывает полную независимость государства от других государств, его самостоятельность. Цвет первых стягов был красным. Этот цвет наиболее заметный и яркий. На Руси все самое красивое называли красным: красна девица, красно солнышко, красная площадь и т.д. Сколько полос на флаге России?

**Дети.** Три.

**Игровое упражнение «Найди Российский флаг»** (предлагается таблица с 4–6 флагами разных стран.)

Флаг России состоит из трех полос одинаковой ширины. Сверху – белая, за ней –следует синяя, внизу – красная.

**Задание.** Выложить полоски в той же последовательности, в которой они расположены на российском флаге

**Воспитатель.** Молодцы, дети! Справились с заданием. А вы знаете, что расположение полос на нашем флагеимеет глубокий смысл. В России эти цвета почитались издавна и имели свои символические значения: белый – благородство, синий – честность, красный – смелость и великодушие. Бело – сине – красный флагвпервые дан русскому флоту и армии царь Петр 1. Расположение полос отражало древнерусское понимание мира. Красная полоса – наша прекрасная, красивая земля, на которой иногда, к сожалению, случаются войны, проливается кровь. Над землей – синее небо. Это синяя полоса. А над землей и небом находится все самое чистое, светлое, красивое, некая Божественная сила, или, как говорят, господь бог. Где же можно увидеть изображения Государственного флага РФ?

**Дети.** Предметы с изображением российского триколора: грамоты, фотографии зданий, одежда, транспорт и др.

**Воспитатель.** А теперь самое трудное задание. Вы должны нарисовать картину, используя только три цвета красный, белый, синий. Придумайте сами картину.

Дети работают самостоятельно, по окончании работы дети рассказывают, что они нарисовали.

Раздать детям по бумажному флажку (белый, синий, красный). Занятие заканчивается гимном России.