**Тема занятия: «Правила дорожного движения»,**

**учитель Бугакова О.Г.**

**Цели:**

1) расширить и закрепить у ребят знания правил дорожного движения;

2) формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;

3) воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Планируемые результаты**:

**Предметные:** научиться переходить улицу по правилам дорожного движения; формировать навыки выполнения правил поведения учащихся на улице и дороге; выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; работать в группе, используя представленную информацию для получения новых знаний;

**Мета предметные:** использовать различные способы поиска информации; определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные:** формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, уважительного отношения к иному мнению, готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Оборудование:**

 компьютер, экран, презентация, цветные карандаши у учащихся, тетрадь «Цветок здоровья».

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**(Приветствие детей)**

**2. Мотивация к учебной деятельности**

У. – Дети, вам тепло?

 Д.- Да!

 У. – В классе светло?

 Д. – Да!

У. – Прозвенел уже звонок на наше занятие?

 Д. – ДА!

 У. – Уже закончилось занятие?

 Д. – Нет!

 У. - Только началось оно?

 Д. – Да!

У. – Хотите учиться?

 Д. – Да!

 У. – Значит можно всем садиться!

**3. Постановка цели занятия:**

 (Фрагмент из мультфильма «Правила дорожного движения!»)

- Что произошло?

- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на занятии? (О ПДД)

- А что вы хотите узнать о ПДД? (Как переходить улицу, какие дорожные знаки бывают, что они обозначают и т. д)

-Ребята, мы живем в селе, машин на дорогах встречаем немного, но иногда мы попадаем в большие города, где живет очень много людей, а по дорогам движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. Но никто никому не мешает.

- Ребята, а почему в городе так происходит? (Это потому, что существуют четкие и строгие правила для водителей и пешеходов)

На дороге - множество правил, кто, где едет,

Куда и как идти. Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою на пути.

**- Девиз нашего занятия: Пешеход! Будь на улице пример!** слайд 2

Ребята, а кого называют пешеходом? (Человек, который находится на дороге).

1. Кого называют водителем? (Человек, который управляет транспортом).

2. Если человек ведёт коляску, кто он - пешеход или водитель? (Пешеход).

3. А человек, который едет на коне? (Водитель).

4. Что такое тротуар? (Дорожка для пешехода).

5. Что такое мостовая? (Дорога для транспорта).

6. По проезжей части движутся что …? (машины), а по тротуарам ходят кто…? (люди, пешеходы)

7. Нужны ли правила движения по тротуару? Какие? (При движении по тротуару нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам)

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны.

**4. Работа в группах** слайд 3

- У пешехода есть помощники, а какие мы сейчас узнаем.

Вам необходимо обсудить в группе и найти нужный знак для пешеходов по описанию, показать и назвать его. (Дети находят знаки)

(Педагог читает загадки)

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам **(Пешеходная дорожка).**

Этот знак желает вам доброго пути –

Значит, через улицу можно перейти **(Пешеходный переход).**

Я в кругу с обводом красным,

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движения **(Движение пешеходов запрещено)**

 А какие еще есть знаки? (знакомство со знаками слайд 5-14)

Вот эти знаки в красных кругах – запрещающие. Посмотрите «Проезд запрещен; Движение велосипедов запрещено; Поворот запрещен» Это самые строгие знаки.

Знаки в красных треугольниках – предупреждающие. Они предупреждают водителя о какой-то опасности: «Скользкая дорога; Неровная дорога; Опасный поворот».

Знаки на квадратных синих табличках : информационные или указательные: всем нам известные знаки, как Переход; Автобусная остановка; Телефон; Больница; и т.д.»

- У пешехода есть ещё один помощник. Отгадай, какой?

Он имеет по три глаза,

 По три с каждой стороны.

 И, хотя, еще ни разу

 Не смотрел он всеми сразу

 Все глаза ему нужны.

 Он висит здесь с давних пор

 И на всех глядит в упор**. (Светофор)**

- Ребята, перед вами изображения светофора.

- Посмотрите, чего на этих светофорах не хватает? (Не хватает цветовых сигналов)

- Какие цветовые сигналы имеет светофор? (Зелёный, желтый, красный)

- Посмотрите, у вас на столах находятся цветовые сигналы. Давайте, поможем светофору приобрести их. (Дети раскрашивают светофор) слайд 15

Обсудите в группе и прикрепите их. Приступаем к работе.

(Дети выполняют задание)

- А теперь давайте посмотрим, все ли группы правильно распределили цветовые сигналы светофора?

(Проводится анализ выполнения задания, отмечаем неправильно выполненные задания, исправляем ошибки)

- Вспомните, что обозначают сигналы светофора? (Красный цвет – проезда нет, желтый – будь готов к пути, а зеленый цвет – кати)

**5. Игра "Да, нет”,** слайд 16

Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте "да” или "нет”.

Быстрая в горе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- Да.

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонных лет,

Ты место в трамвае уступишь ей?- Да.

Молодцы, ребята, запомним,

Что "нет”, а что "да”,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

**6.. Физкультминутка** слайд 17

- Предлагаю поиграть в игру «Светофор». Если я покажу красный сигнал, вы приседаете, если желтый сигнал – хлопаете в ладоши, если зеленый – маршируете.

- У пешехода есть ещё один помощник. Отгадай, какой?

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы**. (Переход-зебра)** слайд 18

- Эта дорожная разметка – верный помощник пешехода на улице, по ней переходят дорогу пешеходы, там, где очень много машин.

 -А какие вы еще знаки знаете?

5. А теперь посмотрите внимательно на картинку и скажите, что дети нарушили? слайд

**7. Практическая работа в группах. «Собери знак**»

- На столе лежат знаки, разрезанные на несколько частей. Каждой группе нужно собрать один знак, и рассказать о его значении. Например: для пешеходов – «Подземный переход», для велосипедистов – «Велосипедная дорожка», для водителей – «Движение запрещено».

**8. Игра «Веселые вопросы по ПДД»** (добавьте нужные слова),слайд 19-21

**9. Самооценка**

- А сейчас оцените себя. Нарисуйте на этом листе кружок:

красного цвета, если вы считаете, что вы все запомнили отлично;

синего цвета, если вы считаете что, запомнили не все;

желтого цвета, если вы допустили ошибки.

- А сейчас покажите, какого цвета кружок вы нарисовали.

**10. Итог занятия**

- Какие правила нужно выполнять, чтобы сохранить свое здоровье? (ПДД)

 - И в конце нашего занятия я хочу еще раз послушать, все ли вы запомнили про ПДД

Игра «Это я, это я, это все мои друзья», слайд 22-23

**Домашнее задание**

Навыки о правилах ПДД полученные на занятии применять на практике

**11.Рефлексия**

На плакате нарисовано солнце.

Если вам понравилось наше мероприятие, нарисуйте рядом лучики, если нет – нарисуйте дождь.

Если затрудняетесь, ответить поставьте знак вопроса «?».

Спасибо! Занятие закончено! Мне было приятно с вами работать.