**Конспект**

**спортивно-познавательного развлечения**

**«Праздник космоса»**

**в старшей возрастной группе**

**Воспитатель: Шамсодинова Н.В.**

**ГБОУ СОШ №3 (детский сад №60) г.о.Сызрань**

**14.04.2015**

**1 ребенок.** День сегодня непростой,

Это знает в мире каждый

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

**2 ребенок.** Покорять простор вселенной

Очень человек хотел.

И тогда в далекий космос

Первый спутник полетел.

**3 ребенок.** А потом поднялся в космос

И прославился навек

Вслед за спутником в ракете

Самый первый человек.

**Воспитатель.** Наша страна отмечает 12 апреля – День Космонавтики. Сегодня мы расскажем вам о космосе и все что знаем о космосе, и заодно проверим себя. Все действие сегодняшнего нашего мероприятия будет проходить в игровой форме. Для этого мы разделились на 2 команды. Капитаны представьте пожалуйста свои команды.

**Дети называют свои команды.**

**Наша команда «Звездочка»**

**Наша команда «Космонавты».**

**Результаты нашего соревнования оценивает наше жюри.**

**1 конкурс на сообразительность, память и внимательность.**

Какой формы наша планета? (фото на слайде)

Назовите первого космонавта, полетевшего в космос? (фото на слайде)

Самая большая яркая звезда в Солнечной системе? (фото на слайде)

Самая большая планета в Солнечной системе? (фото на слайде)

3я по счету планета от Солнца? (фото на слайде)

Планета с красивым женским именем? (фото на слайде)

*Подведение итогов.*

**2 конкурс спортивный.** Ребята, космонавты перед полетом долго и много тренируются. И вы сейчас ребята докажите нам, что вы тоже сильные и выносливые.

Ваша задача – пробежать между кеглями, перепрыгнуть на 2-х ногах из обруча в обруч и вернуться назад.

*Подведение итогов.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, а теперь давайте отдохнем и исполним песню «Ракеты».

**Воспитатель.** Ребята, а зачем ракеты нужны для космонавтов?

**Дети.** Для полета в космос.

**Воспитатель.** Правильно, а теперь 3е задание и 3й конкурс «Построй ракету»

*Дети выполняют задание и жюри подводит итоги.*

**Воспитатель.** Послушаем стихотворение о ракете.

**Ребенок**. *Летит корабль.*

*В. Орлов*

Летит в космической дали

Стальной корабль

Вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Все видно в них

Как на ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть

И нас с тобой!

**Воспитатель.** А кто управляет ракетой?

**Дети.** Космонавты (рассматривают фото на слайде).

**Воспитатель.** Давайте мы проведем все вместе физминутку, которая так и называется «Космонавты».

**Дети.** В небе ясном солнце светит,  
 Космонавт летит в ракете. (Потягивания — руки вверх.)  
 А внизу леса, поля —  
 Расстилается земля. (Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)

**Воспитатель.** Наш следующий конкурс на смекалку и сообразительность «Отгадай мою загадку!». Каждая команда должна будет отгадать загадки другой команды, а правильно ли вы ответили, нам подскажет наша интерактивная доска.

**1 команда.** Эта межзвездная

Вечная странница

В небе ночном

Только–только представится

И улетает

Надолго потом,

Нам на прощанье

Мерцая хвостом. (комета) (фото на слайде)

**2 команда.** Астроном - он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная….. (луна) (фото на слайде)

**1 команда.** Океан бездонный,   
 Океан бескрайний,  
 Безвоздушный, темный,   
 И необычайный,  
 В нем живут Вселенные,  
 Звезды и кометы,  
 Есть и обитаемые,  
 Может быть, планеты. (космос) (фото на слайде)

**2 команда.** Стремительно мчится  
 Учёная жар-птица.  
 Тело — броня,  
 Хвост — из огня.  
 Команду с Земли  
 Услышит вдали  
 И чётко приказ  
 Исполнит тотчас.  
 Как смерч, налетит  
 И цель поразит.  
 Жар-птицы повадки  
 Развить без оглядки. (ракета) (фото на слайде)

**2 команда.** Осколок от планеты  
 Средь звезд несется где-то.  
 Он много лет летит-летит,  
 Космический …(метеорит) (фото на слайде)

**1 команда.** Есть специальная труба,  
 В ней Вселенная видна,  
 Видят звезд калейдоскоп  
 Астрономы в … (телескоп) (фото на слайде)

**2 команда.** Волчок, волчок,  
  Покажи другой бочок,  
  Другой бок не покажу,  
  Я привязанный хожу. (луна) (фото на слайде)

*Подведение итогов.*

**Воспитатель.** И последний наш соревновательный конкурс «Найди лишнее?!» На каждом слайде будет по 4 картинки, вы должны будете их назвать и определить, что же здесь лишнее?

**1 команда.** Солнце, Юпитер, Земля, Африка. (Африка –это часть суши)

**2 команда.** Звезда, планета, телескоп, капуста. (капуста – это овощ)

**1 команда.** Сатурн, Марс, Земля, Солнце (Солнце –это звезда)

**2 команда.** Комета, метеорит, звезда, самолет. (самолет – это воздушный транспорт).

*Подведение итогов конкурса.*

**Воспитатель.** Давайте вспомним все вместе считалку о планетах.

На Луне жил звездочет

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон.

Кто не видит – выйди вон!

**Воспитатель.** Сейчас давайте рассмотрим эти планеты еще раз и вспомним их названия. Дети рассматривают на слайдах картины данных планет и называют их. Перед общим подведением нашего конкурса предлагаю исполнить вам песню «Мы смотрим на синее небо». Жюри подводит общий итог соревновательного дня.