***Весенняя прогулка в старшей группе***

**Цель:** обеспечить детям полноценный активный отдых на весенней прогулке; закрепить представления детей о весне.

**Задачи:**

* создать эмоциональный комфорт у детей;
* стимулировать детей к включению в процесс двигательной активности;
* укреплять здоровье детей;
* развивать физические качества: ловкость, выносливость, скорость;
* пополнять словарный запас у детей;
* развивать связную речь у детей.

**Материал и оборудование:** скакалка, резиновый мяч.

**Ход прогулки.**

*Воспитатель:*

- Ребята, отгадайте загадку.

 Снег чернеет на полянке,

 С каждым днем теплей погода.

 Время класть в кладовку санки.

 Это что за время года?

*Дети отвечают (Весна).*

*Воспитатель:*

- Правильно, молодцы. Ребята, вы любите весну? (*Дети отвечают*) А почему вы любите весну? Чем она прекрасна, хороша? (*Становится тепло, солнце ярче светит, дни становятся длиннее, можно кататься на роликах, велосипеде, на самокате и прочее…)*

*Воспитатель:*

Давайте с вами встанем в круг, возьмемся дружно за руки, повторим наше с вами любимое стихотворение про весну Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится…»; будем его хором произносить и двигаться по кругу.

***Дидактическая игра «Угадай по описанию»***

- Это большой и сильный зверь. У него зубастая пасть, круглые уши, короткий хвост, когтистые лапы. Он коричневого цвета. *(Медведь)*

- Ребята, а что медведь делает весной? *(Просыпается голодным, ищет себе еду, знакомится с другими медведями).* Изобразите, пожалуйста, медведя.

- Этот зверек может быть и серого, и белого цвета. У него длинные задние ноги, поэтому он не ходит, а прыгает. У зверька короткий хвост и длинные уши. *(Заяц)*

- Ребята, а весной заяц тоже белого цвета или только зимой он белый? *(Он меняет окрас и становится серым, чтобы маскироваться весной и летом).* Изобразите, пожалуйста, зайца.

*-* Эта птица перелетная. Она черного цвета, очень проворна и кричит: «Грак!» (*Грач)*

- Ребята, расскажите про грачей. Что вы о них знаете? *(Грачи прилетают одними из первых птиц весной).* Изобразите мне, пожалуйста, грачей.

***Подвижная игра «Гуси и волк».*** *В игре участвуют 10 человек. Методом считалки выбирают двух водящих. Чертятся два круга (поля), где живут гуси, и лес, где живет волк. Один из водящих – «волк», другой – «хозяин», остальные – «гуси». «Волк» стоит в стороне. «Хозяин» обращается к «гусям»:*

*- Гуси, гуси!*

*- Га-га-га!*

*- Есть хотите?*

*- Да, да, да!*

*- Ну, летите!*

*- Нам нельзя! Серый волк под горой, не пускает нас домой!*

*- Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!*

*Дети-«гуси» разлетаются (бегают). В это время «волк» ловит их и отводит к себе в «лес».*

***Наблюдение.***

*Воспитатель:*

- Я предлагаю вам, ребята, отправиться в путешествие по нашему участку. Строимся паровозиком и едем по нашему дивному участку, рассматриваем что-то новое, необычное, что появилось совсем недавно с приходом весны, вдруг вы не заметили необычное…

*(Ребята обращают внимание на новую зеленую траву на участке. Наблюдаем за распустившимися листочками из почек на кустарниках. Трогаем холодную землю и замечаем, что она еще не нагрелась солнцем, поэтому на земле рано сидеть или лежать играя. Видим первых жуков, большого паука в паутине на веранде…)*

***Подвижная игра «Изобрази насекомое».*** *По заданию воспитателя детям нужно изобразить пчелу, жука, бабочку, паука, кузнечика.*

***Подвижная игра со скакалкой «Рыбаки и рыбки»***

*Воспитатель:*

Ребята, давайте наловим рыбы для медведя, чтобы он наелся после спячки и стал добрым?!

*Водящий – «рыбак» стоит в центре круга, образованного другими участниками – «рыбками». «Рыбак» держит скакалку за один конец, и, наклонившись, крутит ее невысоко над землей. «Рыбки» перепрыгивают крутящуюся скакалку. Если «рыбка» не успела перепрыгнуть скакалку, она выходит из круга (из игры).*

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята. Накормили медведя рыбой. Теперь он подобрел и хочет с вами поиграть в мячик.

***Дидактическая игра с мячом «Один-много» на тему «Весна».*** *Ведущий кидает мяч игроку и называет слово-предмет в единственном числе, а игрок, кидая обратно мяч водящему, должен назвать это же слово-предмет**во множественном числе.*

*(Весна-вёсны, солнце-солнце, птица – птицы, подснежник-подснежники, сосулька – сосульки, ветер – ветры, ручей – ручьи, лес – леса, насекомое – насекомые, почка – почки, лист – листья, цветок- цветы, радуга – радуга).*

***Труд на территории участка.***

*Воспитатель:*

- А теперь, ребята, предлагаю вам превратиться в трудолюбивых муравьев и отнести все наши игрушки, спортивный инвентарь в большой муравейник – в сундук на веранде. *(Уборка игрушек).*

*Воспитатель:*

- Построились в длинную колонну муравьев и посмотрели на себя. Нужно привести в порядок вашу весеннюю одежду и весеннюю обувь после прогулки: очистить ее, потопать ногами, стряхнуть с обуви песок и землю. *(Дети приводят себя в порядок).*

- Готовы, муравьи? Идем отдыхать после активного труда…

*Дети уходят вместе с воспитателем в группу.*