**Конспект урока чтения в 6 классе по Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**

**Тема урока:** В.Бианки «Январь»

**Тип урока:** комбинированный

**Цели урока:**

**Образовательные:**

- познакомить учащихся с произведением В.Бианки «Январь»;

- развивать умение исследовать текст, понимать его смысл;

- расширять кругозор учащихся;

- учить видеть красоту природы.

**Коррекционно-развивающие:**

- корригировать внимание;

- корригировать и развивать связную речь,зрительное восприятие;

- развивать слуховое внимание.

**Воспитательные:**

- воспитывать мотивацию к учению, любовь к художественной литературе;

- учить понимать и чувствовать окружающую природу.

**Оборудование:** таблички с заданиями, карточки с названиями сказок.

 **Ход урока:**

**I. Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята!

- Посмотрите в окно, что вы видите?

- За окном снег, морозный воздух, деревья в инее, светит зимнее солнце.

- На какой лад настраивает нас природа?

**II. Подготовительные упражнения**

1.Дыхательная гимнастика по системе А.С.Стрельниковой.

2.Упражнения для повышения техники чтения.

Инструкция: восстановить буквы в алфавитном порядке. Глазки должны смотреть только снизу – вверх.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К | Б | Ж | О |
| Ё | Р | И | Г |
| М | Л | В | К |
| Т | Й | Н | Е |
| С | З | Д | А |

 **III. Проверка домашнего задания**

- У вас на карточках названия сказок, но они не дописаны. Прочитайте названия сказок полностью и подчеркните только сказки А.С.Пушкина.

**IV. Физминутка для глаз**

V. Изучение нового материала

1. Расшифруйте тему нашего урока:

**Я**

**А**

**В**

**Н**

**Р**

**Ь**

2.Чтение текста про себя, т.е. первичное ознакомление учащихся с текстом самостоятельно.

3. Словарная работа.

«Заячий скок», «непробудный», «под мёртвым покрывалом», «кулачки-шишки».

4. Скороговорка.

В зимний холод всякий молод.

5. Беседа по тексту

- Что происходит в природе в январе?

- Почему кажется, что природа спит?

- Как сохраняют свои силы растения и животные?

6.Чтение текста учителем и учениками

Учитель прочитывает 1-2 фразы, затем ученик заново прочитывает эти фразы и продолжает читать текст дальше. Затем учитель вновь читает 2-3 фразы, и другой ученик сначала прочитывает их заново, затем тоже продолжает.

7.Физминутка.

**V. Лирическое отступление**

- Послушайте стихотворение. ( «Мороз и солнце…)

- Кто написал эти замечательные стихи? (А.С.Пушкин).

- Давайте устно нарисуем то ,о чём писал А.С.Пушкин.

- Как выдумаете, какие краски использовал бы художник?

- Что бы вы нарисовали на этой картине?

- Какое настроение будет создавать эта картина?

**VII.Работа с пословицами**

- Объясните, как вы понимаете народные приметы. Каким из них можно найти подтверждение в тексте?

Декабрю и Январю-батюшке – морозы, Февралю – метели.

Много снега – много хлеба, много воды – много травы.

Снег глубок – год хорош.

**VIII. Итог урока**

- С каким произведением вы сегодня познакомились?

- Какие ещё рассказы В.Бианки вы читали?

**IX. Домашнее задание**

- Прочитать рассказ, подготовить выразительное чтение. По желанию нарисовать рисунок к прочитанному.

**X. Рефлексия**

- Выберете любое предложение и закончите его, вспомнив сначала всё то,чем вы сегодня занимались на уроке.

1. Сегодня я узнал…

2. Было интересно…

3. Было трудно…

4. Я почувствовал, что…

5. У меня получилось…

6. Я смог…

7. Меня удивило…