**Приложение № 2.**

**Познавательно-развлекательное мероприятие «Ладушки», посвященное русскому народному гулянью «Колядки»**

 (В рамках реализации проекта «Подрастаю с книжкой Я»)

**Цель:** Продолжать знакомить детей с Устным Народным Творчеством России, прививать чувства патриотизма и любви к родине. Разнообразить процесс образования и воспитания детей в дошкольном учреждении, создать условия для радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства (в соответствии с программой «Радуга»).

**Задачи:**

**Обучающие:** - научить детей правильному исполнению народных песен и прибауток;

- дать первичные навыки танцевальных движений народного творчества.

**Воспитательные:** - привитие любви к Родине и её творчеству;

- воспитывать эстетические и творческие чувства.

**Развивающие:** - расширить знания о народных традициях;

- развивать интерес к танцевальному, стихотворному, вокальному творчеству и двигательной активности.

**Методы и приёмы:**

Словесный: песни, стихи УНТ.

Наглядный: русские народные костюмы, домики, выставка книг по УНТ.

Игровой: разыгрывание сцены посещения русской избы колядующими.

**Предварительная работа:** Воспитатели рассказывают детям о том, что такое народные гуляния и в частности «колядки». Разучивание с детьми песен и стихов о «колядках», подготовка русских народных костюмов, домиков - избушек в народном стиле, украшение зала, оформление книжной выставки о УНТ.

**Ход мероприятия:**

Дети одеты в народные костюмы, маски животных. В зале украшенном в Новогоднем стиле стоят три домика. В каждом домике находятся по 2 ребёнка (хозяин и хозяйка). Остальные дети – колядующие. Играет музыка, народная песня «Коляда». Дети с воспитателем проходят по залу приплясывая и подпевая песню. Останавливаются в центре и смотрят на домики.

Воспитатель: « *Ходила коляда*

 *Вкруг Иванова двора.*

 *А среди его двора*

 *Три высоких терема.»*

Показывает детям на домики в зале.

*- Ребята, посмотрите какие терема стоят, наверное, там хозяева добрые да хорошие живут, давайте к ним с Колядой в гости зайдем.*

Дети соглашаются, подходят к первому дому и хором говорят нараспев:

*«Колядуем, колядуем
От семьи, к семье кочуем
Мы расскажем вам стишки,
Вы нам дайте пирожки.»*

Дети, сидящие в домике, отвечают: - *Проходите гости дорогие!* Угощают колядующих конфетами, выпечкой. Колядующие говорят спасибо, желают счастья и уходят, приплясывая под звучащую музыку.

Подходят ко второму домику, говорят на распев:
*«К нам приходит коляда
Накануне Рождества.
Просит, просит коляда
Хоть кусочек пирога.»*

Дети из домика отвечают: *- Рады вам гости дорогие!* Раздают угощения, колядующие идут к следующему домику.
*«Открывай, хозяин, двери,
Не страшись пурги-метели,
Пусть метет она, метет,
Вести добрые несет.»*

Дети из третьего домика выходят и говорят: - *Низкий поклон вам за слова добрые, примите и от нас угощение.* Раздают угощения.

Воспитатель: *- Собирайся народ, Коляда к нам идёт!* Зазывают всех в центр зала и напевают песню «Коляда» приплясывая.

Итог: После того как дети вернутся в группу, переоденутся, усядутся на стульчики провидеться беседа-диалог: что понравилось, что бы хотелось повторить.