|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Время в режиме дня  | первый воспитатель 7.00 – 14.12  | Второй воспитатель 11.48 – 19.00 | Помощник воспитателя |
| 1. | 7.00 -8.00 | Готовится к приему детей:* Осуществляет первую ступень контроля по охране труда.
* проветривает помещение в соответствии с графиком (до прихода детей);

Прием детей:* Индивидуальная работа с детьми
* Совместная деятельность с детьми ( ситуации общения, дидактические игры, подвижные игры, трудовые поручения (в соответствии с планом оздоровительной и образовательной работы)

  |  |  |
| 2. | 8.00- 9.00 | * Проводит утреннюю гимнастику с детьми ;
* Проведение Культурно – гигиенических навыков с детьми ;
* Следит за пользованием детьми туалетом.
* следит, чтобы все дети вымыли руки;
* правильно пользовались полотенцем;
* После проведения культурно – гигиенических навыков беседует с детьми о правилах поведения за столом
* Наблюдает за работой дежурных;
* Проводит завтрак сажает за стол первыми детей которые медленно едят следит за осанкой детей, пользованием столовыми приборами.
* Готовится к непосредственно образовательной деятельности
 |  | Осуществляет первую ступень контроля по охране труда.Протирает пыль во всех помещениях группы. (групповая комната, спальня, раздевалка, туалет).Готовит столы к завтраку:* моет столы мыльным раствором)
* сервирует стол

Организация завтрака; * Получает завтрак
* Раздает завтрак
* После завтрака убирает посуду со столов, протирает пол.
 |
| 3. | 9.00 – 10.30 | Проведение с детьми непосредственно образовательной деятельности. Организует физкультминутку. Убирает материал после непосредственно образовательной деятельности. привлекая к работе дежурных.Подготовка ко второму завтраку:* Наблюдает за работой дежурных;
* Моет с детьми руки

Подготовка к прогулке: проведение гигиенических навыков и одевание детей   |  | Моет посуду. Убирает умывальную и туалетную комнату. Помогает воспитателю убирать столы после непосредственно образовательной деятельности. Моет столы мыльным раствором и сервирует их ко второму завтраку. Идет за вторым завтраком. Помогает воспитателю одевать детей на прогулку. |
| 4. | 10.30 – 12.00 | Выводит на прогулку детей.Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми на прогулке (по плану).Возращение с прогулки. Раздевает детей. Часть раздевшихся детей ведет мыть руки. | Встречает детей с прогулки. Следит за тем, чтобы дети аккуратно складывали свою одежду, по необходимости помогает им. Раскладывает вещи в сушилку, наводит порядок в раздевалке (убирает оставшуюся одежду, закрывает дверцы шкафчиков). | Провожает детей на прогулку.Проветривает помещения (в соответствии с графиком) убирает помещения (в соответствии с графиком уборки). Готовит воду для полоскания рта после еды.Готовит постели ( для сна).Сервирует стол к обеду.Встречает детей с прогулки. Часть раздевшихся детей ведет мыть руки. После того как остальные дети с воспитателем придут мыть руки, идет за обедом. |
|  | 12.00- 13.00 | Организация совместной деятельности (спокойные игры , чтение, беседа)Во время обеда следит за культурно-гигиеническими навыками детей (умение пользоваться столовыми приборами, салфетками).Проведение культурно – гигиенических процедур после обеда. | Подготовка к обеду: * Организует работу дежурных;
* Сажает за стол первыми детей которые, медленно едят следит за осанкой детей, пользованием столовыми приборами

Раздевает детей, следит за порядком на стульчиках. Помогает раздеваться детям. Укладывает детей спать  | Раздает обед Убирает столы после обеда (моет посуду, полы в группе и раздевалке). |
|  | 13.00 – 15.00 | Сон детей.Оформление документации Передает группу сменному воспитателю в порядке. | Сменный воспитатель моет игрушки для игр в группе и на улице. | Проветривание помещений (по графику)Обеденный перерыв. |
|  | 15.00 -16.00 | Постепенно по мере пробуждения, поднимает детей.Организует гимнастику после сна Проводит культурно – гигиенические процедуры с детьми Полдник. Во время полдника следит за культурно-гигиеническими навыками детей (умение пользоваться столовыми приборами, салфетками).Организует совместную деятельность с детьми (по плану ) |  | Моет туалетную комнату.Помогает воспитателю поднимать детей после сна. Убирает кровати.Получает полдник Сервирует стол Раздает полдникУбирает и моет посуду. |
|  | 16.15 – 16.30  | Совместно с детьми наводит порядок в группе.Подготовка к прогулке: проведение гигиенических навыков и одевание детей  |  | Помогает одевать детей на прогулку. Провожает детей на прогулку. |
|  | 16.30 – 19.00 | Организует совместную и самостоятельную деятельность с детьми на прогулке(по плану).Взаимодействие с родителями. |  | Моет спальню, раздевалку. Проветривание помещений (по графику). |