|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Время в режиме дня | первый воспитатель 7.00 – 14.12 | Второй воспитатель 11.48 – 19.00 | Помощник воспитателя |
| 1. | 7.00 -8.00 | Готовится к приему детей:   * Осуществляет первую ступень контроля по охране труда. * проветривает помещение в соответствии с графиком (до прихода детей);   Прием детей:   * Индивидуальная работа с детьми * Совместная деятельность с детьми ( ситуации общения, дидактические игры, подвижные игры, трудовые поручения (в соответствии с планом оздоровительной и образовательной работы) |  |  |
| 2. | 8.00- 9.00 | * Проводит утреннюю гимнастику с детьми ; * Проведение Культурно – гигиенических навыков с детьми ; * Следит за пользованием детьми туалетом. * следит, чтобы все дети вымыли руки; * правильно пользовались полотенцем; * После проведения культурно – гигиенических навыков беседует с детьми о правилах поведения за столом * Наблюдает за работой дежурных; * Проводит завтрак сажает за стол первыми детей которые медленно едят следит за осанкой детей, пользованием столовыми приборами. * Готовится к непосредственно образовательной деятельности |  | Осуществляет первую ступень контроля по охране труда.  Протирает пыль во всех помещениях группы. (групповая комната, спальня, раздевалка, туалет).  Готовит столы к завтраку:   * моет столы мыльным раствором) * сервирует стол   Организация завтрака;   * Получает завтрак * Раздает завтрак * После завтрака убирает посуду со столов, протирает пол. |
| 3. | 9.00 – 10.30 | Проведение с детьми непосредственно образовательной деятельности. Организует физкультминутку. Убирает материал после непосредственно образовательной деятельности. привлекая к работе дежурных.  Подготовка ко второму завтраку:   * Наблюдает за работой дежурных; * Моет с детьми руки   Подготовка к прогулке: проведение гигиенических навыков и одевание детей |  | Моет посуду. Убирает умывальную и туалетную комнату.  Помогает воспитателю убирать столы после непосредственно образовательной деятельности.  Моет столы мыльным раствором и сервирует их ко второму завтраку. Идет за вторым завтраком.  Помогает воспитателю одевать детей на прогулку. |
| 4. | 10.30 – 12.00 | Выводит на прогулку детей.  Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми на прогулке (по плану).  Возращение с прогулки.  Раздевает детей. Часть раздевшихся детей ведет мыть руки. | Встречает детей с прогулки. Следит за тем, чтобы дети аккуратно складывали свою одежду, по необходимости помогает им. Раскладывает вещи в сушилку, наводит порядок в раздевалке (убирает оставшуюся одежду, закрывает дверцы шкафчиков). | Провожает детей на прогулку.  Проветривает помещения (в соответствии с графиком) убирает помещения (в соответствии с графиком уборки). Готовит воду для полоскания рта после еды.  Готовит постели ( для сна).  Сервирует стол к обеду.  Встречает детей с прогулки. Часть раздевшихся детей ведет мыть руки. После того как остальные дети с воспитателем придут мыть руки, идет за обедом. |
|  | 12.00- 13.00 | Организация совместной деятельности (спокойные игры , чтение, беседа)  Во время обеда следит за культурно-гигиеническими навыками детей (умение пользоваться столовыми приборами, салфетками).  Проведение культурно – гигиенических процедур после обеда. | Подготовка к обеду:     * Организует работу дежурных; * Сажает за стол первыми детей которые, медленно едят следит за осанкой детей, пользованием столовыми приборами   Раздевает детей, следит за порядком на стульчиках. Помогает раздеваться детям. Укладывает детей спать | Раздает обед  Убирает столы после обеда (моет посуду, полы в группе и раздевалке). |
|  | 13.00 – 15.00 | Сон детей.  Оформление документации  Передает группу сменному воспитателю в порядке. | Сменный воспитатель моет игрушки для игр в группе и на улице. | Проветривание помещений (по графику)  Обеденный перерыв. |
|  | 15.00 -16.00 | Постепенно по мере пробуждения, поднимает детей.  Организует гимнастику после сна  Проводит культурно – гигиенические процедуры с детьми  Полдник. Во время полдника следит за культурно-гигиеническими навыками детей (умение пользоваться столовыми приборами, салфетками).  Организует совместную деятельность с детьми (по плану ) |  | Моет туалетную комнату.  Помогает воспитателю поднимать детей после сна. Убирает кровати.  Получает полдник  Сервирует стол  Раздает полдник  Убирает и моет посуду. |
|  | 16.15 – 16.30 | Совместно с детьми наводит порядок в группе.  Подготовка к прогулке: проведение гигиенических навыков и одевание детей |  | Помогает одевать детей на прогулку. Провожает детей на прогулку. |
|  | 16.30 – 19.00 | Организует совместную и самостоятельную деятельность с детьми на прогулке(по плану).  Взаимодействие с родителями. |  | Моет спальню, раздевалку. Проветривание помещений (по графику). |