

## «ОСЕННИЙ ЛИСТОПАД»

(конкурсная программа)

**Цель:** развитие эстетического вкуса учащихся, воспитание любви к искусству, создание благоприятного психологического климата в коллективе, поздравление именинников.

Октябрь уж наступил – уж роща отряхает  
Последние листы с нагих своих ветвей;  
Дохнул осенний хлад – дорога промерзает.  
Журча, ещё бежит за мельницу ручей,  
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает  
В отъездие поля с охотою своей,  
И страждут озими от бешеной забавы,  
И будит лай собак уснувшие дубравы.

Эти замечательные строки А.С. Пушкина из стихотворения «Осень» приглашают нас с вами открыть нашу конкурсную программу «Осенний листопад». Само название говорит о её содержании. Речь пойдёт об осени, об этом удивительном времени года, немного грустном, но таком щедром своими красками и подарками.

Слово предоставляется жюри. Оно подвело итоги домашнего задания:

1. «Осенняя композиция».
2. Конкурс рисунков.
3. Конкурс газет.

Сколько замечательных, незабываемых поэтических строк посвящено этой красавице – осени! Кто только не любовался её красотой, не воспевал её!

I. Давайте вспомним эти строки. Я приглашаю вас принять участие в **литературной викторине**. Ваша задача – назвать автора этих строк. За правильный ответ команда получает жетон. . .

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса –  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.

*(А.С. Пушкин)*

Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора –  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера. . .

Где бодрый серп гулял и падал колос,  
 Теперь уж пусто все – простор везде,  
 Лишь паутины тонкий волос.  
 Блестит на праздной борозде.  
 Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
 Но далеко еще до первых зимних бурь –  
 И льется чистая и теплая лазурь  
 На отдыхающее поле . . .

(Ф.И. Тютчев)

Ласточки пропали,  
 А вчера зарей  
 Все грачи летали  
 Да как сеть мелькали  
 Вон над той горой.  
 С вечера всё спится,  
 На дворе темно.  
 Лист сухой валится,  
 Ночью ветер злится  
 Да стучит в окно...

(Из стихотворения «Осенняя роза» А.А. Фета)

II. Думаю, что при чтении этих стихотворений перед вашим взором предстали картины осенних пейзажей. В следующем конкурсе ваша задача состоит в том, чтобы по данному **осеннему пейзажу составить рассказ** (пейзажи раздаются, время – 10 мин, звучит музыка)... Команды зачитывают свои рассказы, жюри оценивает их. За участие в этом конкурсе каждая команда получает от 1 до 3 жетонов в зависимости от занятого места ...

III. А теперь, когда вы вспомнили все краски осени, вам легко будет принять участие в следующем конкурсе. Надо **подобрать эпитеты к слову осень**.

Напомню, **эпитет** – это яркое определение, создающее живое представление о предмете.

Эпитеты запишите в четыре колонки.

В первую – эпитеты, передающие **красоту осени (нарядность, окраску)**: нарядная, пламенная, яркая, багряная, пурпурная, цветная, золотая, ...

Во вторую – какая бывает осень **по характеру погоды**: холодная, дождливая, сырая, сухая, туманная, грязная, ненастная, тёплая, ветреная, ...

В третью – с точки зрения её **времени, продолжительности**: долгая, ранняя, запоздалая, поздняя, затяжная, ...

В четвёртую – с точки зрения **психологического восприятия** (какие чувства вызывает у вас это время года): безрадостная, грустная, печальная, задумчивая, чудесная, унылая, славная, хмурая, прекрасная, ...

красота осени: окраска, нарядность	по характеру погоды	по времени, продолжитель- ности	с точки зрения психологического восприятия

(время – 5 мин, звучит музыка), эпитеты не зачитываются, жюри подводит итоги (если эпитет записан не в соответствующую колонку, то он не учитывается), команды получают жетоны ...

#### IV. Викторина для тех, кто много читает и много знает

1. Когда начинается осень в Австралии? (*Март*)
2. Почему листья верхушек деревьев опадают последними? (*Они самые молодые.*)
3. Какие овощи семейства тыквенных можно встретить у нас в огороде? (*Тыква, дыня, арбуз, огурец, кабачки, лиффа, горлянка и др.*)
4. У какого зверя осенью в листопад появляются детёныши? (*Заяц*)
5. Корнеплоды какого растения называют вторым хлебом? (*Картофель*)
6. Когда начинался Новый год на Руси? (*1 сентября*)
7. Кто осенью улетает, а весной возвращается? (*Птицы*)
8. Кто собирает яблоки спиной? (*Еж*)
9. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (*Белка*)

Жюри учитывает количество правильных ответов. За участие в этом конкурсе команды получают жетоны...

V. А сейчас новый конкурс «**Составь пословицу**» (на карточках пословицы, начало на одной, а продолжение – на другой). Звучит музыка, жюри учитывает правильность и быстроту. За участие в этом конкурсе команды получают жетоны ...

1. Весна красна цветами – /а осень – плодами.
2. Что посеешь – / то и пожнешь.

3. Рожь поспела – / берись за дело.
4. Кто землю лелеет – / того и земля жалеет.
5. Осень прикажет – / весна своё скажет.
6. День прозевал – / урожай потерял.
7. В сентябре огонь – / и в поле, и в избе.
8. В сентябре одна ягода – / и та – горькая рябина.
9. Хлеб убирают – / на небо взирают.
10. В осеннее ненастье – / семь погод на дворе.

#### VI. «Приз – сюрприз».

Чья команда определит вес этой грозди винограда, та и получит этот приз.

VII. Глазомер у вас хороший, а теперь проверим ваше **восприятие цветовой гаммы**. Из приготовленных деталей цветной бумаги составить аппликацию, можно использовать не все элементы (время – 10 мин, звучит музыка). По готовым аппликациям или по специально подготовленному плакату задаются вопросы. Покажите:

- 1) алый цвет;
- 2) абрикосовый цвет;
- 3) палевый цвет;
- 4) лиловый цвет;
- 5) кремовый цвет;
- 6) оливковый цвет;
- 7) бирюзовый цвет;
- 8) пурпурный цвет;
- 9) лазурный цвет...

Жюри оценивает не только быстроту выполнения, но и аккуратность аппликации, правильность ответов. За участие в конкурсе команды получают жетоны...

#### VIII. Конкурс загадок

Загадки отгадывает каждая команда по порядку, жюри учитывает количество правильных ответов. Если правильного ответа не последовало, то она загадывается следующей команде. За участие в конкурсе команды получают жетоны...

Сильнее солнца,  
Слабее ветра,  
Ног нет, а идёт,  
Глаз нет, а плачет.

(Туча)

Крупно, мелко зачастило,  
Всю землю напоило.

(Дождь)

Над рекой, над долиной  
Повисла белая холстина.

*(Туман)*

Долгоножка хвалится:  
"– Я ли не красавица?!"  
А всего-то косточка,  
Да красненькая кофточка.

*(Вишня)*

Снесли птички  
Синенькие яички,  
Развесили по дереву:  
Скорлупка мягонька,  
Белок сладенький,  
А желток костяной.

*(Слива)*

Две сестрицы летом зелены,  
К осени одна краснеет,  
Другая – чернеет.

*(Смородина красная и чёрная)*

Встали в ряд богатыри,  
Верно службу служат.  
Голова у них внутри,  
Борода - снаружи!

*(Кукуруза)*

Росли на грядке  
Зелёные ветки,  
А на них –  
Красные детки.

*(Помидоры)*

Красная мышка  
С белым хвостиком,  
В норке сидела  
Под листиком.

*(Редиска)*

Был ребёнок -  
Не знал пелёнок,  
Стал стариком -  
Сто пелёнок на нём.

*(Кочан капусты)*

Стоит он задумчивый  
В жёлтом венце,  
Темнеют веснушки

На круглом лице.

*(Подсолнух)*

Сидит на палочке  
В красной рубашке,  
Брюшко сыто,  
Камешками набито.

*(Ягода шиповника)*

В сенокос горька,  
А в мороз - сладка.  
Что за ягодка?

*(Рябина)*

Все паны  
Скинули кафтаны,  
Один пан  
Не скинул кафтан.

*(Сосна, ель в лиственном лесу)*

Что не сеяно  
Родиться?

*(Трава)*

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью умирает,  
Весной оживает.

*(Лес)*

Стоит старик  
Над водой,  
Качает бородой.

*(Камыш)*

Сто один брат,  
Все в один ряд –  
Вместе связаны стоят.

*(Сноп)*

Стоит дуб на горе,  
Никто к нему не подойдёт:  
Ни царь, ни царица,  
Ни красная девица,  
А кто подойдёт,  
Тот с собой понесёт.

*(Репейник)*

Вёрст не считала,  
По дорогам не ездила,

А за морем бывала.

*(Птица)*

Не рак, не рыба,  
Не зверь, не птица,  
Кто его убьёт,  
Тот свою кровь прольет.

*(Комар)*

Осенью в щель заберётся,  
А весной проснётся.

*(Муха)*

Сначала клин,  
Потом блин,  
Течёт вода –  
Ему не беда.

*(Зонт)*

Поднять можно,  
А через избу  
Перекинуть нельзя.

*(Тух, перо)*

IX. А теперь пришло время поздравить наших **«ОСЕННИХ» ИМЕНИННИКОВ**... (Команды их поздравляют, вручаются подарки, жюри учитывает оригинальность поздравлений и т.п.)

X. **Чаепитие**. Жюри подводит окончательные итоги. Команде победителей вручаются призы... Всем остальным – по яблоку.

Итак, мы сегодня отдохнули, повеселились, проявили свои способности, а во всем этом нам помогла **ОСЕНЬ!**

### Подготовка к празднику

Домашнее задание командам:

- а) осенняя композиция;
- б) работы к конкурсу рисунков;
- в) оригинальные поздравления именинников;
- г) «осенняя» газета: (в виде кленового, дубового, осинового, березового... листа;
- д) осенние листья клёна, дуба, берёзы, осины ...(из бумаги, каждый делает по трафарету из одного альбомного листа).

Осенние пейзажи для оформления доски и для 2 конкурса.

Жетоны из цветного картона в виде овощей и фруктов.



## «КЛАДЕЗЬ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ»

(игра «Звездный час», посвященная народному творчеству)

**Цель:** приобщение детей к народному творчеству, привитие любви к народным традициям, расширение их представлений о культуре русского народа, развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Народное творчество – народная мудрость, народное знание...

Сегодня мы обращаемся к народному творчеству не только потому, что это «кладезь мудрости, запасник народной мысли и нравственного здоровья», но и потому, что это наши истоки. Задачу – вырастить свою смену умной, смелой, доброй, трудолюбивой – жизнь ставила не только перед нашими отцами и дедами, но и перед дедами наших дедов – в веках, тысячелетиях. И в повседневной жизни народа отыскиваются крупинки – золотники народного мастерства. Большинство сказок, легенд, песен, пословиц, загадок содержат «...добрым молодцам уроки». Мы не знаем имен их творцов, но с полным основанием можем сказать, что «автор – гениальный, вечно живой и вечно молодой поэт, воспитатель, педагог – народ». Постараемся же изучить и сохранить все лучшее в народном творчестве, иначе мы подорвем корни, которые держат нас, собственными руками расправимся сами с собой и станем «Иванами, родства не помнящими»...

Сегодня мы собрались на конкурс-викторину «Звездный час». Все вопросы, которые будут заданы, связаны с народным творчеством.

Представляю вам игроков...

Поприветствуем их!

Все участники игры перед вами, настало время познакомиться с ее правилами.

### Правила игры

- За каждый правильный ответ игрок получает 1 балл.
  - Если и его партнер правильно отвечает на вопрос, то они получают звезду.
  - На обдумывание каждого вопроса дается 5 сек.
  - После каждого тура, а их – три, будет отсеиваться одна пара игроков, набравшая наименьшее количество очков.
  - Если у нескольких пар число очков окажется одинаковым, то будут учитываться звезды.
  - В супер-игре сразятся две пары, дошедшие до финала.
- Подсчитывать очки будут...
- Итак, начинаем I тур, который состоит из четырех отдельных заданий.

### I тур

Не сомневаюсь, что вы, прежде чем научились читать, слушали сказки. «Что за прелесть – эти сказки! Каждая есть поэма... Сказка ложь, да в ней на-



мек...» – писал А.С. Пушкин о народных сказках. Зародившись в древние времена, сказка даже в наше время передается из уст в уста, переиначивается и возникает заново.

В основе знаменитых сказок о царе Салтане, о мертвой царевне, о рыбаке и рыбке лежат народные сказочные сюжеты. Хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас проверим! Слушайте внимательно, так как вопрос зачитывается только один раз.

### 1 задание

1



«Царевна-лягушка»

2

«Конек-горбунок»

3



«Сказка о царе Салтане»

4



«Сивка-бурка»

Перед вами персонажи сказок «Царевна-лягушка», «Конек-горбунок», «Сказка о царе Салтане», «Сивка-бурка».

**Вопрос.** Во всех ли сказках речь идет о трех братьях?

#### № 3. «Сказка о царе Салтане»

Действительно, в «Сказке о царе Салтане» говорится о трех сестрицах, вспомните:

Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.

## 2 задание

1

**ИВАН  
БЫКОВИЧ**

2

**НИКИТА  
КОЖЕМЯКА**

3

**ШАБАРША**

4

**СОЛОВЕЙ-  
РАЗБОЙНИК**

А сейчас перед вами имена героев русских народных сказок: Иван Быкович, Никита Кожемяка, Шабарша, Соловей-разбойник.

**Вопрос.** У Пушкина есть сказка в стихах «О попе и его работнике Балде». В ее основе лежит сюжет русской народной сказки. Как звали героя этой сказки?

**№ 3. Шабарша**

**Вопрос.** Какой сказочный герой смог победить чудо-юдо 12-головое?

**№ 1. Иван Быкович**

**Вопрос.** В русских народных сказках всегда сталкивается добро и зло, хорошие и плохие герои. Какой из этих героев является отрицательным персонажем?

**№ 4. Соловей-разбойник**

Переходим к следующей группе вопросов.

По своему характеру и видам сказки делятся на волшебные, авантюрные, бытовые, сказки о животных. Сказки о животных, пожалуй, самые древние по происхождению. Они наделялись человеческими качествами: добротой и коварством, глупостью и хитростью. В более позднее время животные становились персонажами басен.

## 3 задание

1

**ЛИСА**

2

**ВОЛК**

3

**ЩУКА**

4

**ХАМЕЛЕОН**