**Конструкт**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитателя МКДОУ «Новоисетский детский сад»**

**Терентьевой Любовь Викторовны**

**Группа:** вторая младшая.

**Образовательная область**: здоровье.

**Вид НОД:** интегрированное.

**Тип НОД**: комбинированный.

**Тема НОД**: «Путешествие на планету Здоровья».

**Предполагаемые результаты:** Дети стремятся соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, знают, что такое здоровье, могут назвать продукты полезные для питания, названия некоторых витамин и в каких продуктах они находятся.

**Цель:** Формировать навыки здорового образа жизни через речевое развитие детей.

**Задачи:**

Развивающая: вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать память, речь, любознательность.

Воспитательная: воспитывать у детей потребность заботиться о своем здоровье.

Образовательная: дать детям понятие, что такое здоровье, какие продукты полезны для питания; познакомить детей с названием витамин и в каких продуктах они находятся.

**Принципы:**

Воспитания:

* Сознательности и активности.
* Доступности.
* Создание положительного эмоционального фона.

Обучения:

* Доступности обучения.
* Принцип наглядности.
* Системности и последовательности.

**Методы воспитания и обучения:**

* Игровой метод.
* Словесный метод.
* Практический метод.
* Метод прямого воздействия.

**Формы организации:**

* Фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

**Дидактические средства:**

**Демонстрационный материал:** кукла Лунтик, кукла Витаминка, мультимедийный проектор.

**Раздаточный материал:** альбомные листы, цветные карандаши.

**Связь НОД с другими образовательными областями:** социализация, безопасность, художественное творчество.

**Список литературы:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детство под ред: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А, Михайлова и др,-СПб.2011.

**План НОД:**

**I. Организационный момент.**

**II. Мотивационно- целевой этап.**

**III.Сообщение темы.**

**IV.** **Актуализация знаний.**

1.Игровая ситуация «Ракета».

**V**.**Изучение нового.**

**VI.Формирование умений и навыков.**

1.Игровая ситуация «Совершенно верно!»

2.Игровая ситуация «Остров Физкультурный»

3.Физминутка.

4.Игровая ситуация «Город Чистоты».

5.Игровая ситуация «Загадки»

**VII.Заключительный этап.**

1.Игровая ситуация «Возвращение в детский сад».

2.Подведение итогов.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Действие воспитателя | Действие детей |
| I.Организационный момент. | Ребята, к нам кто-то стучит, давайте посмотрим. Это Лунтик. Здравствуйте! | Здравствуй, Лунтик! |
| II.Мотивационно целевой этап. | **(Слайд №1 «Лунтик»)** Оказывается, его друг Кузя заболел. Лунтик не знает как ему помочь.  Что нужно делать, если ты заболел?  Давайте вызовем врача для Кузи, а Лунтику расскажем, что надо делать, чтобы не болеть. | Ответы детей. |
| III.Сообщение темы. | Для этого я предлагаю отправиться в путешествие на планету Здоровья. Хотите? | Ответы детей. |
| IV. Актуализация знаний. | Ребята, а вы знаете, что такое здоровье?  Здоровье – это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным. Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о своем здоровье. Если не следить за здоровьем, можно его потерять.  Дружно мне ответе, дети:  Путь к загадочной планете,  Где живет здоровье ваше,  Все ли знают?  Дружно скажем… | Ответы детей.  Ответы детей.  **Дети** отвечают «Да». |
| 1.Игровая ситуация «Ракета» | Занимайте свои места в ракете.  **(Слайд №2 «Ракета»)** Чтобы попасть на планету Здоровья, надо завести нашу ракету, для этого скажем волшебные слова: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Дети садятся на стульчики в «ракете». «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |
| V.Изучение нового. | Ребята, мы с вами попали на планету Здоровья. Прошу вас пройти на полянку Витаминок**. (Слайд №3 «Полянка Витаминок»)** Посмотрите, нас встречает веселая Витаминка. Здравствуйте, ребята и Лунтик! Лунтик, я тебе расскажу, как надо питаться, чтобы быть здоровым.  Чтобы быть здоровым, необходимо сбалансированное питание, т. е. надо знать, какие продукты можно есть, а какие вредны для здоровья.  Ребята, помогите назвать полезные для здоровья продукты. Свежие фрукты и овощи можно употреблять, сколько хочешь, они заменят самые лучшие таблетки из аптеки, потому что в них содержатся витамины.  А что такое витамины? Дети, какие витамины вы знаете?  А для чего нужны витамины? Правильно, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с болезнями. Нужно есть больше овощей и фруктов. **(Слайд №4,5,6,7 «Продукты»)**  Витамин А – морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка. Важно для зрения.  Витамин В-мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).  Витамин С – цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды) .  Витамин Д – солнце, рыбий жир (для костей). Витаминка, а ребята расскажут нам стихи о полезных продуктах.  Молодцы, ребята! | Ответы детей.  Ответы детей.  Дети рассказывают стихи. 1.Помни истину простую –  Лучше видит только тот,  Кто жует морковь сырую  Или сок черничный пьет.  2.Очень важно спозаранку  Есть за завтраком овсянку.  Черный хлеб полезен нам,  И не только по утрам.  3.От простуды и ангины  Помогают апельсины,  Ну а лучше съесть лимон  Хоть и очень кислый он. |
| VI.Формирование умений и навыков.  1.Игровая ситуация «Совершенно верно!» | А Витаминка хочет с вами поиграть в игру «Совершенно верно!»  1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,  И тогда ты точно будешь очень строен и высок.  2. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить  Ешь конфеты, жуй ирис, строен, стань как кипарис.  3. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:  Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу мед и виноград.  4. Нет полезнее продуктов — вкусных овощей и фруктов.  И Сереже и Ирине всем полезны витамины.  5. Наша Оля булки ела и ужасно растолстела.  Хочет в гости к нам прийти, да в дверь не может проползти.  6. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся,  Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.  Молодцы, вы все справились с заданием. | Воспитатель зачитывает четверостишия о продуктах. Если в них говорится о полезных вещах, дети все вместе говорят: «Правильно, правильно, совершенно верно!» А если о том, что для здоровья вредно, дети молчат. |
| 2.Игровая ситуация «Остров Физкультурный» | Давайте продолжим наше путешествие по планете Здоровья и отправимся на остров Физкультурный. **(Слайд №8 «Остров Физкультурный»)**  Скажите, почему люди занимаются спортом? Если человек будет заниматься спортом, он проживет дольше. Нужно обязательно делать утреннюю гимнастику. Полезно полоскать горло, обтираться полотенцем, чаще играть в подвижные игры.   Лунтик, для тебя наши дети расскажут стихи о спорте.  Молодцы, ребята! А теперь пора нам спортом позаниматься. | Ответы детей.  Дети рассказывают стихи  1.По утрам зарядку делай  Будешь сильным,  Будешь смелым.  2.Прогоню остатки сна  Одеяло в сторону,  Мне гимнастика нужна  Помогает здорово.  3.Чтобы нам не болеть  И не простужаться  Мы зарядкой с тобой  Будем заниматься. |
| 3.Физминутка. | Раз, два — стоит ракета.  Три, четыре — самолет.  Раз, два — хлопок в ладоши,  А потом на каждый счет.  Раз, два, три, четыре — Руки выше, плечи шире.  Раз, два, три, четыре  И на месте походили. | Руки вытянуты вверх.  Руки в стороны.  Хлопаем в ладоши.  Шагаем на месте.  Хлопаем в ладоши.  Руки вверх-вниз.  Хлопаем в ладоши.  Шагаем на месте. |
| 4.Игровая ситуация «Город Чистоты». | Продолжаем наше путешествие по планете Здоровья и вот мы прибыли в город Чистоты.  **(Слайд №9 «Город Чистоты»).** Дети, а вы знаете, чтобы быть здоровым, нужно не только кушать витамины и быть сильным! Как вы думаете, что еще нужно делать?  Нужно еще знать и выполнять правила личной гигиены. А что это значит?  Какие правила гигиены ребята мы с вами соблюдаем дома и в детском саду?  Для чего это надо делать?  Как попадают микробы в организм?  Что нужно выполнять, чтобы уберечься от них? | Мы умываемся по утрам и вечерам, чистим зубы и др. Чтобы быть чистыми, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была здоровой, чтобы быть закаленными, чтобы смыть микробы.  При чихании, кашле не прикрывая рот; если не мыть руки перед едой, после туалета; не мыть овощи, фрукты.  Ответы детей. |
| 5.Игровая ситуация «Загадки» | Ребята, чтобы мы могли успешно бороться с микробами, нам нужны помощники. Про них я загадаю загадки.  1.Лег в карман и караулит   Реву, плаксу и грязнулю,   Им утрет потоки слез,   Не забудет и про нос.   2.Ускользает, как живое,   Но не выпущу его,   Белой пеной пенится,   Руки мыть не ленится.   3.Вот какой забавный случай:   Поселилась в ванной туча.   Дождик льется с потолка   Мне на спину и бока.   До чего ж приятно это!   Дождик теплый подогретый,   На полу не видно луж.   Все ребята любят …  4.Вытираю я, стараюсь,  После ванной паренька.  Все намокло, все измялось –  Нет сухого уголка.  5.Мы ей пользуемся часто  Хоть она, как волк, зубаста.  Ей не хочется кусаться,  Ей бы зубки почесать.  **(Слайд №10 «Помощники»)**  Молодцы, все загадки отгадали! | Носовой платок.  Мыло.  Душ.  Полотенце.  Расческа. |
| VII.Заключительный этап.  1.Игровая ситуация «Возвращение в детский сад». | Молодцы!А Витаминка хочет вас угостить полезными витаминами. Скажем ей спасибо! А нам пора возвращаться на нашу планету Земля в детский сад. Занимайте свои места в ракете. Заводим нашу ракету, скажем волшебные слова: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |  |
| 2.Подведение итогов. | Вот мы и дома.  **(Слайд №11 Детский сад»)А** почему солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья? А что вы хотите посоветовать Лунтику, чтобы он и Кузя никогда не болели? Давайте для Кузи нарисуем овощи и фрукты, которые полезны для здоровья.  Лунтик благодарит вас за полезное путешествие и обязательно передаст ваши рисунки Кузе. Спасибо вам ребята! | Ответы детей.  Дети рисуют овощи и фрукты. |