

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 70»  
г. Энгельс Саратовская область

# ПРОЕКТ

## «Наши деды — славные победы»

Воспитатель: Канцедал А.Б.  
Почетный работник общего образования РФ

2010 — 2011 гг.

**Технологическая карта проекта: “Наши дела – славные победы”.**

**Вид проекта:** познавательно-образовательный.

**Срок реализации:** долгосрочный (январь – май 2010г.)

**Цель проекта:** закрепить знания детей о том, как защищали русские люди свою родину в годы войны, как живущие помнят о них. Воспитывать у детей любовь к Родине, родному краю и его истории.

Приобщить к культуре и традициям русского народа, воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, сочувствие, отзывчивость и любовь к Родине. Внедрение в педагогический процесс технологии сотворчества: воспитатель – дети – родители.

**Задачи проекта:**

1. Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Дать представление о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
3. Познакомить с почетными людьми нашего города Энгельса.
4. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
5. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
6. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

В реализации проекта активное участие принимали: воспитатель Лаврова С.В.,  
воспитатель Канцедал А.Б,  
группа детей 6-7 лет,  
родители, бабушки и  
дедушки, прадедушки.

Всю работу над проектом условно можно разделить на следующие этапы:

Этапы	Задачи	Деятельность проектной группы	Деятельность воспитателей
<b>1. Подготовительный</b>	Определение проблемы, темы. Выбор группы участников. Определение источников информации. Сбор информации.	Уточнение имеющейся информации. Обсуждение задания. Формирование задач, накопление информации.	Мотивация проектирования. Составление п/плана, подбор материала по войне.
<b>2. Основной</b>	Анализ выполнения достигнутых результатов. Обсуждение альтернатив, участие в коллективном анализе, самооценка, работа над проектом, его оформление.	Сбор и уточнение информации, формирование задач, распределение ролей. Индивидуальные и коллективные беседы, экскурсии к памятным местам города Энгельса, возложение цветов. Прослушивание песен военно-патриотической тематики.	Организация экскурсий в музей. Организация встречи с ветеранами войны. Направление процесса, анализ. Реализация имеющегося материала через все виды педагогической деятельности с детьми и их родителями.
<b>3. Заключительный – защита проекта</b>	Подготовка к защите, обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов, их оценка. Составление опросника для родителей.	Защита проекта “Наши деды – славные победы”, участие в коллективной оценке, результаты проекта. Выявление знаний.	Подводятся промежуточные и окончательные итоги работы. Подготовка анкет. Участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта. Презентация проекта.

Мероприятия осуществления проекта: "Наши деды – славные победы".

Результаты программы	Виды деятельности	Срок выполнения
<p align="center"><i>Игровая деятельность</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Армия", "На войне". Игры – драматизации по произведениям</p>	<p align="center">Январь</p>
	<p>Сюжетно-ролевая игра "Солдаты"; Дидактическая игра "Умники и умницы"; Дидактическая игра "Чья форма".</p>	<p align="center">Февраль</p>
	<p>Сюжетно-ролевая игра "Госпиталь"; Настольно – печатная игра "Морской бой".</p>	<p align="center">Март</p>
	<p>Сюжетно-ролевая игра "Битва за Родину"; Дидактическая игра "Ордена и медали"; Дидактическая игра "Военный транспорт".</p>	<p align="center">Апрель</p>
	<p>Сюжетно-ролевая игра "Моряки"; Дидактическая игра "Военный арсенал"; Настольно – печатная игра "Катюша".</p>	<p align="center">Май</p>
<p align="center"><i>Ребенок и окружающий мир.</i></p> <p align="center"><i>Предметное окружение.</i></p> <p align="center"><i>Явления общественной жизни.</i></p>	<p>Комплексное занятие "Слава и гордость воинам"; Музейное занятие "Защита Отечества – священный долг каждого гражданина нашей страны".</p>	<p align="center">Январь</p>
	<p>Альбом "Наша армия разная", "Моя малая Родина".</p>	<p align="center">Февраль</p>
	<p>Составление рассказа "Они защищали наш город". Обмен опытом на тему "Наши защитники".</p>	<p align="center">Март</p>
	<p>Составление рассказа "На границе". Составление семейного альбома "Мой дед – защитник Родины".</p>	<p align="center">Апрель</p>

	Составление Книги Памяти, содержащей рассказы детей и их родителей о членах семьи – участниках войны, их героических судьбах.	Май
<i>Развитие речи</i>	Творческое рассматривание по темам “Роды войск”, “Памятники воинам”, обелисков, иллюстраций, открыток.	Январь
	Составление рассказа с картинками: “Пограничники”; Беседы на тему: “Традиции в армии”.	Февраль
	Беседы на тему: “У войны не детское лицо”; Заучивание стихов о Великой Отечественной войне “Про былые времена”.	Март
	Составление альбома “Золотые звезды” (рисунки, фотографии, стихи). Рассказывание по теме: “О чести, доблести и славе защитников Отечества”.	Апрель
	Составление рассказа: “Если б не было войны”; Совместное участие детей и родителей во встрече с воинами нашего города.	Май
<i>Ребенок и окружающий мир. Экологическое воспитание.</i>	Поделки из природного материала: “Военная техника”; Экскурсия в музей: “Фронтной треугольник”.	Январь
	Оформление книжного уголка с рассказами Л.Кассиля, С.Михалкова.	Февраля
	Целевая прогулка на аллею героев в городской парк культуры и отдыха.	Март
	Экскурсия к воинам – защитникам, с возложением цветов.	Апрель

	Совместная посадка цветов "Аллея цветов".	Май
<i>Физическое развитие</i>	Межсемейные соревнования "Военные учения".	Январь
	Совместные туристические походы: "Быть здоровым я хочу".	Февраль
	Закаливающие процедуры. Совместная прогулка на лыжах	Март
	Развлечения на тему: "На войне как на войне".	Апрель
	Физкультурный праздник, посвященный Дню Победы.	Май
<i>Грамота</i>	Дидактическая игра "Что означает война".	Январь
	Дидактическая игра "Письмо матери".	Февраль
	Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.	Март
	Дидактическая игра "Как служит солдат".	Апрель
	Составление рассказа о своём прадедушке.	Май
<i>Конструирование</i>	Постройки на тему "Крепость", "Танки", "Самолеты".	Январь
	Постройки на тему "Военный корабль", "Морской флот".	Февраль
	Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на военные темы.	Март

	Постройка на тему: "Памятник солдату".	Апрель
	Коллективная постройка на тему: "Битва".	Май
<i>Художественная литература</i>	Чтение художественной литературы: С.Алексеев "Они защищали нашу Родину", Л.Кассиль "Твои защитники".	Январь
	Заучивание пословиц и поговорок о солдатской службе, о чести и долге.	Февраль
	Чтение художественной литературы: С.Михалков "День Победы".	Март
	Заучивание стихов о войне.	Апрель
	Заучивание стихов ко Дню Победы.	Май
<i>ИЗО</i>	Рисование на тему: "Я и мой прадедушка".	Январь
	Рисование на тему: "Военная техника". Изготовление поделок на военную тему в подарок маме, бабушке.	Февраль
	Коллективное рисование на тему: "Награды и ордена".	Март
	Составление коллажей из природного материала (с участием родителей) на тему: "Привал".	Апрель
	Лепка на тему: "Потренируйся с собакой".	Май
<i>Культурно – досуговая деятельность</i>	Семейные мини – спектакли	Январь
	Развлечение "День Защитника Отечества".	Февраль
	Смотр – конкурс детских рисунков на тему: "Мы за мир без войны".	Март

	Концерт на тему: "Слава нашим прадедушкам!"	Апрель
	Презентация проекта "Наши деды – славные победы".	Май