**Программное содержание**. Уточнить знания детей о том, что растворяется в воде, а что нет; что вода не смачивает, что помогает не промокнуть (зонтик, галоши, крыша над головой), где работает вода.  
Предварительная работа. Чтение произведения А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», разгадывание кроссвордов из книги «Кроссворды для малышей», на музыкальном занятии разучивание песни «Пусть падают капли».  
**Материал**. Бассейн и кусочки резины, металла, целлофана, масляная бумага, пластмасса, стекло, сахар, печенье, таблетки, альбом, краски, кисточки, конверт, кроссворд, буквы.  
**Ход занятия**   
Воспитатель. Чтобы воды бурных рек Повернули вспять, Надо в наш научный век Все на свете знать.  
Ребята, на предыдущих занятиях мы с вами много говорили о воде. Давайте вспомним, где работает вода?  
Дети. На мельнице, на заводе, на водопроводной станции, при приготовлении пищи.  
Воспитатель. Послушайте сказку: «Жили-были старик со старухой у самого синего моря. Забросил дед в море невод и вытащил…» Все вы хорошо знаете эту сказку. А кто ее написал (Ответы детей.) К а к называется сказка? («Сказка о рыбаке и рыбке».) А моя сказка называется «О нефтяной рыбке». Если бы старик свой невод сегодня забросил, то пришел бы он обратно не с одной тиною морскою, а еще и с…  
Дети С ржавыми, битыми бутылками, рваными пластиковыми пакетами…  
Воспитатель. Закинул невод во второй раз, выловил бы.. .  
Дети. Рваный башмак, изношенную шину…  
Воспитатель. В третий раз закинул невод, и попалась…  
Дети. Рыбка.  
Воспитатель. Но вот чудо: не стала бы наша рыбка просить отпустить ее в море. «Лучше кинь в аквариум с чистою водой. Не хочу, — говорит рыбка, — сделаться рыбкой нефтяною, а хочу остаться рыбкой золотою!» Грустная сказка! К несчастью, случается и такое: промыл танкер-нефтевоз свои громадные баки и грязную воду слил в море. Потерпел в пути аварию — вся нефть оказалась в море. Вода покрывается жирной пленкой, которая, словно крышка, не дает проникнуть в глубину кислороду. Вот беда — так беда! Можно ли относиться так ко всему живому? (Ответы детей.) Кто помогает очистить морскую воду?  
Дети. Корабли-мусоросборщики, корабли-нефтесборщики.  
Воспитатель. Давайте и мы с вами поможем рыбке. Нарисуем рисунок в ее защиту и отправим письмо в «Гринпис» (дети рисуют в конце занятия).  
Воспитатель. Проведем эксперимент: у меня на столе лежат разные предметы (кусочки резины, металла, целлофана, промасленная бумага, пластмасса, стекло, сахар, печенье, таблетки и т. д.). Вы должны опустить их в воду и сделать вывод, что растворяется в воде, что тонет, а что не тонет. Что помогает человеку не промокнуть?  
Дети. Зонтик, плащ, резиновые сапоги, галоши, крыша над головой…  
Воспитатель. Я прочитаю вам загадки, а вы постарайтесь составить кроссворд. Тема нашего кроссворда «Какие вещи используются с применением воды и откуда люди берут воду».  
Не широк, зато глубок,  
Многих выручить он смог.  
Дал воды для чая мышкам,  
Для купания — зайчишкам.  
И с ведром к нему спешат  
Пять зеленых лягушат.  
Вот енот решил стирать,  
Ежик — грядки поливать.  
Знает наш лесной народец,  
Что у них есть свой…  
( Колодец)  
Дождь без туч, без облаков  
Целый день идти готов…  
(Душ)  
За водой идут —  
Песни звонкие поют,  
А назад идут —  
Слезы льют.  
(Ведро)  
Отгадайте, вспомните,  
Что за море в комнате?  
( Ванна)  
Одна ручка,  
И та — на спине.  
(Чайник)  
Сверху — труба,  
Снизу — дыра,  
А посередине —  
Огонь да вода.  
(Самовар)  
В конце занятия дети садятся за столы и рисуют рисунки в защиту золотой рыбки.