**Образовательная деятельность**

 **Тема: «Мой Белореченск»**

**Задачи:** 1.Познакомить детей с историей города Белореченска. 2.Учить правильно понимать пословицы и поговорки. 2.Развивать познавательную деятельность ребёнка, умение понимать неразрывную связь «прошлое» и «настоящее». 3.Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свой город, горожан, живущих в нашем городе.

**Материал и оборудование:** макет реки Белой, «волшебная палочка», фотографии с изображением г. Белореченска, картинки с изображением рыбы, кукла в казачьем костюме.

**Предварительная работа:** Беседа «Наш город», изготовление фотоальбома «Мой Белореченск», оформление выставки рисунков «Цветы нашего города». Разучивание стихов о городе Белореченске, разучивание пословиц и поговорок о Родине.

**Методика:** технологии обеспечения эмоционально – психологического благополучия ребёнка, здоровье сберегающие технологии, технологии направленные на разностороннее и творческое развитие ребёнка.

**Гипотеза**: Ребята что было бы если бы не было в нашем городе речки? (Ответы детей.)

 **Ход образовательной деятельности**

**Сюжет – завязка**

Ребята, я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите мне о чем оно.

Чтение стихотворения «Белореченск» Н. Панченко

В уютном парке звонкие качели, Веселье праздника доносят голоса. Проходят дни, сменяются недели, Ты, Белореченск, радуешь глаза.

Наш Белореченск – город возле Белой, К тебе любовью тянуться пути. Ты наполняй сердца людские верой, В прекрасное надеждою свети.

Цветеньем лип, листвой резною клёнов, В огнях витрин под музыку души Ты радуй всех, наш городок зелёный, К беде людской на помощь поспеши.

И славен ты частушкою казачьей, И красотой возделанных полей. Не цвёл бы ты - и жизнь пошла иначе! Но без тебя в ней не было б светлей.

**Воспитатель:** Ребята, о чем было это стихотворение? (Ответы детей) **Воспитатель:** Правильно ребята, я прочитала стихотворение о нашем городе Белореченске.

**Воспитатель:** Белореченск это наша малая Родина. И где бы ты ни был, куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою Родину, свой родной город Белореченск. **Воспитатель:** Ребята, какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете?

**Дети читают поговорки и пословицы**:

«Человек без Родины, что птица без песни» «С родной земли – умри не сходи» «Нет в мире краше Родины нашей» «Берегите землю родимую, как мать любимую».

**Развитие сюжета:**

**Воспитатель:** А знаете ребята, почему наш город назвали Белореченск? **Дети :** Белореченск стоит на реке Белой. **Воспитатель:** Я вам расскажу интересную историю о том, как появился наш город. И почему его так назвали. Слушайте внимательно. Это было очень давно, когда на Кубани не было ни городов, ни станиц, а только лишь сплошные леса. Царица Екатерина II даровала грамоту казакам на владение Кубанскими землями, в благодарность за верную службу. **Воспитатель:** Ребята, вы знаете кого называли казаками? **Дети:** Казаки – это люди, которые несли службу и охраняли границу. **Воспитатель:** Правильно, казаки – это воины, которые служили царице, охраняли границы России. Так вот место под будущую станицу Белореченскую казаки выбрали на берегу красивой реки - Белой. В Белую впадают ещё две реки : Пшеха и Пшиш.

Ребята, посмотрите, здесь лежит какая то записка. Эта записка от казачки Дарьи она приглашает нас к себе в гости. Дарья живёт на берегу реки Белой. Давайте и мы туда отправимся. Ребята, а на чём раньше казаки ездили? **Дети:** На лошадях, телегах запряжённых волами. **Воспитатель:** Давайте и мы поедем на лошадях. **Проводится подвижная игра «Лошадки».**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и приехали. Посмотрите какая красивая река перед нами раскинулась. У меня есть волшебная палочка, мы можем оживить речку. **(Воспитатель волшебной палочкой оживляет речку.)**  **Воспитатель:** Ребята, давайте поговорим с реченькой . **Реченька.** Здравствуйте, ребята, я река Белая, пришла к вам с крутых гор. Я одна из крупных рек Краснодарского края. Существует много легенд о том, почему меня так назвали. Вот одна из них.

 Однажды абадзехский князь привёз из военного похода знатную пленницу и поселил её в крепости «Физябго». Пленницу звали Беллой. Пленённый её красотой князь женился на пленнице. Гордая пленница ненавидела своего похитителя и мечтала о побеге. В одну из ночей она ударила князя кинжалом и сбежала из крепости. За ней была послана погоня. Пленница поняла, что от погони ей не уйти и тогда бросилась она с обрыва в клокочущие волны реки. Князь выздоровел после ранения и часто приходил на место гибели своей возлюбленной. А в честь неё решил назвать реку, её именем. Вот такая легенда существует о том почему меня назвали Белой. **Воспитатель:**  Ребята, как вы думаете, река помогала жить казакам? (Ответы детей.) **Воспитатель:** Почему казаки выбрали место у реки для расположения станицы? ( Ответы детей). **Воспитатель:** Ребята, не зря казаки выбрали место у реки. Река помогала им выжить. Она кормилица и поилица. А рыбы сколько водилось в реке : караси, щуки, сомы, краснопёрки. Посмотрите, а вот и наша Дарья идёт, посмотрите сколько рыбы несёт. Давайте посмотрим, что за рыба у неё. ( **Проводится игра «Караси и щуки»). Воспитатель:** О нашей реченьки сложено много стихов. Мы с вами их учили. Давайте порадуем речку Белую расскажем для неё стихи. **( Дети читают стихи о реке Белой).** Снег весною тает С гор бегут ручьи Солнце воспевает в роще соловьи С детства мне знакома и душе близка, Как частица дома – Белая река.

Ты была когда-то чистым ручейком, А теперь закаты растворились в нём Пусть поют с тобою в небе облака Ты всегда со мною, Белая река!

**Реченька:** Да ребята, люди всегда любили меня, посвящали мне стихи, песни. Восхищались моей красотой. Я и вас приглашаю на свои берега. До встречи!

**Воспитатель:** Не зря выбрали казаки место для станицы на берегу реки Белой. Строили казаки станицу по плану. В центре станицы – площадь, церковь, школа, а вокруг хаты – курени. Так и жили казаки. Выращивали хлеб, сажали сады, растили скот. А самое главное – охраняли южные границы от набегов врагов. Земля наша стала ещё красивее от нарядных белых хат, цветущих садов, ярких цветов, которые выращивали казачки на своих подворьях.

И сейчас ребята, посмотрите какой красивый город стал наш Белореченск. Много цветов, фонтанов, парков. (Проводится подвижная игра «Цветы на полянке». ) Дети прощаются с Дарьей, рекой Белой, благодарят их за интересный рассказ и уходят.