Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №27» города Чебоксары

Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗамдиректора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Гордеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ «СОШ №27»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Жукова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.Приказ № - ОД  |

***ПЛАН***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

**5В класса**

**Классный руководитель *Дегтярёва Светлана Николаевна***

***на 2012-2013 учебный год***

г. Чебоксары

 2012

**В основе плана лежит программа школы по нравственному воспитанию и развитию «Стать гражданином»**

***Класс хорош, если в нём хорошо каждому ребёнку!***

**Цель:** помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.

**Задачи воспитательной работы в классе следующие:**

1. воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры;
2. формирование дружного отзывчивого коллектива;
3. развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
4. формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
5. формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

**Функции классного руководителя:**

1. Организационно-координирующие:
	* Обеспечение связи школы с семьей;
	* Установление контактов с родителями (иными законными представителями) учащихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
	* Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) учащихся;
	* Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
	* Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
	* Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
	* Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
	* Ведение документации (классный журнал, личные дела учащихся, план работы классного руководителя).
2. Коммуникативные:
	* Регулирование межличностных отношений между учащимися;
	* Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
	* Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
	* Оказание помощи учащимся в формировании коммуникативных качеств.
3. Аналитико-прогностические:
	* Изучение индивидуальных особенностей учащихся и динамики их развития;
	* Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
4. Проектно-организаторская:
	* Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
	* Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей):

- *разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;*

*- определение системы управления и самоуправления в классе;*

 *- создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);*

*- разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «проблемныхх»,и др. учащихся);*

*- обучение анализу и самоанализу результатов воспитательной работы совместно с детьми.*

1. Контрольные:
* за успеваемостью каждого учащегося;
* за посещаемостью учебных занятий учащимся.

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

1. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
2. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
3. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок исполнения** | **Отметка о выполнении** | **Примечания** |
| **Б Е С Е Д Ы** |
| 1 | Законы жизни школьного коллектива | Не ре6же одного раза в месяц |  |  |
| 2 | Что такое порядочность |  |  |
| 3 | Правила доверия |  |  |
| 4 | Конфликты в коллективе и способы их разрешения |  |  |
| 5 | Я – гражданин России |  |  |
| 6 | Права ребенка в современном мире |  |  |
| 7 | Преступление и наказание. Действие и бездействие |  |  |
| 8 | Гарантии прав ребенка |  |  |
| 9 | Индивидуальные и групповые психологические консультации |  |  |
| **П Р О Ф И Л А К Т И К А** |
| 10 | * Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
 | В течение года |  |  |
| 11 | * Встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних
 | По необходимости |  |  |
| 12 | * Проведение рейдов в семьи учеников
 | По необходимости |  |  |
| **П Р О С В Е Щ Е Н И Е** |
| 13 | 2. **Изучение:**- Закона РФ «Об образовании»,- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,- Конвенции ООН «О правах ребенка»,- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках) и т.д. | В течение года На родительских собраниях |  |  |
| 14 | Работа над проектом«Я выбираю жизнь!» | 2 полугодие |  |  |

**ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** | **Примечания** |
| 1. | День знаний | 1 сентября |  |  |
| 2. | Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс наций» |  сентябрь |  |  |
| 3. | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Советская Чувашия» |  сентябрь |  |  |
| 4. | Школьная спартакиада  | В течение года |  |  |
| 5 | Конкурс-выставка даров осени «Осенняя мозаика» | 29.сентября |  |  |
| 6. | Международный день пожилого человека |  1 октября |  |  |
| 7. | День музыки | 28 сентября |  |  |
| 8 | День учителя | 5 октября |  |  |
| 0 | Конкурс «Мисс Осень» | Октябрь |  |  |
| 10. | Единый классный час «Мы – граждане России». | 1 ноября |  |  |
| 11 | Международный день толерантности | 16 ноября |  |  |
| 12. | Международный день матери |  29 ноября |  |  |
| 13 | День инвалида | 01 декабря |  |  |
| 14 | Минута славы | 20 декабря |  |  |
| 15. | Новогодние мероприятия «В гостях у сказки» | Декабрь |  |  |
| 16. | День театра | январь |  |  |
| 17. | Конкур «Старшеклассник года» | Февраль |  |  |
| 18 | Лыжня России - 2013 | Февраль |  |  |
| 19 | Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» | Февраль |  |  |
| 20. | День Весны и Женщин. Конкурс « Две звезды» | Март |  |  |
| 21. | День космонавтики | апрель |  |  |
| 22. | Церемония «Овация» | Апрель |  |  |
| 23. | День государственной символики | 29 апреля |  |  |
| 24. | Весенняя неделя добра | Апрель |  |  |
| 25. | Вахта Памяти | Апрель-май |  |  |
| 26. | Последний звонок | Май |  |  |
| 27. | Организация летнего труда и отдыха  | Май |  |  |
| 28 | Организация летнего отдыха детей и подростков | Май |  |  |
| 29. | День защиты детей | 1 июня |  |  |
| 30 | День Российской Федерации | 12 июня |  |  |
| 31 | День чувашской государственности | июнь |  |  |
| 32 | День города | август |  |  |
| 33 | День профилактики безнадзорности и правонарушений | Каждая пятница |  |  |
| 34 | День профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | Каждый вторник |  |  |

**КЛАССНЫЕ ЧАСЫ**

**1 раз в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1 сентября – День рождения 5В класса |  |  |  |
| 2. | Выборы классного самоуправления |  |  |  |
| 3 | Экологический десант «Сделаем вместе» |  |  |  |
| 4. | Как выполнять домашнее задание |  |  |  |
| 5 | Честь, репутация класса |  |  |  |
| 6 | Что значит быть дружным |  |  |  |
| 7 | Мир моих увлечений |  |  |  |
| 8 | Экология – наука о том, как сберечь дом, жизнь |  |  |  |
|  9 | Памятные даты моей семьи |  |  |  |
| 10 | Что значит быть здоровым |  |  |  |
| 11 | Театр – это… |  |  |  |
| 12 | Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии |  |  |  |
| 13 | Часы безопасности |  |  |  |
| 14 | Подготовка к общешкольным и городским мероприятиям, акции, месячники… |

* 1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообществ – также важное направление функционирования воспитательной системы класса. Ведь очевидно, что если образы жизни семьи и школы кардинально расходятся, то только немногие из школьников смогут выбраться без потерь из подобного противостояния. Поэтому особое внимание уделяется взаимоотношениям ребенка в семье (встречи и беседы с членами семьи, изучение условий проживания).

**Цель:**

совместное обучение и воспитание детей при установлении взаимоотношений между семьей и школой.

**Задачи:**

* установить единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
* выработать общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов;
* помочь лучше узнать ребенка;
* организовать и найти наиболее эффективные способы

 педагогического просвещения (советы, размышления, договоры)

* поиск решений и путей к сотрудничеству.

 **Методы и приемы:**

* Использование индивидуальных форм работы с родителями:
* приглашение родителей в школу (не менее 4 раз в год);
* индивидуальные беседы (по мере возникновения проблем).

**Тематика родительских собраний и бесед с родителями**

Личная проблема пятиклассников – чувство нового, открытие своего внутреннего мира.

В этот период своей жизни пятиклассник особо нуждается в внимании со стороны взрослых. Существенное изменение самосознания приводит к тому, что повышается значимость собственных ценностей, самооценка отдельных качеств личности перерастает в оценку целостного образа.

Чувство взросления, осознание собственной свободы, мечты о будущем, свободном от обязательств перед взрослыми, часто приводят к тому, что пятиклассник может попасть в опасную компанию, начинает искать разнообразия.

С родителями пятиклассников нужно говорить об ответственности, которую начинает нести пятиклассник.

**В пятом классе родительские собрания должны быть направлены на:**

- психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;

- установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;

- психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;

 - понимание значимости и трудностей учебной деятельности пятиклассников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** | **Примечания** |
| 1. Давайте познакомимся. | 27 июня | Выполнено |  |
| 1. Адаптация пятиклассников к школе 2.. Беседа «Ваш ребёнок и дорога» | 13 сентября | Выполнено |  |
| * 1. О значении домашнего задания в учебной деятельности
	2. Индивидуальные беседы с родителями; взаимосвязь с учителями-предметниками, администрацией
 | ДекабрьВ течение года |  |  |
| 1. Компьютер и пятиклассник2. Беседа «Физическая развитие школьника» | март |  |  |
| 1. О детском одиночестве.2. Летний отдых детей, безопасность детей на каникулах, летний лагерь с дневным пребыванием.3. Итоги работы за год. | май |  |  |

**ТРАДИЦИОННЫЕ АКЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Отметка о выполнении** | **Примечания** |
| 1 | Месячник ПДТП «Внимание, дети»! | 16 августа-30 сентября |  |  |
| 2 | Молодежь за здоровый образ жизни | Сентябрьоктябрь |  |  |
| 3 | Экологическая акция «От чистого двора – к чистой планете!» | Сентябрь-октябрьАпрель-май |  |  |
| 4 | Эстафета добрых дел. | в течение года) |  |  |
| 5 | Месячник правовых знаний, акция «Молодёжь за зжоровый образ жизни» | Октябрь-ноябрьапрель |  |  |
| 6 | Кладовая Деда Мороза | Декабрь |  |  |
| 7 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Будущее России» | Январьфевраль |  |  |
| 8 | Месячник «Милиция и дети» | февраль |  |  |
| 8 | Месячник правовых знаний, акция «Молодёжь за здоровый образ жизни» и месячник противопожарной безопасности. | апрель |  |  |
| 10 | Весенняя Неделя добра | Апрель |  |  |
| 12 | Акция «Пламенные сердца» | 1-я декадамая |  |  |
| 13 | Месячник «Внимание, дети»! | Май - июнь |  |  |

**ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Отметка о выполнении** | **Примечания** |
| 1 | Месячник «Внимание, дети!»- общешкольные родительские собрания с приглашением представителей ГИБДД | Август-сентябрь, май-июнь |  |  |
| 2 | Подготовка методического материала для проведения классных часов, внеклассных мероприятий по ПДД | В течение года |  |  |
| 3 | Олимпиада по ПДД  |  14 сентября | выполнено |  |
| 4 | Уточнение списков велосипедистов класса | До 04 сентября | выполнено |  |
| 5 | Оформление уголков ПДД в классе | Сентябрь |  |  |
| 11 | Районная и городская олимпиады по ПДД | Март |  |  |
| 14 | Инструктажи по ТБ и ПДД | Каждую четверть |  |  |
| 15 | Работа над проектом «С дорогой не шути»! | В течение года |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Место проведения** | **Отметка о выполнении** | **Прмечания** |
| **Сентябрь** | День легкой атлетики | Школьный стадион |  |  |
| Легкоатлетический пробег «Кросс наций» | Залив |  |  |
| **Октябрь** | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Советская Чувашия»  | Стадион «Олимпийский» |  |  |
| Первенство школы футболу | Школьный стадион |  |  |
| Первенство школы по волейболу | Школьный стадион |  |  |
| Первенство школы по пионерболу, двоеборью | Спортзал |  |  |
| **Январь-февраль** | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Спортзал |  |  |
| Первенство школы по зимнему футболу | Школьный стадион |  |  |
| Первенство школы по лыжным гонкам | Пар 500-летия г.Чебоксары |  |  |
| **Февраль** | Спартакиада школьников (лыжи, волейбол, шашки, шахматы) |  |  |  |
| Лыжня России - 2013 |  |  |  |
| **Март** | Первенство школы по баскетболу | Спортзал |  |  |
| **Апрель** | Всероссийский день здоровья 7 апреля | Школьный стадион |  |  |
|  | Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года | Стадион |  |  |