**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

***Конспект досуга на тему:***

***«Путешествие в весенний лес»***

***Старшая группа***

***Составитель: инструктор по физическому воспитанию:***

***Гишян Елена Геннадьевна***

**2015**

**Конспект досуга на тему «Путешествие в весенний лес» для детей старшего возраста**

**Цель:** Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развивать  двигательную активность детей; формировать любовь к природе.

Осуществление взаимодействия инструктора по физическому воспитанию и воспитателя старшей группы в достижении единых целей развития, воспитания и образования детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обогащение детей экологическими знаниями о лесе, лесных животных;

Формирование умений давать полный ответ на вопрос;

Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе;

Обогащение словаря: паводок, проталина, хворост, набухают почки.

**Развивающие:**

Развивать физические качества дошкольников: быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений;

Развивать внимание, воображение, память, мышление дошкольников.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников;   
Воспитывать товарищество и спортивный характер,  интерес к здоровому образу жизни;

Воспитывать любовь и интерес детей к природе.

**Методические материалы:** рюкзаки, воротики, хворост, тележки, зайцы (по количеству детей), мольберт, картинки животных.

**Предварительная работа:** наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

## Интеграция образовательных областей:

**«Познавательное развитие»,**

**«Речевое развитие»,**

**«Социально-коммуникативное развитие»,**

**«Художественно-эстетическое развитие»,**

**«Физическое развитие».**

## Примерный ход НОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| «Здравствуйте, ребята! За окошком чудесная погода! Скажите, а какое же сейчас время года?»  «А признаки весны вы знаете?»  «Ребята, а как вы думаете, куда можно пойти весной погулять?»  В зал влетает сорока  Сорока отдает письмо  «Ребята, а ведь сорока не просто так прилетала, она письмо принесла. От кого же оно? Прочитаем…От Лесовичка. «Здравствуйте, ребята! Скоро праздник леса, помогите навести в лесу порядок! Жду вас!»  «Что будем делать?»  «Мы пойдем в лес в этой одежде?»  «Тогда давайте оденемся!»  «Путь нам предстоит долгий и трудный, поэтому нам необходимо сделать разминку перед дальней дорогой!»  «Ну, а теперь мы можем идти в лес?»  «Правильно, давайте поиграем в игру. Я буду называть различные вещи, если вы считаете, что их нужно взять с собой в лес, то хлопайте руками, если нет, то топайте ногами.»  «А теперь мы посоревнуемся, какая команда быстрее соберет рюкзачок с нужными вещами.»  «Вот теперь мы можем отправляться в лес!»  Мы сейчас в поход выходим, по тропинке в лес заходим, руки за спину кладем и по бревнышку идем, до чего трава высока, то крапива, то осока, выше ноги поднимай, на траву не наступай, а сейчас прыжки по кочкам, очень тихо на носочках, если с кочки упадете, вы утонете в болоте, снова все в колонну встали и знакомою тропой отправляйтесь все за мной!  «Вот мы и пришли в лес, посмотрите как красиво вокруг! Вы что-нибудь слышите? А где же Лесовичок? Давайте его позовем!»  Лесовичок поет песенку. Он зацепился за сучок, ему не отцепиться.  «Ребята, что будем делать?»  Лесовичок:«Спасибо вам ребята! Совсем я старенький стал. Нет сил навести порядок в лесу. Вы поможете мне?»  Лесовичок:«Но помогать мне смогут только те дети, которые знают лесных обитателей! Лес – это дом для многих зверей. Давайте вспомним их!»  «Ребята, лесные насекомые уже проснулись после зимы, смотрите не наступите на них!»  Лесовичок:«Молодцы, ребята! Я вижу, что вы знаете моих друзей - лесных зверей! Ну, а теперь помогите мне очистить тропинку от хвороста.»  «Но, как известно, в лесу нет прямых дорог, а есть извилистые и непроходимые тропинки, я думаю, вас это не страшит, и вы легко справитесь с заданием Лесовичка!»»  «Молодцы, ребята, очистили тропинку и собрали для Лесовичка хворост. Хворостом он будет печку топить в своем домике!»  Лесовичок: «Ребята, вы знаете, что весна бывает не только хорошим, веселым временем года, но также и очень коварным. Вместе с весной в лес приходит опасность. Снег в лесу тает, разливаются реки и ручьи и лесным обитателям грозит опасность затопления. Называется это - паводок. Обитатели леса спасаются на маленьких островках и ждут, когда вода спадет. На одном из таких островков собрались зайцы. Вы знаете, ребята, мои друзья зайчата попали в беду. Давайте спасем их, поможем по бревнышку перебраться на берег.»    Лесовичок: «Спасибо вам ребята за помощь! Вы, ребята, городские жители, но уже конечно заметили, что окружающая город природа прекрасна. Наш край богат реками и озерами. А теперь я вас проверю и игру для вас затею!»  Лесовичок: «Ну, вот и пришло время прощаться. Какие вы молодцы! Спасибо вам, что помогли мне в лесу убраться. За вашу помощь хочу я вам подарки вручить. Ждите теперь от меня приглашение на праздник леса. Вы, ребята, будете почетными гостями!»  Вручение подарков. Прощание с Лесовичком.  «А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад!»  «А теперь давайте разденемся.»  «Молодцы, ребята! Кому вы помогли сегодня?»  «Теперь будем ждать приглашение от Лесовичка на праздник леса!» | Весна.  Светит солнышко, в городе растаял весь снег, появились проталины, на деревьях набухают почки.  Ответы детей (В парк, в лес и т.д.)  Я, сорока-белобока,  О весне я стрекотала  Ох устала, ох устала  Я вам новость принесла,  Что весна-красна пришла!  Ответы детей.  Надо помочь Лесовичку!  Ответы детей  Игра «Оденемся на прогулку»  Разминка под песню Александра Ермолова «Веселая песенка»  Нет, надо с собой взять вещи.  Дети играют в игру.  Эстафета «Собери рюкзак»  Участвуют две команды детей. По сигналу дети по очереди проползают под воротиками, перепрыгивают через препятствие, бегут к указанному месту и кладут необходимую вещь в рюкзак. Побеждает команда, первой выполнившая задание.  Дети выполняют ходьбу  Ходьба на носочках  Ходьба с высоким подниманием колен  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед  Обычная ходьба  Птички поют.  Ау, Лесовичок!  Надо помочь Лесовичку!  Дети помогают Лесовичку спуститься на тропинку.  Да!  Эстафета «Кто живет в лесу?»  Участвуют две команды детей. По сигналу дети по очереди обегая разбросанных на полу насекомых бегут к мольберту, напротив изображения животного ставят «+», если оно обитает в лесу и «- , если нет. Побеждает команда, первой правильно выполнившая задание.  Эстафета «Собери хворост»  Дети строятся в две колонны. Первый участник берет вязанку хвороста, кладет в тележку и по извилистой дорожке везет хворост к домику Лесовичка. Таким же путем возвращается обратно и передает тележку следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание.  Эстафета «Спаси зайчиков»  Участвуют две команды детей. По сигналу дети по очереди подбегают к островку, берут зайца в руки, скользя по скамейке добираются до финиша, кладут зайца у домика Лесовичка, и таким же способом возвращаются назад, передают эстафету следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание.  Лесовичок играет вместе с детьми в игру.  Игра «Озеро, река, болото».  Дети встают в несколько колонн. На сигнал «Река» - дети бегут змейкой друг за другом, «озеро» - останавливаются, взявшись за руки, «болото» - садятся в круг на корточки.  Ходьба по залу под песню «По дороге с облаками»  Ответы детей (Лесовичку и зайцам)  Выход детей из зала. |