**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

***Конспект досуга на тему:***

 ***«Путешествие в весенний лес»***

***Старшая группа***

***Составитель: инструктор по физическому воспитанию:***

***Гишян Елена Геннадьевна***

**2015**

**Конспект досуга на тему «Путешествие в весенний лес» для детей старшего возраста**

**Цель:** Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развивать  двигательную активность детей; формировать любовь к природе.

Осуществление взаимодействия инструктора по физическому воспитанию и воспитателя старшей группы в достижении единых целей развития, воспитания и образования детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обогащение детей экологическими знаниями о лесе, лесных животных;

Формирование умений давать полный ответ на вопрос;

Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе;

Обогащение словаря: паводок, проталина, хворост, набухают почки.

**Развивающие:**

Развивать физические качества дошкольников: быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений;

Развивать внимание, воображение, память, мышление дошкольников.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников;
Воспитывать товарищество и спортивный характер,  интерес к здоровому образу жизни;

Воспитывать любовь и интерес детей к природе.

**Методические материалы:** рюкзаки, воротики, хворост, тележки, зайцы (по количеству детей), мольберт, картинки животных.

**Предварительная работа:** наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

## Интеграция образовательных областей:

**«Познавательное развитие»,**

**«Речевое развитие»,**

**«Социально-коммуникативное развитие»,**

**«Художественно-эстетическое развитие»,**

**«Физическое развитие».**

## Примерный ход НОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| «Здравствуйте, ребята! За окошком чудесная погода! Скажите, а какое же сейчас время года?»«А признаки весны вы знаете?»«Ребята, а как вы думаете, куда можно пойти весной погулять?»В зал влетает сорокаСорока отдает письмо«Ребята, а ведь сорока не просто так прилетала, она письмо принесла. От кого же оно? Прочитаем…От Лесовичка. «Здравствуйте, ребята! Скоро праздник леса, помогите навести в лесу порядок! Жду вас!»«Что будем делать?»«Мы пойдем в лес в этой одежде?»«Тогда давайте оденемся!» «Путь нам предстоит долгий и трудный, поэтому нам необходимо сделать разминку перед дальней дорогой!»«Ну, а теперь мы можем идти в лес?»«Правильно, давайте поиграем в игру. Я буду называть различные вещи, если вы считаете, что их нужно взять с собой в лес, то хлопайте руками, если нет, то топайте ногами.»«А теперь мы посоревнуемся, какая команда быстрее соберет рюкзачок с нужными вещами.»«Вот теперь мы можем отправляться в лес!»Мы сейчас в поход выходим, по тропинке в лес заходим, руки за спину кладем и по бревнышку идем, до чего трава высока, то крапива, то осока, выше ноги поднимай, на траву не наступай, а сейчас прыжки по кочкам, очень тихо на носочках, если с кочки упадете, вы утонете в болоте, снова все в колонну встали и знакомою тропой отправляйтесь все за мной!«Вот мы и пришли в лес, посмотрите как красиво вокруг! Вы что-нибудь слышите? А где же Лесовичок? Давайте его позовем!»Лесовичок поет песенку. Он зацепился за сучок, ему не отцепиться.«Ребята, что будем делать?»Лесовичок:«Спасибо вам ребята! Совсем я старенький стал. Нет сил навести порядок в лесу. Вы поможете мне?»Лесовичок:«Но помогать мне смогут только те дети, которые знают лесных обитателей! Лес – это дом для многих зверей. Давайте вспомним их!»«Ребята, лесные насекомые уже проснулись после зимы, смотрите не наступите на них!»Лесовичок:«Молодцы, ребята! Я вижу, что вы знаете моих друзей - лесных зверей! Ну, а теперь помогите мне очистить тропинку от хвороста.»«Но, как известно, в лесу нет прямых дорог, а есть извилистые и непроходимые тропинки, я думаю, вас это не страшит, и вы легко справитесь с заданием Лесовичка!»»«Молодцы, ребята, очистили тропинку и собрали для Лесовичка хворост. Хворостом он будет печку топить в своем домике!»Лесовичок: «Ребята, вы знаете, что весна бывает не только хорошим, веселым временем года, но также и очень коварным. Вместе с весной в лес приходит опасность. Снег в лесу тает, разливаются реки и ручьи и лесным обитателям грозит опасность затопления. Называется это - паводок. Обитатели леса спасаются на маленьких островках и ждут, когда вода спадет. На одном из таких островков собрались зайцы. Вы знаете, ребята, мои друзья зайчата попали в беду. Давайте спасем их, поможем по бревнышку перебраться на берег.»  Лесовичок: «Спасибо вам ребята за помощь! Вы, ребята, городские жители, но уже конечно заметили, что окружающая город природа прекрасна. Наш край богат реками и озерами. А теперь я вас проверю и игру для вас затею!» Лесовичок: «Ну, вот и пришло время прощаться. Какие вы молодцы! Спасибо вам, что помогли мне в лесу убраться. За вашу помощь хочу я вам подарки вручить. Ждите теперь от меня приглашение на праздник леса. Вы, ребята, будете почетными гостями!»Вручение подарков. Прощание с Лесовичком. «А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад!»«А теперь давайте разденемся.»«Молодцы, ребята! Кому вы помогли сегодня?»«Теперь будем ждать приглашение от Лесовичка на праздник леса!»  | Весна.Светит солнышко, в городе растаял весь снег, появились проталины, на деревьях набухают почки.Ответы детей (В парк, в лес и т.д.)Я, сорока-белобока,О весне я стрекоталаОх устала, ох усталаЯ вам новость принесла,Что весна-красна пришла!Ответы детей.Надо помочь Лесовичку!Ответы детейИгра «Оденемся на прогулку»Разминка под песню Александра Ермолова «Веселая песенка»Нет, надо с собой взять вещи.Дети играют в игру.Эстафета «Собери рюкзак»Участвуют две команды детей. По сигналу дети по очереди проползают под воротиками, перепрыгивают через препятствие, бегут к указанному месту и кладут необходимую вещь в рюкзак. Побеждает команда, первой выполнившая задание.Дети выполняют ходьбу  Ходьба на носочкахХодьба с высоким подниманием коленПрыжки на двух ногах с продвижением впередОбычная ходьбаПтички поют.Ау, Лесовичок!Надо помочь Лесовичку!Дети помогают Лесовичку спуститься на тропинку.Да!Эстафета «Кто живет в лесу?»Участвуют две команды детей. По сигналу дети по очереди обегая разбросанных на полу насекомых бегут к мольберту, напротив изображения животного ставят «+», если оно обитает в лесу и «- , если нет. Побеждает команда, первой правильно выполнившая задание.Эстафета «Собери хворост»Дети строятся в две колонны. Первый участник берет вязанку хвороста, кладет в тележку и по извилистой дорожке везет хворост к домику Лесовичка. Таким же путем возвращается обратно и передает тележку следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание.Эстафета «Спаси зайчиков»Участвуют две команды детей. По сигналу дети по очереди подбегают к островку, берут зайца в руки, скользя по скамейке добираются до финиша, кладут зайца у домика Лесовичка, и таким же способом возвращаются назад, передают эстафету следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание.Лесовичок играет вместе с детьми в игру.Игра «Озеро, река, болото».Дети встают в несколько колонн. На сигнал «Река» - дети бегут змейкой друг за другом, «озеро» - останавливаются, взявшись за руки, «болото» - садятся в круг на корточки.Ходьба по залу под песню «По дороге с облаками»Ответы детей (Лесовичку и зайцам)Выход детей из зала. |