**Круглый стол «Итоги и цена Победы»**

**Пояснительная записка**

*Цель проекта* – рассмотрение различных точек зрения на итоги и цену Победы СССР и союзников в Великой Отечественной и Второй Мировой войне и формирование собственной аргументированной точки зрения учащихся 11 классов.

1. ***ЦЕЛИ УРОКА:***
   1. *Образовательные* – углубление знаний, повторение изучаемого и применение на новой лексической основе.
   2. *Развивающие* – формирование умений анализировать, устанавливать причинно-следственные связи; сравнивать; строить доказательства; обобщать; выдвигать гипотезы; переносить знания в новую ситуацию.
   3. *Воспитательные* – эстетическое, нравственное, трудовое воспитание, любовь к изучению предмета; Воспитывать самостоятельность в ходе самого учебного процесса, обеспечивающую успешное взаимодействие с окружающими.
2. ***ОБОРУДОВАНИЕ:*** наглядные пособия, ТСО, интерактивная доска, дополнительный материал (воспоминания участников, произведения писателей и поэтов, работы зарубежных и отечественных историков).
3. ***ХОД УРОКА***:
4. АКТУАЛИЗАЦИЯ (5-7 минут).

Связь с изученным ранее материалом, выделение основных периодов Великой Отечественной и Второй Мировой войн, особенностей каждого из этапов.

1. ИЗУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ ПОСТАВЛЕННЫХ ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ ПРОБЛЕМ (25-30 минут).

Группам учащихся (2-3 человека) раздаётся дополнительный материал, затрагивающий следующие вопросы:

* Эволюция власти в годы войны
* Советский тыл в годы войны
* Проблема коллаборационизма
* Роль партизанского движения
* Формирование антигитлеровской коалиции
* Ленд-лиз и его роль в борьбе против фашизма
* Проблема открытия второго фронта

К полученным учащимися документам необходимо задать по 2-3 проблемных вопроса (почему? зачем? С какой целью? и т.п.) вопроса и представить свои ответы на поставленные вопросы для обсуждение с остальными участниками круглого стола.

1. ИТОГ УРОКА.

Отвечаем на вопрос, что принесла война для каждого из её участников

1. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Написать заметку в исторический журнал о прошедшем круглом столе на тему «Кто же всё-таки победил во Второй Мировой и Великой Отечественной войне?»

1. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

Оцениваются знания учащихся с комментариями (с обязательным выделением сильных и слабых сторон). Выставляются отметки.