**Урок кубановедения по теме:**

**Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани**

**4 класс**

**Автор: Репина Наталья Ивановна**

МБОУ СОШ № 276

Учитель начальных классов

г.Гаджиево Мурманская область

2015 год

**Тема: Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани**

**Цель:** Познакомить учащихся с обычаями и праздниками народов живущих на Кубани. Прививать любовь к родному краю, труду, к обычаям и традициям кубанского народа; воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, доброту и уважение к традициям.

**Оборудование**: предметы быта, рисунки с изображением народов, живущих на Кубани, компьютер, мультимедийный проектор.

**Ход урока.**

**1.Организация урока.**

- Как вы думаете, о ком и о чём мы будем говорить на нашем уроке?

1 ученик (2 слайд)

Ты был на Кубани? А ты побывай:

Отличные люди, прославленный край.

Там примут тебя как хорошего друга.

Покажут, как землю ворочают плугом,

Как хлеб убирают, как стол накрывают,

Как в горнице гостя у нас угощают.

Кубанцы на зависть умеют трудиться.

Люблю тебя, край мой,(3слайд)

простор Краснодарский,

и труд хлебороба,

и песни, и пляски.

-Сегодня мы поговорим о традициях и обычаях кубанского народа.

2 ученик (4 слайд)

В чудесном краю, где растет виноград,

Хлеба колосятся и реки шумят,

 Где солнце над морем лазурным встаёт,

 Тепло свое дарит почти каждый год,

3 ученик (5 слайд)

Единой семьёю народы живут,

Кубань хлебосольную “мамой”   зовут,

 Любимую землю теплом украшают,

Ей песни, легенды свои посвящают.

4ученик

Одна из легенды докатилась до нас.

Её мы поведаем миру сейчас.

Учитель

Сотворяя землю, задумал Всевышний создать райский уголок на ней. Выбрал он край благородный, наделил его покоем, красотой и гармонией и нарёк Кубанью. Населил он сей край народами разноязычными и благословил их, глаголя:

-         «Живите и украшайте землю сию, но помните и исполняйте заповедь мою: «любите ближнего, как самого себя, и когда радость и счастье не покинет вас».

-         «Но ослушались люди Творца своего каждый народ возгордился и стал возносить лишь свою культуру». И тогда произошло страшное несчастье: не слышались больше песни и смех. Старики перестали рассказывать внукам сказки и былины, старинные предания.

Ушли из жизни традиции и обычаи. Некогда благоухающая  земля стала увядать. Мрак и холод опустился на неё. Холод и мрак.

-И воздели люди руки к небу, обратили лицо своё к создателю и

      Возопили

-О, Всевышний! Помоги нам, наставь на путь истинный!

-И ответил им создатель:

-Ваша сила в любви и дружбе, в уважении друг к другу. Культура  одного  народа – это капля к капле - будет большая река, которая оросит вашу землю и сделает  её вновь цветущей и благодатной.

-О, всемогущей, единый и неделимый для всех народов, пошли нам свой свет небесный, позволь нам при свете дня показать друг другу  то, «что все народы, населяющие сей край», достойны украшать его своими песнями, обычаями и традициями :

-И сказал  Творец:

-«Быть по сему»

5 ученик

Кубань – земля такая:

От хлеба - золотая,

Степная сторона,

«Гостей она встречает,

И песни запевает,

Прозрачную до дна».

6 ученик

«Казачка огневая,

Красива, молода»,

Кубань - земля такая:

Однажды приласкает.

Полюбит навсегда.

**2.Работа над новым материалом.**

- Всех жителей городов, станиц, посёлков Краснодарского края можно назвать одним словом - «кубанцы». А ещё все мы – ЗЕМЛЯКИ. Так называют людей, у которых одна земля, общая малая родина.

Среди наших земляков – кубанцев - люди ста двадцати национальностей: русские, украинцы, греки, армяне, адыги и многие другие…

У каждого народа – свои обычаи, праздники, свои песни и сказки. В них отражается душа народа: уклад его жизни, любовь к труду и земле, почитание отцов и дедов. Каждому из нас необходимо знать историю и обычаи своего народа. Это наши корни, наши истоки. Но не менее важно знать и уважать обычаи народа, живущего рядом. Ведь мы земляки: у нас одна родина - наша прекрасная Кубань.

7 ученик (6 слайд)

В жизни нам дана

Родина одна

У меня она – вишня у окна,

Прямо у дверей золото полей,

Дума вековая стройных тополей.

Здесь моя тропа пролегла в хлеба,

Здесь моя судьба – радость и борьба,

Здесь мои друзья,

Здесь моя семья,

Большего не скажешь - здесь земля моя!

- «Ребята, а сейчас мы с вами совершим экскурсию и наши экскурсоводы познакомят нас с обычаями и праздниками разных народов, живущих у нас на Кубани».

**1 экскурсовод.** (7 слайд)

Родную Кубань полюбили навеки

                       Весёлые, щедрые, вольные греки.

Покинув когда-то родную Элладу,

                      В Кубани цветущей нашли мы отраду.

                      Кубани мы песню свою посвящаем

                      И Щедрое сердце её прославляем

В 6 веке до нашей эры на берегах Чёрного и Азовского морей стали появляться греки, создавая большие греческие поселения. Постепенно греческие поселения стали образовывать целые города - колонии. Жители городов - колоний выращивали хлеб, разводили сады и виноградники, строили дома, храмы, крепости.

В апреле греки отмечали праздник Сирандонас и обязательно готовили хортарике (травяную еду)- блюдо из сорока трав. Известна также их традиция встречать весну 1 мая. Дети отправлялись в поле, где жарили яичницу, катались по траве, мальчики играли в чехарду, а девочки - в прятки.

**2 экскурсовод**.(8 слайд)

О, Адыгея, родная моя!

                      Благословенная предков земля.

                      Здесь по законам чести живут,

                      Чтут стариков и обычаи чтут.

Каждый адыг может гостя принять,

                         Может коня на скаку оседлать.

                         Друг адыг не оставит в беде,

                         В горе поможет ему и нужде

Поселились они на территории края с 1 тысячелетия нашей эры по всему левому берегу реки Кубань. Национальностей у адыгов было много: ЖАНЕЕВЦЫ, ХАТУКАЕВЦЫ, ШЕГАКИ, ТЕМИРГОЕВЦЫ. Основного занятия у них не было. Одни занимались скотоводством, в основном овцами и козами, так как в горной местности это удобнее чем пасти коров. Другие выращивали виноград, ловили рыбу. Но все они очень ценили коней. Многие сказки и легенды посвящены этим животным.

Традиционные праздники адыгов связаны с началом или окончанием полевых работ, свадьбой, рождением ребёнка. Праздники назывались игрищами. Их устраивали в большом дворе, а если двор казался тесным – на площади или в поле. Сюда приглашали весь аул, а часто - гостей из других аулов. Песни, танцы, угощения, «сражения» всадников, выборы «королевы красоты», заключительный танец в огромном кругу - без этого не обходился ни один праздник.

**3. ФИЗМИНУТКА**

**3 экскурсовод.** (9 слайд)

Живою изгородью мы

                        Селились здесь от Бога,

                        Екатеринины сыны

                        Российского народа.

А начиналось всё с Указа царицы Екатерины II. Она даровала казакам кубанские земли в благодарность за их добросовестную службу. И потянулись обозы по пыльным степным дорогам. И стали стекаться на необжитые земли переселенцы с Запорожской Сечи – казаки – запорожцы. Так появились наши предки-казаки на Кубани. Казаки начали обживать кубанские земли. Это была настоящая военная крепость. Они насыпали вокруг нее земляной вал, установили сторожевые вышки и орудия. Буйная река Кубань охватывала крепость с трех сторон и надежно защищала от врагов. Кубанская земля славилась своими мастерами, одарёнными людьми. Из простых материалов – дерева, металла, камня, глины – создавались произведения искусства, но ценность изделия определялась не материалом, а мастерством и фантазией.

Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи.

Обычаев, традиций много: одни появляются, другие исчезают.

Казаки соблюдали заповеди Господние, основные церковные праздники, регулярно посещали церковь. В каждой хате был святой угол, где висели иконы. На Кубани чтили и отмечали календарные праздники: Рождество Христово, Новый год, Масленицу, пасху.

Основные традиции:

1. Уважительное отношение к старшим.
2. Уважение к женщине (матери, сестре, жене).
3. Почитание гостя.

Уважение старшего – одно из главных обычаев казаков. В присутствии старшего человека не разрешалось сидеть, курить и разговаривать (без его разрешения). Считалось непристойным обгонять старика, надо было спросить разрешения, чтобы пройти. Младший старшему обязан уступить дорогу. Слова старшего человека для младшего были обязательными. При конфликтах, спорах, драках слово старшего являлось решающим (главным) и требовалось его выполнять.

**4 экскурсовод.** (10 слайд)

С вершин Арарата, то древней земли

                     Обычаи предков с собой принесли

                     Армяне – веселый и дружный народ,

                     Который прекрасные песни поет.

В армянских поселениях на Кубани в предновогоднюю ночь ряженые забирались на плоские крыши домов и опускали в дымоход на верёвке специальный мешок, а хозяева складывали в него подарки. Когда конструкция домов изменилась, изменился и обычай: ряженые в масках или с лицами, вымазанными сажей, стали подбрасывать свои мешки на крыльцо дома.

**5 экскурсовод** (11 слайд)

«Ненька моя Украина моя:

                    Хлебные нивы от края до края,

                    Вдаль убегают белённые хаты…

                    Мы на Кубань расселили когда-то,

                    Домом родным этот край почитаем,

                    Земли Кубани, «Як матерь кохаим»

 Лето кружится вышивкой пёстрой

                        По лужайке льняного холста…

                        У большого таланта есть сёстры –

                        Красота, простота, доброта.

Живут украинцы давно на Кубани,

                      Сыны плодородной земли.

                      Весёлые песни, горячие танцы

                      Они на Кубань принесли

**4.Закрепление изученного.**

И был вечер, и было утро, а танцам, песням и всеобщему веселью не было конца. И стекались культуры разных народов в звонкие ручейки, и соединялись они в полную реку, оросившую землю.

Зацвели на ней сады, зашумели хлеба.

И поняли люди разных национальностей, что они все – ветви одного дерева, у которого общие корни, и что только любовь и дружба творят чудеса, только они могут сделать нашу Землю красивой и благодатной.

Что жизнь коротка – не беда,

                       В ней можно успеть очень много,

                       Лишь мирно бы солнце светило всегда,

                       Сияло над каждым порогом.

Всем ясно, что стала мала

                       Сегодня Земля для сражений.

                       И только, как прежде она

                       Просторна для добрых свершений.

**5.Самостоятельная работа учащихся.**

- Ребята, а сейчас ответьте письменно на вопросы.

**6.Итог урока.**

- С традициями каких народов мы сегодня познакомились?

- Какие народные праздники, обычаи вам известны?

- Опишите, как проходят эти праздники.

**7.Дом.задание.**

- Проведите исследование и выясните, какие обычаи и традиции пришли из глубины веков в нашу жизнь.

Литература.(13 слайд)

1.Мирук М.В., Ерёменко Е.И., Науменко Т.А. Учебник по кубановедению 4 класс. – Краснодар: Перспективы образования, 2012.

2. Науменко Т.А., Матвеев Ю.А. Рабочая тетрадь по кубановедению 4 класс.- Краснодар: Перспективы образования, 2013.

3.Ерёменко Е.Н. Методическое пособие для учителя 1-4 класс. – Краснодар: Перспективы образования, 2011.