**Темæ:** «Хъæды бæлæстæ»

«Лесные деревья»

**Урочы нысан:** 1. Учить называть деревья по -осетински.

2. Учить читать слоги и слова с буквой «в»,

читать неполные предложения, вставляя пропущенные слова.

3. Прививать любовь к окружающей среде.

**Урочы ифтонг:** компьютер, чиныг , нывтæ , къухфыстытæ.

**(показ слайдов)**

**Лексика отрабатывается хором и**

**индивидуально.**

**1 «.Ранымайæм –ма хъæды бæлæстæ**

**.»**

**- Цавæр бæлæстæ зайы хъæды?**

**-Хъæды зайы алыхуызон бæлæстæ: …**

**Урочы цыд.**

**Бацæттæгæнæн рæстæг.**

**Урочы девиз:**

**А-тæ, Б-тæ нын кæсын**

**У нырма ,бæгуыдæр, зын.**

**Цæй-ма,сабитæ ,æрбадæм,**

**Базонæм мах Б дæр, А дæр.**

**Определение настроении у детей.**

**Объявить тему урока «Хъæды бæлæстæ.»**

**Небольшое вступительное слово о пользе леса.**

**Фонетическая зарядка:**

**Хъ ,з ,дз ,къ,с.**

**Введение и закрепление новых слов.**

**Название деревьев на слайдах:**

**Уисхъæд –клён**

**Заз – ель**

**Сусхъæд –липа**

**Тулдз- дуб**

**Ввожу учащихся в ситуацию урока:**

**Уыгæрдæнæй бацыдыстæм хъæдмæ.Цы рæсугъд у хъæд!**

**Хъæды зайы алыхуызон бæлæстæ.**

**Игры « хъæд», «Эхо».**

**Развитие умений реплицирования**

**Учу задавать вопросы и отвечать на них:**

**-Цавæр бæлæстæ зайы хъæды?**

**-Цавæр бæлæстæ зайы уæ кæрты?**

**-Цавæр бæлæстæ зайы не скъолайы цур?**

**-Цавæр бæлæстæ зайы уæ хæдзары цур?**

**Къæйттæй куыст.**

**Куыст сбæрæг кæнын.**

**Разучивание песенки «Хъæды ис бæлæстæ»**

**Работа в прописях.**

**Заглавная и строчная буквы В ,в.**

**Выделение звука (в)**

**Физминутка.**

**Работа с книгой.**

**Чтение слогов.**

**Чтение слов хором и индивидуально.**

**Подведение итогов работы по теме «Хъæды ис бæлæстæ»**

**Дети рисуют любимое дерево.**