**Речевые «формулы»**

**взрослого в ответ на желание ребенка включится в деятельность, которая подходит к завершению**

- Мне очень приятно, что Катюша и Мариша присоединились к нашему путешествию…

- Меня сегодня порадовал Пашенька, хоть он и не сразу включился в нашу игру, но …

- Ребята, посмотрите, к нам присоединился Сережа, давайте поделимся с ним новыми знаниями (давайте расскажем ему, чему мы сегодня научились)

- Посмотрите, какая увлекательная игра у нас получилась, что даже Ванечка отложил все свои дела и присоединился к нам.

# Один из принципов дошкольного образования в контексте ФГОС ДО:

#  «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования»



Авторы – разработчики:

Фидотова Н.А., Третьякова Л.В., Шубина Н.В., Герман Л.И.

2014г.

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

## центр развития ребенка-

## детский сад№8 «Звездочка»

**МО Выселковский район**

## *РЕЧЕВЫЕ «ФОРМУЛЫ»*

## *ПЕДАГОГА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ*



**Речевые «формулы»**

**привлечения внимания детей к себе**

- Ребята, сейчас я вам раздам волшебные валенки-невидимки. Давайте их обуем, чтобы согреть ножки и поприветствуем друг друга вот так…

 - Ребята, я сегодня шла в детский сад, на улице было холодно, я замерзла, и вдруг из-за тучи выглянуло солнышко и мне стало тепло и уютно, я хочу поделиться с вами солнечным теплом…

- Я очень рада вас видеть, предлагаю поприветствовать друг друга необычным способом…

- Ребята, а кто отгадает, что у меня в волшебной коробочке?..

- Ребята, как вы думаете, что я сейчас чувствую, какое у меня настроение?..

**Речевые «формулы»**

**мотивации детей на предложенный вид деятельности**

- Ребята, сегодня мы отправляемся в необычное путешествие по миру. Все готовы к полету?

- Ребята, выбирайте, на чем сегодня полетим в путешествие: на воздушных шариках, ковре-самолете или на летающей тарелке?

-Ребята, поднимите руку, кто хочет стать ученым-исследователем! Как нас много…(мало…)

- Ребята, Петрушка приглашает вас на полянку Дружбы. Хотите попасть в гости к Петрушке?

-Я приглашаю вас в космическое путешествие! Кто хочет полететь?

- Ребята, мы с вами приглашены на день рождения. Кто хочет сделать подарок ...?

**Речевые «формулы» в ответ на отказ ребенка принять участие в предложенной деятельности**

- Хорошо, Ванечка, в этот раз мы отправимся в путешествие без тебя, но если ты захочешь, ты можешь присоединиться к нам в любое время.

- Как жаль, Танечка, что ты сегодня не узнаешь, как интересно …..

- Если ты, Олечка, не хочешь рисовать ракету, то можешь нарисовать то, что хочется.

- Катя, Петрушка так ждет тебя, и он расстроится если ты не придешь к нему в гости.

- Машенька сегодня не хочет быть исследователем, может быть, ты хочешь быть наблюдателем или моей помощницей.