**Декабрь**

**«Зима пришла» (1 - 12 декабря 2014г.)**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холод, заморозки, снегопады), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление о разных широтах и в разных полушариях Земли.

**10-я неделя (1- 5 декабря)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник01.12.14г. | **Лепка** (8) Тема: «Домашние животные»(Дымковский конь). | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеБезопасностьТруд | Продолжать приобщать детей к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Учить сглаживать неровности мокрыми пальцами. | Пластилин, стеки, кленки, салфетки | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдина, стр.33 |
| **ФЦКМ** (16)Тема: «Зима полна серебра». | ПознаниеЧтение художественной литературы | Чтение рассказа о снежинках В. Архангельский. Беседа после прочитанного. Пословицы о зиме.З.К. Ушинский «Проказы старухи зимы». | Иллюстрации с изображениемснежной зимы. | Волчкова В. Н.,Степанова Н. В.«Конспекты занятий вподг. группе детского сада. Экология» |
| Вторник02.12.14г. | **ФЭМП** (24)Тема: «Решение примеров, знаки «+»,«-», соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Учить составлять примеры, читать записи; закреплять умение правильно пользоваться знаками «+»,«-»; учить различать понятия выше, глубже; учить решать логическую задачу; познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершина, стороны, углы); учить формулировать учебную задачу; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Геометрическая фигура треугольник, рабочие тетради. | «Математика для детей 6-7 лет». Колесникова Е.В. стр. 47 |
| **ПИПД** (12)Тема: «Железные дороги». | ПознаниеКоммуникация | Программные задачи. Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с особенностями данного вращательного движения. | Карандаши, ластики, линейки, фломастеры, конструкторы. | «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.41 |
| Среда03.12.14г. | **Коммуникация**(13)Тема: «Пересказ сказки «Лиса и козёл». | Коммуникация Чтение художественной литературыПознаниеСоциализация | Закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей. Учить понимать определение к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признаком. Учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса; подбирать слова, сходные по звучанию и ритму. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.130 |
| **Рисование** (25)Тема: «Коняшки гуляют». | ПознаниеЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Упражнять в рисовании контура игрушки слитной линией. Учить создавать декоративную композицию. | Краски, кисти, лист. | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комаровастр. 167. |
| Четверг04.12.14г. | **ФЭМП** (25)Тема: «Решение приме-ров, знаки «+»,«-», соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры. | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Учить составлять примеры, читать записи; закреплять умение правильно пользоваться знаками «+»,«-»; учить различать понятия выше, глубже; учить решать логическую задачу. Познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершина, стороны, углы); учить формулировать учебную задачу; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Геометрические фигуры | «Математика для детей 6-7 лет». Колесникова Е.В. стр. 47 |
| **ЧХЛ** (13)Тема: « Малые фольклорные формы. Придумывание потешек». | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературыМузыкаХудожественное творчество | Уточнить и закрепить представления, песенок, загадок и пословиц. Формировать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний. |  | «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» О. Ушакова, стр.79 |
| Пятница05.12. 14г.тница27.09.13г. | **Рисование** (26)Тема: «Иней на деревьях». | МузыкаЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Обобщить и уточнить знания о различных свойствах красок (гуашь, акварель). Воспитывать умение пользо­ваться знаниями свойств изобра­зительных средств для достижения цели в работе.Развивать эстетическое вос­приятие, любовь к природе. Совершенствовать владение различными приемами рисования | Гуашь, акварель, кисть, листы бумаги. | «Комплексные занятияПод ред.Н.Е .Вераксы,М.А.Васильевой,Т.С.Комаровой» стр. 224 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | Под. Игры: « Два Мороза», «Палочка-выручалочка», «Ловишка с мячом», «Хитрая лиса» |
| Прогулка | 1. Наблюдение за продолжительностью дня (измерение пути солнца на небосклоне).
2. Наблюдение одежда взрослых и детей (систематизировать знания о зимней одежде)
3. Наблюдение за снегопадом (выявить зависимость снегопада от погоды)
4. Наблюдение за снегом (Объяснить явление природы – почему снег скрипит под ногами)
5. Наблюдение за вороной (отмечать характерные признаки внешнего вида птицы)
 |
| Познавательно-речевое развитие | Беседа по безопасности № 13 « Скорая помощь». Экскурсия в кабинет медиков.Беседа «Пришла зима» - Чтение сказки К. Чуковского «Айболит», чтение отрывка из романа А. Пушкина «Евгений Онегин» (Зима! Крестьянин торжествуя…)Д\игра «Перечисли предметы» «Летает-не летает» «Горячо-холодно» |
| Социально-личностное развитие | Беседа «Наша Родина» - Беседа «Ребенок и его старшие приятели»Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесетС\р игра «Магазин» С\р игра «больница»  |
| Художественно-эстетическое развитие | Беседа «Сказка ходит рядом» . |
| Работа с родителями | Консультация «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге». Оформление родительского уголка «Здравствуй, гостья Зима!» |

**Декабрь**

**«Зима пришла» (1 - 12 декабря 2014г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 01.12.2014г.

**Итоговое мероприятие:**

**11-я неделя (8 - 12 декабря)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник08.12.14г. | **Аппликация** (9) Тема: «Зимушка - зима» (Сквозные звездочки). | ПознаниеХудожественное творчествоБезопасностьТруд | Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. Продолжать учить технике ажурного вырезания. | Пластилин, стеки, дощечки | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдинастр.41 |
| **ФЦКМ** (17)Тема: «Откуда ёлка в гости пришла». | КоммуникацияЧтение художественной литературыМузыка | Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычаи украшения ёлки, откуда она пришла, о традициях встречи Нового Года у разных народов. | Текст сказки по народным сюжетам «Снегурочка»,отрывок арии Снегурочки из оперы Н.А. Римского-Корсакова. | «Комплексные занятия Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»стр. 184 |
| Вторник09.12.14г. | **ФЭМП** (26) Тема: «Число 14, ориентировка во времени, логическая задача». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей - десятком; учить писать число 14; объяснить то, что в двух неделях 14 дней. Продолжать учить решать логические задачи; способствовать развитью зрительного внимания; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Рабочие тетради | «Математика для детей 6-7 лет».Колесникова Е.В.стр. 49 |
| **ПИПД** (13)Тема: «Заяц». | ПознаниеЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Поделки на основе цилиндра и прямоугольника с отогнутыми к центру сторонами. | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.«Волшебная бумага» |
| Среда10.12.14г. | **Коммуникация**(13)Тема: «Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду». | Коммуникация Чтение художественной литературыПознаниеСоциализация | Учить составлять рассказ по плану, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании. Учить дифференциации звуков «**ц**» – «**ч**», отрабатывать четкую дикцию. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет»О.С. Ушакова стр.144 |
| **Рисование** (27)Тема: «Белая береза под моим окном...» (рисование с натуры). | КоммуникацияЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Учить выделять особенности изображения деревьев различной породы,любоваться зимним пейзажем. Закреплять умение рисовать красками. | Краски, лист бумаги синего цвета, кисти | «Комплексные занятияПод ред. Н.Е. Вераксы,М.А. Васильевой,Т.С. Комаровой» стр.182 |
| Четверг11.12.14г. | **ФЭМП** (27) Тема: «Число 14, ориентировка во времени, логическая задача». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей - десятком; учить писать число 14; объяснить то, что в двух неделях 14 дней; продолжать учить решать логические задачи. Способствовать развитью зрительного внимания. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. |  | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.стр. 49 |
| **ЧХЛ** (13)Тема: «Русская народная сказка «Снегурочка». | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы | Формирование умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанр сказки. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.77 |
| Пятница12.12.14г.тница27.09.13г. | **Рисование** (28)Тема «Детский сад будущего». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Продолжать знакомить с архитектурой. Обогащать знания о том, что существуют здания различного назначения. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на поверхности листа. | Краски, листы бумаги | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр. 98 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\игры: «Коршун и наседка» «Курица и горошины» «Охотники и утки» «Краски» «Кролики»  |
| Прогулка | 1.Экспериментирование «Защитные свойства снега» (наблюдение за водой на поверхности сугроба, неглубоко спрятанной в снег, и глубоко спрятанной в снег)2. Наблюдение за узорами на окошке (уточнить знания детей об образовании инея на окнах) 3. Наблюдение за снегопадом (устанавливать связь между силой ветра и характером снегопада)4. Эксперимент: получения инея (над термосом с горячим паром подержать тарелку, затем дать ей остыть, образуется иней)5. Наблюдение за небом во время снегопада (обобщить высказывания детей) |
| Познавательно-речевое развитие | Беседа «Виды транспорта» Беседа « Эй, посуда, ты откуда?» Беседа «Зимующие птицы» Разучивание стихотворений о новогоднем празднике.Д\игры: «Какое время года?» «Кто больше подберет?» «Какой дом?»  |
| Социально-личностное развитие |  Обыгрывание ситуации «Если случился пожар». Цель. Продолжить знакомить детей с действиями в чрезвычайной ситуации при пожаре. Закрепление навыков безопасного поведения при пожаре в квартире.Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» Чтение Ю. Мориц «Это – да, это – нет!» с\р игра «Школа» с\р игра «Детский сад» с\р игра «Семья»  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание картин русских художников о зиме  |
| Работа с родителями | Подготовка к Новогоднему утреннику – заучивание стихов. Индивидуальные беседы о ЗУН детей. Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад. Приобщить к расчистке снега на участке и постройке снежного городка. |

**Декабрь**

**«Новый год» (15 декабря – 9 января 2015г.)**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Продолжать привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать привычку сообща трудиться и стремление радовать старших хорошими поступками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Расширять представления о традициях и обычаях народов различных стран. Совместно с детьми изготовление атрибутов к празднику.

**12-я неделя (15 – 19 декабря)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник15.12.14г. | **Лепка** (9)Тема: «Мой дом»(Строительство дома). | Художественное творчествоПознаниеБезопасностьТруд | Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их, друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. | Пластилин, стеки, доски, салфетки. | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдинастр.36 |
| **ФЦКМ** (18)Тема: «Новый год у ворот» (О правилах поведения). | БезопасностьПознаниеСоциализация | Закреплять знание детей о безопасном поведении на новогодних утренниках, воспитывать культуру поведения в общественных местах. | Картинки с изображением опасных ситуаций во время Новогоднего праздника. | Волочкова В.Н.Степанова Н.В.«Познавательноеразвитие". |
| Вторник16.12.14г. |  **ФЭМП** (28) Тема: «Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача. Состав числа из двух меньших, геометрические фигуры». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять арифметическую задачу; записывать и читать решение задачи; учить составлять число 9 из двух меньших; закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 51 |
| **ПИПД** (14)Тема: «Грибочки». | ПознаниеХудожественное творчество | Изготовление низкого конуса. Поделки на основе низкого конуса. | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.«Волшебная бумага», 2005 |
| Среда17.12.14г. | **Коммуникация**(14) Тема: «Составление текста – поздравления».  | Чтение художественной литературы Коммуникация ПознаниеСоциализация | Учить составлять рассказ по плану, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании. Учить дифференциации звуков «**ц**» – «**ч**», отрабатывать четкую дикцию. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет»О.С. Ушакова стр.147 |
| **Рисование** (29)Тема: «Снежная королева» (создание об­ложки для книги). | КоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Продолжать знакомить с ар­хитектурой. Обогащать знания о том, что существуют здания различного назначения. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на поверхности листа. | Карандаши | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр. 98 |
| Четверг18.12.14г. | **ФЭМП** (29) Тема: «Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача. Состав числа из двух меньших, геометрические фигуры». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять арифметическую задачу; записывать и читать решение задачи; учить составлять число 9 из двух меньших; закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. |  | «Математика для детей 6-7 лет»Колесникова Е.В.стр. 51 |
| **ЧХЛ** (15)Тема: «Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович». | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы | Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, принимать идею сказки; показать связь идеи сказки со значением пословицы. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.81 |
| Пятница19.12.14г.тница27.09.13г. | **Рисование** (30)Тема: «Новогодняя открытка (рисование по замыслу)». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Продолжать учить самостоя­тельно обдумывать содержание поздравительной открытки, осу­ществлять замысел, используя приобретенные умения и навыки. Развивать чувство цвета и творческие способности. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр. 57 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\игры: «Стоп» «Охотники и звери» «Палочка-выручалочка» «Змейка» «Жмурки» «Волчонок» Игра-эстафета «Передал-садись»  |
| Прогулка | 1. Исследовательская деятельность: измерение глубины снега после снегопада (закрепить умение использования эталона измерения длины)
2. Наблюдение за деревьями (дополнить знания о жизнедеятельности растений в разные сезоны)
3. Наблюдение за деревьями после снегопада (отметить изменения в очертании деревьев)
4. Наблюдение за птицами (учить замечать различия в строение птиц)
5. Наблюдение за птицами (продолжаем отмечать характерные особенности в строении птиц)
 |
| Познавательно-речевое развитие | Беседа «Народные приметы декабря» Беседа «Основные правила пешеходов» Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Медведко» Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Д\игры: «Когда это бывает?» «Похожие слова» «Чей хвост?» «Сравни слова» «Четвертый лишний» Рассматривание альбома «Домашние животные» Индивидуальная работа по ФЭМПИнд. Работа по развитию речи |
| Социально-личностное развитие |  Развивающая игра «Дружные ребята».Цель. Упражнять в способах предотвращения ссор и вариантах примирения.Беседа «Права и обязанностис\р игра «Ателье» с\р игра «Больница» Д\игра «Есть ли помощники в труде» Игра со строительным материалом «Меняемся схемами»  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание картин о зиме Инд. Работа по ИЗО |
| Работа с родителями | Заучивание стихов к Новогоднему празднику. Совместное рисование с детьми.Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка.Приобщить к оформлению групповой комнаты к Новогоднему празднику. |

**Декабрь**

**«Новый год!» (15 декабря – 9 января 2014г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 15.12.2014г.

**13-я неделя (22 - 26 декабря)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник22.12.14г. | **Аппликация** (10)Тема: «Наступает новый год» (Зелененькая елочка). | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеБезопасностьТруд | Продолжать учить детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой и частично их склеивать, создавая объемные изделия. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдинастр.31 |
| **ФЦКМ** (19)Тема: «Покормите птиц зимой». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературы | Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. | Рисунки, на которыхизображены разные вариантыизготовления кормушек. | Волчкова В. Н.,Степанова Н. В.«Конспекты занятий вподг. группе детского сада. Экология» |
| Вторник23.12.14г. | **ФЭМП** (30) Тема: «Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей - десяток; учить записывать образование числа 15, читать запись. Продолжать учить устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой. Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку. Учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка. Учить формулировать учебную задачу. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 53 |
| **ПИПД** (15)Тема: «Творим и мастерим» (по замыслу). | ПознаниеКоммуникациясоциализация | Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относится к своей работе и деятельности сверстников. | Бумага, карандаши, ластики, конструкторы. | «Занятие по конструированию из строительного» материала. Л.В. Куцакова стр. 44 |
| Среда24.12.14г. | **Коммуникация**(15)Тема: «Сочинение сказки на тему «Как ежик выучил зайца».  | Чтение художественной литературы Коммуникация ПознаниеСоциализация | Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга. Учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; способствовать усвоению значений многозначных слов. Учить регулировать силу голоса. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет»О.С. Ушакова стр.150 |
| **Рисование** (31)Тема: «Новогодний праздник в детском саду». | КоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Учить передавать в рисунке настроение праздника. Воспитывать положительные эмоции к окружающей обстановке и людям, которые находятся рядом. Формировать умение оценивать свои работы. | Карандаши | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр. 59  |
| Четверг25.12.14г. | **ФЭМП** (31) Тема: «Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей - десяток; учить записывать образование числа 15, читать запись. Продолжать учить устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой. Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку. Учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка. Учить формулировать учебную задачу. |  | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.стр. 53 |
| **ЧХЛ** (16) Тема: «Беседа о творчестве А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке». | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературыМузыка | Углублять и расширять знания о творчестве А. С. Пушкина; формировать умение эмоционально воспитывать образное содержание, сказки, замечать и выделять изобразительно – выразительные средства, понимать их значение. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.71 |
| Пятница 26.12. 14г.тница27.09.13г. | **Рисование** (32)Тема: «Идет волшебница зима». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоМузыка | Знакомить детей с различными видами пейзажей. Воспитывать наблюдательность, интерес к явлениям природы, совершенствовать владение различными приёмами рисования и закрашивания. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр. 60 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\игры: «Волчонок» «Пустое место», «Гори, гори ясно…», «Два Мороза», «Игра в лягушек» Самостоятельная двигательная деятельность  |
| Прогулка | 1. Наблюдение за птицами (помочь установить ив какое время птицы прилетают к кормушке)
2. Наблюдение за трудом дворника (расширять представления детей о видах трудовых операций)
3. Опыт – наблюдение : таяние снега (учить устанавливать причинно- следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега)
4. Наблюдение за одеждой детей (отметить изменения в одежде и с чем они связаны)
5. Наблюдение за деревьями (учить видеть красоту деревьев в инее, объяснить причину появления инея)
 |
| Познавательно-речевое развитие | Беседа «Зимовье зверей в лесу» (Д\игры: «Подбери признак к предмету» «Назови, какой» «Четвертый лишний» Чтение рассказа В.Бианки «Первая охота» Чтение сказки «Белая уточка» Артикуляционная гимнастикаРазгадывание загадок о предметах одежды. |
| Социально-личностное развитие | Выставка детских рисунков «Как безопасно гулять во дворе зимой».Цель. Закрепить представления детей о том, какую опасность представляет лед, снежные постройки, сосульки, возможность прилипания к металлическим конструкция и т.п.Беседа «Витамины и полезные продукты» - рассказать о пользе витаминов.Беседа «Все профессии важныТруд: дежурство по столовой С\р игра «Строители» С\р игра «Шоферы» С\р игра «Почта»  |
| Художественно-эстетическое развитие | Разучивание детской песни «Зима пришла»  |
| Работа с родителями | Привлечь внимание родителей к участию в спортивном мероприятии (саночный турнир).Приобщить к расчистке снега на участке.КонсультацияБеседа |

**«Новый год!» (15 декабря - 9 января 2014г. )**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 15.12.2014г.

**Итоговое мероприятие:**

**14-я неделя (29 декабря – 9 января)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник29. 12.14г. | **Лепка** (10) Тема: «Народные умельцы» (Филимоновский петушок). | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеБезопасностьТруд | Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдинастр.42 |
| **ФЦКМ** (20)Тема: «Путешествие в прошлое предмета». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературы | Познакомить с историей счётных устройств, с процессом их преобразования человеком; активизировать познавательную деятельность. | Д/и «Чудесный мешочек»,конверт с письмом,картина с изображением зуба. | «Комплексные занятия Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» стр. 192 |
| Вторник30.12.13г. | **ФЭМП** (32) Тема: «Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача, геометрические фигуры». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Учить понимать отношения между числами в числовом ряду; учить решать примеры в пределах второго десятка; закрепить умение решать логическую задачу. Закрепить умение дорисовывать овалы до знакомых предметов. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 55 |
| **ПИПД** (16)Тема: «Новогодняя открытка». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Закреплять умение сравнивать формы, составление композиции, несколько видов сгибания и складывания. | Бумага красного цвета 7x10см, голубой и черный фломастер, клей. |  |
| Среда31.12. 14г. | **Коммуникация**(16)Тема: «Зимние забавы». |  |  |  |  |
| **Рисование** (33)Тема: «Зимние узоры». |  |  |  |  |
| Четверг01.01.15г. | Праздничный день |
| Воскресенье11.01.15 г.тница27.09.13г. | **Рисование** (35)Тема: «Идет волшебница зима» (продолжение темы). | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Продолжать знакомить детей с различными видами пейзажей. Воспитывать наблюдательность, интерес к явлениям природы, совершенствовать владение различными приёмами рисования и закрашивания. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр. 61 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\игры: «Белки в лесу» «Игра в лягушек» «Ключи» «Третий лишний»  |
| Прогулка | 1. Опыт-наблюдение «Свойства воды» (формировать умение устанавливать связь между температурой воздуха и состоянием воды)
2. Наблюдение за ветром (учить самостоятельно определять направление ветра при помощи вертушек)
3. Наблюдение за жилыми домами (расширять представление о многообразии жилых домов)
4. Наблюдение за деревьями (рассмотреть два дерева – молодое и старое, выделить черты сходства и различия)
 |
| Познавательно-речевое развитие | Развивающая игра «Мой организм».Цель. Дать представления об устройстве человеческого организма. Познакомить детей с понятиями «сердце», «легкие», «желудок», «скелет» и их основными функциями.Беседа «Пожароопасные предметы»Чтение р. н. с. «У страха глаза велики» Д\игры: «Кому что нужно» «На что похоже» «Из чего и кем сделано» «Назови игрушку»  |
| Социально-личностное развитие | Беседа по безопасности № 17 «Отношение к больному».Беседа «Москва – сердце РодиныЧтение сказки П. Ершова «Конек-горбунок» Упражнение «Мой внешний вид» с\р игра «Ателье» с\р игра «Больница»  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание рисунков Ю. Васнецова  |
| Работа с родителями | Беседа «Режим будущего первоклассника».Индивидуальные беседы о состоянии ребенка.Напоминать о своевременной оплате за детский сад.КонсультацииБеседы |

**Январь**

**«Игры. Любимые игрушки» (12 – 16 января 2015г. )**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнение правил и норм поведения. Развивать и закреплять сенсорные способности. Привлекать к созданию некоторых игр.

**Итоговое мероприятие:**

**15-я неделя (12 - 16 января)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник12.01.15г. | **Аппликация** (11)Тема: «Сказка к нам приходит»(Снегурочка). | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеБезопасностьТрудСоциализация | Учить детей самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. Обучать приемам симметричного вырезания. Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдина стр.29 |
| **ФЦКМ** (21)Тема: «Сохрани своё здоровье сам». | ПознаниеКоммуникацияЗдоровьеСоциализация | Учить самостоятельно, следить за своим здоровьем, знать не сложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу. | Д/и «Чудесный мешочек»,конверт с письмом,картина с изображением зуба. | Волочкова В.Н.Степанова Н.В.«ПознавательноеРазвитие» стр. 64. |
| Вторник13.01.15 г. | **ФЭМП** (33) Тема: «Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача».  | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком; учить писать число 16; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения; учить определять время по часам; учить решать логическую задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 57 |
| **ПИПД** (17)Тема: «Дома». | ПознаниеХудожественное творчество | Уточнять представление детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания). Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструктивные навыки. | Ножницы, карандаши, ластики, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал. | «Занятие по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр. 5 |
| Среда14.01.15 г. | **Коммуникация**(17) Тема: «Сочинение сказки на тему «День рождения зайки».  | Чтение художественной литературы Коммуникация ПознаниеСоциализация | Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану, использовать описания, диалог. Учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных. Учить отчетливому произнесению потешек, темпа речи и силы голоса. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.152 |
| **Рисование** (34)Тема: «Зимний букет». | КоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Освоение символики новогодних и рождественских украшений и композиций. Обратить внимание на их цветовую гармонию, на размеры изображений по отношению к размеру листа. | Карандаши, лист бумаги | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр. 63  |
| Четверг 15.01.15 г. | **ФЭМП** (34) Тема: «Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача» (продолжение темы). | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 16. Продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения. Учить определять время по часам. Учить решать логическую задачу. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.стр. 57 |
| **ЧХЛ** (17) Тема: «Рассказ С. Иванова «Каким бывает снег». | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературыХудожественноетворчество | Формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов. Учить передавать образы зимней природы в рисунке и словесном описании. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.90 |
| Пятница 16.01.15г.тница27.09.13г. | **Рисование** (35)Тема: «Звери, птицы – небылицы». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Расширять представление о скульптурах малых форм, выделяя образные средства выразительности (форма, пропорции, цвет, характерные детали), поза, движения. Учить выделять особенности малой скульптуры. | Краски, листы бумаги | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр. 36 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\игры: «Оленьи упряжки» «Ключи» «Два Мороза» « Замени предмет» Самостоятельная двигательная деятельность  |
| Прогулка | 1. Наблюдение за природой зимой (уточнять представления детей о зимних явлениях природы)
2. Наблюдение за формой снежинок (актуализировать представления о том, как образуются снежинки)
3. Наблюдение за состоянием снега (учить устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега)
4. Наблюдение из окна за снегопадом (объяснить как появляется снегопад)
5. Наблюдение за ветром зимой (учить устанавливать связь между силой и направлением ветра и местонахождением сугробов и наледей)
 |
| Познавательно-речевое развитие | Беседа-инструктаж «Пусть елка новогодняя нам радость принесет». Цель. Повторить как безопасно украшать елку и правила поведения возле наряженной елки. Закрепить порядок действий при возникновении пожара во время праздника.Беседы: «Польза и вред лекарств» , «Рождество» «Если ты дома один» Чтение: - рассказа К. Коровина «Белка» - стихотворения К. Бальмонта «Снежинка - стихотворения А. Пушкина «Идет волшебница зима» Д\ игры: «Что изменилось?» «Узнай предмет по звуку» «Слова короткие и длинные» «Кто быстрее»  Игры со строительным материалом Рассматривание альбома с изображением диких животных  |
| Социально-личностное развитие | Беседа по безопасности № 18 «Что мы делаем, когда едим»  С\р: «Семья»  «Шофер автобуса» Самостоятельная игровая деятельность Упражнение «Чистые руки»  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Муха-цокотуха», «Гуси-лебеди» (пробуждать у детей интерес к книжной графике) |
| Работа с родителями | Привлечь родителей к участию в празднике «Старый Новый год».Приобщать к расчистке участка от снега .Напоминать о своевременной оплате за детский сад.Индивидуальные беседы об одеже детей по сезону.Консультации |

**Январь**

**«Здоровый образ жизни» (19 января - 13 февраля 2015г. )**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Закрепить представления о здоровом образе жизни. Привлекать детей к участию в спортивных состязаниях вместе с родителями.

**16-я неделя (19 - 23 января)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник19.01.15г. |  **Лепка** (11)Тема: «Моя семья»(Филимоновские и дымковские барыни). | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеТруд | Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки. Закреплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдина стр.42 |
| **ФЦКМ** (22)Тема: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже». | ПознаниеКоммуникацияЧтение Социализация | Познакомить со службами спасения «01»,«02», «03»; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; Воспитывать нравственные качества, Вызывать желание помогать людям в беде, вызвать чувство сострадания и ответственности. | Иллюстрации с различнымиСитуациями,атрибуты к игре «Пожарные»,игрушки; машины,строительный материал. | Волочкова В.Н.Степанова Н.В.«Познавательноеразвитие" стр. 37 |
| Вторник20.01.15 г. | **ФЭМП** (35) Тема: «Математическая загадка, знаки «+»,«-», состав числа из двух меньших, геометрические фигуры». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать учить отгадывать математическую загадку; записывать решение загадки; учить определять, какой математический знак надо написать в примере («+» или «-»); продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; учить дорисовывать треугольники до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 59 |
| **ПИПД** (18)Тема: «Машины». .  | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Формировать представление детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. | Ножницы, карандаши, ластики, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал. | «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр. 3 |
| Среда21.01.15 г. | **Коммуникация**(18) Тема: «Составление рассказа с использованием антонимов».  | Чтение художественной литературы Коммуникация Познание | Учить составлять рассказ, используя антонимы. Учить выделять существительные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.154 |
| **Рисование** (36)Тема: «Бокал и ветка ели» (рисование с натуры). | КоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Добиваться более точной передачи строения, формы, про­порции.Учить располагать изображение на листе,подбирать цвет изображения путем смешивания красок для получения нужного оттенка. | Краски, лист бумаги, палитра | «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комаровастр. 175. |
| Четверг 22.01.15г. | **ФЭМП** (36) Тема: «Математическая загадка, знаки «+»,«-», состав числа из двух меньших, геометрические фигуры» (продолжение темы). | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Закрепить умение отгадывать математическую загадку; записывать решение загадки; учить определять, какой математический знак надо написать в примере («+»или «-»); продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; учить дорисовывать треугольники до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.стр. 57 |
| **ЧХЛ** (18) Тема: «РассказВ. Драгунского «Тайное становится явным» (составление рассказов по пословице). | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы | Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев; видеть связь названия текстов с его содержанием; составлять по пословицы короткие рассказы или сказки; осмысливать образное содержание и обобщенное значение пословиц и поговорок. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.84 |
| Пятница23.01.15г.тница27.09.13г. | **Рисование** (37)Тема: «Сказочная птица». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоЧтение | Развивать умение создавать сказочные образы, формировать творчество детей; закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения. Развивать чувство композиции. | Краски, листы бумаги. | «Комплексные занятияПод ред. Н.Е .Вераксы,М.А. Васильевой,Т.С. Комаровой» стр. 165 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\ игры: «Игра в лягушек» «Близко-далеко, низко-высоко» «Пустое место» «Море волнуется»  |
| Прогулка | 1. Наблюдение за следами на снегу (учить вести поисковую деятельность и определять кому принадлежат следы)
2. Эксперимент: измеряем глубину снежного покрова (учить использовать простейшие измерительные приборы, сравнивать, анализировать)
3. Наблюдение за воробьями (уточнить знания о повадках воробьев)
4. Наблюдение за растениями зимой (раскопать сугроб и отметить состояние растений)
5. Наблюдение за инеем на деревьях (уточнить знания об образовании инея на деревьях)
 |
| Познавательно-речевое развитие | Беседы: «Изделия из дерева» «Наше здоровье» Д\ игры: «Кто, что, из чего и чем?» «Вершки и корешки» «Угадай настроение» «Рассели животных по домам» Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Инд. Работа по развитию речи:Математический диктант  |
| Социально-личностное развитие | Викторина «Если я сделаю так?». Цель. Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий.Беседы: «Памятники родного города» С\р игры: «Парикмахерская»  «Семья»  «Школа |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование различных кораблей (развивать эстетический вкус) |
| Работа с родителями | Инструктаж с родителями по технике безопасности «Крещенские морозы»Напоминать о своевременной оплате за детский сад.Приобщать к расчистке снега на участке.Консультация «Зимние забавы» |

**Январь**

**«Здоровый образ жизни» (19 января – 13 февраля 2015г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 19.01.15г.

**17-я неделя (26 - 31 января)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник26.01.15г. |  **Аппликация**  (12)Тема: «Моя столица»(Кремль). | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеТруд | Познакомить детей с историей создания Кремля. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Учить намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать ее яичной скорлупой. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдина стр.38 |
| **ФЦКМ** (23)Тема: «Правила для пешеходов. Правила поведения в общественном транспорте». | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияБезопасность | Напомнить детям правила перехода проезжей части. Объяснить значение некоторых дорожных знаков. Закрепить умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. | Сюжетные картинки,предметные картинки. | Правила дорожногодвиженияО. Скоролупова стр. 12 |
| Вторник27.01.15г. | **ФЭМП** (37) Тема: «Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, логическая задача». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком; учить писать число 17. Учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить считать по названному числу и образцу; закрепить умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; продолжать учить задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 61 |
| **ПИПД** (19)Тема: «Мышка». .  | Художественное творчество | Учить детей изготавливать высокий конус и выполнять поделки на основе высокого конуса. | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.«Волшебная бумага», 2005. |
| Среда28.01.15г. | **Коммуникация**(19) Тема: «Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами».  | Чтение художественной литературы Коммуникация Познание | Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность.Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами;Развивать интонационную выразительность речи. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С.Ушакова стр.156 |
| **Рисование** (38)Тема: «Рисование по замыслу на тему «Зимние забавы». | КоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и до­водить замысел до конца. Продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования. | Краски, лист бумаги, палитра | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр.62 |
| Четверг 29.01.15г. | **ФЭМП** (38) Тема: «Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, логическая задача, ориентировка» (продолжение темы). | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком; учить писать число 17; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить считать по названному числу и образцу; закрепить умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; продолжать учить задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.стр. 61 |
| **ЧХЛ** (19) Тема: «Стихотворение С. Есенина «Береза» (творческое рассказывание). | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать нежность, любование зимней природой. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.85 |
| Пятница30.01.15г.тница27.09.13г. | **Рисование** (39)Тема: «Боярышни». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Продолжать учить внимательно рассматривать игрушки. Развивать умение составлять узор на юбке боярышни из знакомых элементов; чувство цвета, ритма в узоре. Учить самостоятельно выбирать цвета для узора. | Краски, листы бумаги. | «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комаровастр. 104. |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\и «Два мороза», «Лохматый пес, «Лягушка и цапля» «Догони свою пару» «Крепость» |
| Прогулка | 1. Наблюдение за синицами (расширять знания о повадках синиц, какой корм предпочитают)
2. Наблюдение за почками на деревьях (рассмотреть почки и отметить, как плотно они закрыты, чтоб не пропускать холодный воздух)
3. Наблюдение из окна за зимнем небом ( учить выявлять и называть особенности зимнего неба, уточнить соответствующие понятия)
4. Наблюдение за сугробами ( учить формулировать предположения о том, в каких местах после снегопада сугробы будут выше)

Наблюдение-эксперимент «Раскроются ли почки?» |
| Познавательно-речевое развитие | Беседы: «В мире вежливых слов  «Поиск добрых слов»  «Путешествие в страну часов» «Опасные предметы» Д\игры: «Что лишнее?»  « Волшебные слова»  «Человек и природа» |
| Социально-личностное развитие | Игра-тренинг «Как я с мамой ездил в гости». Цель. Закрепить знания детей о правилах этичного и безопасного поведения в городском транспорте.С\р игры: «Больница»  «Семья»  «Парикмахерская» «Пожарные» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание картинок о зиме |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ». |

**Февраль**

**«Здоровый образ жизни» (19 января – 13 февраля 2015г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 19.01.15г.

**18-я неделя (2 - 6 февраля)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник02.02.15г. | **Лепка** (12)Тема: «Мои друзья»( Чиполино). | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеТруд | Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища… соблюдая пропорциональное соотношение частей. Развивать фантазию. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдинастр.45 |
| **ФЦКМ** (24)Тема: «Защитники». | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературы | Уточнить представления детей о Российской Армии, о том, как трудно было победить фашистов, о буднях минувшей войны, о том какая сильная и мощная современная армия. | Картинки о весне | Гербовастр. 112.Хрестоматия,«Истоки» стр. 84. |
| Вторник03.02.15г. | **ФЭМП** (39) Тема: «Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая задача». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 19; учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; учить рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; продолжать учить решать логическую задачу на анализ и синтез; продолжать учить решать логическую задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 72 |
| **ПИПД** (20)Тема: «Корзинка». .  | Художественное творчество | Техника «плетения». Учить детей изготавливать поделки техникой «плетения». | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.«Волшебная бумага», 2005. |
| Среда04.02.15г. | **Коммуникация**(20) Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». | Чтение художественной литературы Коммуникация Познание | Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. Тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.158 |
| **Рисование** (40)Тема: «Зимний пейзаж» (рисо­вание с натуры). | КоммуникацияПознаниеХудожественное творчествоЧтение художественной литературы | Закреплять умение изображать группу предметов (деревья и кустарник, находящиеся рядом). Учить способу изображения нескольких предметов с натуры в простейшем плоскостном вы­ражении; любоваться зимней природой | Краски, лист бумаги, палитра | «Комплексные занятияпод ред.Н.Е .Вераксы,М.А.Васильевой,Т.С.Комаровой»стр. 164 |
| Четверг05.02.15г. | **ФЭМП** (40) Тема: «Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая задача (продолжение занятия)». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 19; учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; учить рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; продолжать учить решать логическую задачу на анализ и синтез; продолжать учить решать логическую задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.стр. 72 |
| **ЧХЛ** (20) Тема: «Сказка У. Диснея «Три поросенка отдыхают». | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Учить понимать юмористический характер сказки, обращать внимание на образный язык произведения. Развивать творческую активность в процессе придумывания продолжения сказки. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.87 |
| Пятница 06.02.15г.тница27.09.13г. | **Рисование** (41)Тема: «Семья». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура, простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами. | Краски, листы бумаги. | «Комплексные занятияпод ред.Н.Е. Вераксы,М.А. Васильевой,Т.С. Комаровой»стр. 81 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\игры: «Крепость»  «Пустое место» «Коршун и наседка» |
| Прогулка | 1. Наблюдение узоры на стекле (рассказать о природе этого явления, рассмотреть их, отметить на что они похожи),
2. Наблюдение после вьюги (выявить изменения в неживой природе, осмотреть сугробы, занесенные деревья)
3. Наблюдение: свойства снежинок в загадках ( помочь выявить описанные в загадках свойства снежинок и снега)

Наблюдение за продолжительностью светового дня  |
| Познавательно-речевое развитие | Д\игры: «Угадай, что это?» «Поможем Незнайке» ( «Для чего нужен предмет?»  «Назови детеныша»  Беседы: («Как зимуют дикие животные» «Наша Родина»  «Незнакомый взрослый на улице» |
| Социально-личностное развитие | Викторина «Опасные места и ситуации». Цель. Обобщить знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Формировать чувство самосохранения. Игры со строительным материалом: Театрализованная игра «Новогодняя сказка на лесной полянке» С\р игры: «Школа»  «Больница»  «Магазин» «Семья» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание картин о зиме) |
| Работа с родителями | Привлечь родителей к созданию профилактической обстановке в группе против вирусных заболеваний. (изготовление чесночных бус). |

**Февраль**

**«Здоровый образ жизни» (19 января – 13 февраля 2015г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 19.01.2015г.

**Итоговое мероприятие:**

**19-я неделя (9 – 13 февраля)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник09.02.15г. | **Аппликация** (13)Тема: «Наши защитники»( Открытка с плывущим кораблем). | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеТруд | Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдинастр.39 |
| **ФЦКМ** (25)Тема: «Дымковская игрушка». | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературы | Познакомить с историей дымковской игрушки; формировать знание об особенностях росписи игрушек, основных элементах узора; воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев; развивать интерес к изучению народных промыслов. | Дымковские игрушки, иллюстрации с изображением ранней весны. | «Комплексные занятия по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» стр. 283 |
| Вторник10.02.15г. | **ФЭМП** (41) Тема: «Число20, решение примеров, задачи, логические задачи». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Познакомить с образованием числа 20 и с новой счетной единицей - десятком; учить писать число 20; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу; учить записывать решение задачи; продолжать учить решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связь и отношения; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 75 |
| **ПИПД** (21)Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции». | Художественное ТворчествоПознаниеКоммуникация | Расширить представление детей о различных летательных аппаратах, и их назначении (пассажирский, военный, спортивный, грузовой, легковой). Сформировать общественные представления о данных видах техники; развивать конструктивные навыки; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения. | Фломастеры, карандаши, ластики, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. | «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр. 18 |
| Среда11.02.15г. | **Коммуникация**(21) Тема: «Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка». | Чтение художественной литературы Коммуникация Познание | Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно. Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Закреплять правильное произношение звуков «**в**» и «**ф**». |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С.Ушакова стр.162 |
| **Рисование** (42)Тема: «Рассматривание репродукции картины И. Э. Грабаря «Февраль­ская лазурь». | КоммуникацияПознаниеМузыка | Продолжить знакомить с кар­тинами И. Э. Грабаря. Формировать представления о пейзажной живописи. Воспитывать интерес к пей­зажной живописи. Учить выделять средства выра­зительности: колорит, композицию, линию. | Краски, лист бумаги, палитра | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подг. группе детского сада» стр.69 |
| Четверг12.02.15г. | **ФЭМП** (42)Тема: «Число20, решение примеров, задачи, логические задачи» (продолжение занятия). | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 20 и с новой счетной единицей - десятком; учить писать число 20; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу; учить записывать решение задачи; продолжать учить решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связь и отношения; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.стр. 75 |
| **ЧХЛ** (21) Тема: «Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам». | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Формировать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.88 |
| Пятница13.02.15г.тница27.09.13г. | **Рисование** (43)Тема: «Храм в стиле «классицизм». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Закрепить понятие – «архитектурный» стиль. Ознакомить с основными признаками стиля «классицизм».Выявить характерные особенности классического стиля в архитектуре. Закрепить знание детей о симметрии в рисунке. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подг. группе детского сада» стр.86 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\игры: «Лягушка и цапля»  «Бездомный заяц»  «Ловишки»  «Замени предмет» |
| Прогулка | 1.Наблюдение за погодой (учить определять и описывать состояние погоды)2.Наблюдеие – эксперимент «Чистый ли лед?» (определить наличие примесей в льдинке, принесенной с улицы, при помощи лупы, сделать вывод)3.Наблюдение за погодой (описать погоду, отвечая на вопросы: всегда в солнечный день бывает мороз; всегда во время оттепели пасмурно?)4.Наблюдение – эксперимент : сила ветра (учить использовать различные приборы для определения силы ветра и отражать в речи)5. Наблюдение за свойствами снега |
| Познавательно-речевое развитие | Беседа «Русский язык» «Север» |
| Социально-личностное развитие | Развлечение «Путешествие по зимним дорогам». Цель. Закреплять знания детей об особенностях правил дорожного движения в зимний период. Обобщить знания об элементарных общепринятых нормах и правилах поведения в общественном транспортеБеседа «Витамины и здоровый организм» - объяснить пользу употребления овощей и фруктов.Д\игры: «А что потом?»  «На что это похоже?»  «Да – нет» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Зимаь» Беседа «Зимние забавы» |
| Работа с родителями | заучивание стихов, совместное рисование с детьми.Консультация для родителей «Папины игры». |

**Февраль**

**«Защитники Отечества» (16 -20 февраля)**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**20-я неделя (16 – 20 февраля)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник16.02.15 г. | **Лепка** (13)Тема: «Исчезнувший мир» (Страна динозавров). | Художественное творчествоКоммуникацияПознаниеТруд | Познакомить детей с внешним видом и условиями жизни доисторических животных. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»Д.Н. Колдинастр.48 |
| **ФЦКМ** (26)Тема: «Беседа о маме». | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературы | Продолжать воспитывать у детей чувство любви и уважения, заботливого отношения к матери. Учить рассказывать о своей маме, подбирая образные слова. | Картинки о весне. | «Конспекты интегрированных занятий в подг. группе детского сада» А.В. Аджи стр. 168 |
| Вторник17.02.15 г. | **ФЭМП** (43) Тема: «Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать учить решать арифметическую задачу. Продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить измерять линейкой; учить решать логическую задачу; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить рисовать в тетради в клетку узоры; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 76 |
| **ПИПД** (22)Тема: «Роботы». | Художественное ТворчествоПознаниеКоммуникация | Расширять знания об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения. Сравнивать, обобщать, выделять существенные признаки. | Фломастеры, карандаши, ластики, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. | «Занятие по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцаковастр. 22 |
| Среда18.02.15 г. | **Коммуникация**(22) Тема: «Сочинение сказки на предложенный сюжет». | Чтение художественной литературы Коммуникация Познание | Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам, сочинять сказку на данный сюжет. Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С.Ушакова стр.170 |
| **Рисование** (44)Тема: «Наша армия родная». | КоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений. | Краски, лист бумаги, палитра | «Комплексные занятияпод ред.Н.Е .Вераксы,М.А.Васильевой,Т.С.Комаровой»стр. 248 |
| Четверг19.02.15г. | **ФЭМП** (44) Тема: «Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку» (продолжение занятия). | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Продолжать учить решать арифметическую задачу; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить измерять линейкой; учить решать логическую задачу; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить рисовать в тетради в клетку узоры; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.стр. 76 |
| **ЧХЛ** (22) Тема: «Сказка М. Михайлова «Лесные хоромы». Сопоставление с р. н. сказкой «Теремок». | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Учить находить сходство и отличие в сюжетах похожих сказок, осмысливать идею сказки оценивать характеры персонажей. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.99 |
| Пятница20.02.15г.тница27.09.13г. | **Рисование** (45)Тема: «Бурый медведь». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Учить: передавать в рисунке движение; - использовать различные виды изобразительного материала: гелевые ручки, угольный каран­даш, сангину. | Краски, листы бумаги. | «Комплексные занятияПод ред.Н.Е .Вераксы,М.А.Васильевой,Т.С.Комаровой» стр. 233 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | П\игры: «Лягушка и цапля»  «Бездомный заяц» «Ловишки» |
| Прогулка | 1.Наблюдение за погодой (учить определять и описывать состояние погоды)2.Наблюдеие – эксперимент «Чистый ли лед?» (определить наличие примесей в льдинке, принесенной с улицы, при помощи лупы, сделать вывод)3.Наблюдение за погодой (описать погоду, отвечая на вопросы: всегда в солнечный день бывает мороз; всегда во время оттепели пасмурно?)4.Наблюдение – эксперимент : сила ветра (учить использовать различные приборы для определения силы ветра и отражать в речи)5. Наблюдение за свойствами снега |
| Познавательно-речевое развитие |  Беседы «Мое здоровье» «О зиме» Н-п и Д\игры: «Не ошибись!» «Кто что делает?» «Найди предмет» |
| Социально-личностное развитие | Познавательная презентация «Чтоб здоровой была кожа – за ее чистотой следить надо тоже». Цель. Дать первоначальные представления о кожных покровах человека и животных. Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» - С/р игры: «Строители» «Моряки» «Пожарные» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Мой папа» Беседа «Кем работает папа» |
| Работа с родителями | заучивание стихов, совместное рисование с детьми.Оформление поздравительной газеты для пап. Совместное рисование с детьми «Мой папа». |

**Февраль**

**«Защитники Отечества» (23 -27 февраля)**

(тема, даты периода)

Задачи

 Закрепить знания о разных родах войск.

**21-я неделя (23 - 27 февраля)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник23.02.14 г. | Праздничный день. |
| Вторник24.02.15 г. | **ФЭМП** (45) Тема: «Знаки «+»,«-», величина, математическая загадка, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками «+»,«-»; продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать решение. Закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса. Закреплять умение понимать соответствие между количеством предметов и цифрой. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 78 |
| **ПИПД** (23)Тема: Поделки по теме «Цирковые животные». | Художественное ТворчествоПознаниекоммуникация | Последовательность изготовления цилиндра из прямоугольника. Поделки на основе цилиндра. | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.«Волшебная бумага», 2005. |
| Среда25.02.15 г. | **Коммуникация**(23)Тема: «Составить рассказ на тему «Веселое настроение». | Чтение художественной литературы Коммуникация Познание | Закрепить умение составлять рассказы на заданную тему. Активизировать употребление прилагательных, учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову, раскрывать перед детьми разное значение многозначных слов. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.207 |
| **Рисование** (46)Тема: «Рисование по замыслу». | КоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Формировать умение рас­сматривать свои рисунки, выделять интересные по замыслу изо­бражения, оценивать работы. | Краски, лист бумаги, палитра | «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комаровастр. 181. |
| Четверг26.02.15г. | **ФЭМП** (46) Тема: «Знаки «+»,«-», величина, математическая загадка, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой» (продолжение занятия). | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураХудожественное творчество | Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками «+»,«-»; продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать решение. Закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса. Продолжать учить понимать соответствие между количеством предметов и цифрой, принимать учебную задачу и выполнять задания. |  | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В.стр. 78 |
| **ЧХЛ** (23)Тема: «Басня С. Михалкова «Ошибка». | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Учить эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, к осознанию аллегории, содержащей в басне, осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.91 |
| Пятница27.02.15г.тница27.09.13г. | **Рисование** (47)Тема: «Палех. Искусство лаковой миниа­тюры». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчество | Познакомить с творчеством мастеров Палеха, с историческими корнями и художественными особенностями палехской росписи. Воспитывать художественный вкус, интерес к народному творчеству. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова«Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» стр. 67 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Физическое развитие | Спортивный досуг Беседа «Правила поведения в детском саду»Беседа «Культура поведения за столом» |
| Прогулка | Цель, задачи всех прогулок за неделю |
| Познавательно-речевое развитие | Беседа «Зимующие птицы»Чтение стих.«Зима», Пальчиковая игра «Апельсин»Познавательный досуг «Что во круг» |
| Социально-личностное развитие | Беседа по безопасности № 24 «Как устроено тело человека» - познакомить со строение тела человека.Н/п игры «Поймай мяч», «Передай соседу». Дидактические игры «Лото», «Собери по образцу». С/р игра «Поликлиника».Досуг «Запомните, дети, правила эти!» Цель. Закреплять знания о пожарной безопасности . формировать навыки сознательного поведения при пожаре. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование на тему «Зимний пейзаж»Рассматривание сюжетных каптин. |
| Работа с родителями | заучивание стихов, совместное рисование с детьми.Оформление фотогазеты «Мамочка моя». |