**Декабрь**

**«Зима пришла» (1 - 12 декабря 2014г.)**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холод, заморозки, снегопады), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление о разных широтах и в разных полушариях Земли.

**10-я неделя (1- 5 декабря)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  01.12.14г. | **Лепка** (8)  Тема: «Домашние животные»  (Дымковский конь). | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Безопасность  Труд | Продолжать приобщать детей к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Учить сглаживать неровности мокрыми пальцами. | Пластилин, стеки, кленки, салфетки | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина, стр.33 |
| **ФЦКМ** (16)  Тема: «Зима полна серебра». | Познание  Чтение художественной литературы | Чтение рассказа о снежинках В. Архангельский. Беседа после прочитанного. Пословицы о зиме.  З.К. Ушинский «Проказы старухи зимы». | Иллюстрации с изображением  снежной зимы. | Волчкова В. Н.,  Степанова Н. В.  «Конспекты занятий в  подг. группе детского сада. Экология» |
| Вторник  02.12.14г. | **ФЭМП** (24)  Тема: «Решение примеров, знаки «+»,«-», соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Учить составлять примеры, читать записи; закреплять умение правильно пользоваться знаками «+»,«-»; учить различать понятия выше, глубже; учить решать логическую задачу; познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершина, стороны, углы); учить формулировать учебную задачу; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Геометрическая фигура треугольник, рабочие тетради. | «Математика для детей 6-7 лет».  Колесникова Е.В.  стр. 47 |
| **ПИПД** (12)  Тема: «Железные дороги». | Познание  Коммуникация | Программные задачи. Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с особенностями данного вращательного движения. | Карандаши, ластики, линейки, фломастеры, конструкторы. | «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.41 |
| Среда  03.12.14г. | **Коммуникация**  (13)  Тема: «Пересказ сказки «Лиса и козёл». | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | Закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей. Учить понимать определение к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признаком. Учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса; подбирать слова, сходные по звучанию и ритму. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.130 |
| **Рисование** (25)  Тема: «Коняшки гуляют». | Познание  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Упражнять в рисовании контура игрушки слитной линией. Учить создавать декоративную композицию. | Краски, кисти, лист. | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова  стр. 167. |
| Четверг  04.12.14г. | **ФЭМП** (25)  Тема: «Решение приме-ров, знаки «+»,«-», соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры. | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Учить составлять примеры, читать записи; закреплять умение правильно пользоваться знаками «+»,«-»; учить различать понятия выше, глубже; учить решать логическую задачу. Познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершина, стороны, углы); учить формулировать учебную задачу; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Геометрические фигуры | «Математика для детей 6-7 лет».  Колесникова Е.В.  стр. 47 |
| **ЧХЛ** (13)  Тема: « Малые фольклорные формы. Придумывание потешек». | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы  Музыка  Художественное творчество | Уточнить и закрепить представления, песенок, загадок и пословиц. Формировать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний. |  | «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» О. Ушакова, стр.79 |
| Пятница  05.12. 14г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (26)  Тема: «Иней на деревьях». | Музыка  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Обобщить и уточнить знания о различных свойствах красок (гуашь, акварель). Воспитывать умение пользо­ваться знаниями свойств изобра­зительных средств для достижения цели в работе.  Развивать эстетическое вос­приятие, любовь к природе. Совершенствовать владение различными приемами рисования | Гуашь, акварель, кисть, листы бумаги. | «Комплексные занятия  Под ред.Н.Е .Вераксы,  М.А.Васильевой,  Т.С.Комаровой»  стр. 224 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | Под. Игры: « Два Мороза», «Палочка-выручалочка», «Ловишка с мячом», «Хитрая лиса» | | | |
| Прогулка | | 1. Наблюдение за продолжительностью дня (измерение пути солнца на небосклоне). 2. Наблюдение одежда взрослых и детей (систематизировать знания о зимней одежде) 3. Наблюдение за снегопадом (выявить зависимость снегопада от погоды) 4. Наблюдение за снегом (Объяснить явление природы – почему снег скрипит под ногами) 5. Наблюдение за вороной (отмечать характерные признаки внешнего вида птицы) | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседа по безопасности № 13 « Скорая помощь». Экскурсия в кабинет медиков.  Беседа «Пришла зима» -  Чтение сказки К. Чуковского «Айболит», чтение отрывка из романа А. Пушкина «Евгений Онегин» (Зима! Крестьянин торжествуя…)  Д\игра «Перечисли предметы» «Летает-не летает» «Горячо-холодно» | | | |
| Социально-личностное развитие | | Беседа «Наша Родина» -  Беседа «Ребенок и его старшие приятели»  Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет  С\р игра «Магазин»  С\р игра «больница» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Беседа «Сказка ходит рядом» . | | | |
| Работа с родителями | | Консультация «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге».  Оформление родительского уголка «Здравствуй, гостья Зима!» | | | |

**Декабрь**

**«Зима пришла» (1 - 12 декабря 2014г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 01.12.2014г.

**Итоговое мероприятие:**

**11-я неделя (8 - 12 декабря)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  08.12.14г. | **Аппликация** (9) Тема: «Зимушка - зима» (Сквозные звездочки). | Познание  Художественное творчество  Безопасность  Труд | Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. Продолжать учить технике ажурного вырезания. | Пластилин, стеки, дощечки | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина  стр.41 |
| **ФЦКМ** (17)  Тема: «Откуда ёлка в гости пришла». | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Музыка | Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычаи украшения ёлки, откуда она пришла, о традициях встречи Нового Года у разных народов. | Текст сказки по народным сюжетам «Снегурочка»,  отрывок арии Снегурочки из оперы Н.А. Римского-Корсакова. | «Комплексные занятия Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»  стр. 184 |
| Вторник  09.12.14г. | **ФЭМП** (26)  Тема: «Число 14, ориентировка во времени, логическая задача». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей - десятком; учить писать число 14; объяснить то, что в двух неделях 14 дней. Продолжать учить решать логические задачи; способствовать развитью зрительного внимания; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Рабочие тетради | «Математика для детей 6-7 лет».  Колесникова Е.В.  стр. 49 |
| **ПИПД** (13)  Тема: «Заяц». | Познание  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Поделки на основе цилиндра и прямоугольника с отогнутыми к центру сторонами. | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.  «Волшебная бумага» |
| Среда  10.12.14г. | **Коммуникация**  (13)  Тема: «Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду». | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | Учить составлять рассказ по плану, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании. Учить дифференциации звуков «**ц**» – «**ч**», отрабатывать четкую дикцию. |  | «Занятия по развитию речи для  детей 5 - 7 лет»  О.С. Ушакова стр.144 |
| **Рисование** (27)  Тема: «Белая береза под моим окном...» (рисование с натуры). | Коммуникация  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Учить выделять особенности изображения деревьев различной породы,  любоваться зимним пейзажем. Закреплять умение рисовать красками. | Краски, лист бумаги синего цвета, кисти | «Комплексные занятия  Под ред. Н.Е. Вераксы,  М.А. Васильевой,  Т.С. Комаровой»  стр.182 |
| Четверг  11.12.14г. | **ФЭМП** (27)  Тема: «Число 14, ориентировка во времени, логическая задача». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей - десятком; учить писать число 14; объяснить то, что в двух неделях 14 дней; продолжать учить решать логические задачи. Способствовать развитью зрительного внимания. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 49 |
| **ЧХЛ** (13)  Тема: «Русская народная сказка «Снегурочка». | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | Формирование умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанр сказки. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.77 |
| Пятница  12.12.14г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (28)  Тема «Детский сад будущего». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Продолжать знакомить с архитектурой. Обогащать знания о том, что существуют здания различного назначения. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на поверхности листа. | Краски, листы бумаги | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр. 98 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\игры: «Коршун и наседка» «Курица и горошины» «Охотники и утки» «Краски» «Кролики» | | | |
| Прогулка | | 1.Экспериментирование «Защитные свойства снега» (наблюдение за водой на поверхности сугроба, неглубоко спрятанной в снег, и глубоко спрятанной в снег)  2. Наблюдение за узорами на окошке (уточнить знания детей об образовании инея на окнах)  3. Наблюдение за снегопадом (устанавливать связь между силой ветра и характером снегопада)  4. Эксперимент: получения инея (над термосом с горячим паром подержать тарелку, затем дать ей остыть, образуется иней)  5. Наблюдение за небом во время снегопада (обобщить высказывания детей) | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседа «Виды транспорта»  Беседа « Эй, посуда, ты откуда?»  Беседа «Зимующие птицы»  Разучивание стихотворений о новогоднем празднике.  Д\игры: «Какое время года?» «Кто больше подберет?» «Какой дом?» | | | |
| Социально-личностное развитие | | Обыгрывание ситуации «Если случился пожар». Цель. Продолжить знакомить детей с действиями в чрезвычайной ситуации при пожаре. Закрепление навыков безопасного поведения при пожаре в квартире.  Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения»  Чтение Ю. Мориц «Это – да, это – нет!»  с\р игра «Школа»  с\р игра «Детский сад»  с\р игра «Семья» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рассматривание картин русских художников о зиме | | | |
| Работа с родителями | | Подготовка к Новогоднему утреннику – заучивание стихов.  Индивидуальные беседы о ЗУН детей.  Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.  Приобщить к расчистке снега на участке и постройке снежного городка. | | | |

**Декабрь**

**«Новый год» (15 декабря – 9 января 2015г.)**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Продолжать привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать привычку сообща трудиться и стремление радовать старших хорошими поступками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Расширять представления о традициях и обычаях народов различных стран. Совместно с детьми изготовление атрибутов к празднику.

**12-я неделя (15 – 19 декабря)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  15.12.14г. | **Лепка** (9)Тема: «Мой дом»  (Строительство дома). | Художественное творчество  Познание  Безопасность  Труд | Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их, друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. | Пластилин, стеки, доски, салфетки. | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина  стр.36 |
| **ФЦКМ** (18)  Тема: «Новый год у ворот» (О правилах поведения). | Безопасность  Познание  Социализация | Закреплять знание детей о безопасном поведении на новогодних утренниках, воспитывать культуру поведения в общественных местах. | Картинки с изображением опасных ситуаций во время Новогоднего праздника. | Волочкова В.Н.  Степанова Н.В.  «Познавательное  развитие". |
| Вторник  16.12.14г. | **ФЭМП** (28)  Тема: «Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача. Состав числа из двух меньших, геометрические фигуры». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять арифметическую задачу; записывать и читать решение задачи; учить составлять число 9 из двух меньших; закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 51 |
| **ПИПД** (14)  Тема: «Грибочки». | Познание  Художественное творчество | Изготовление низкого конуса. Поделки на основе низкого конуса. | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.  «Волшебная бумага», 2005 |
| Среда  17.12.14г. | **Коммуникация**  (14)  Тема: «Составление текста – поздравления». | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | Учить составлять рассказ по плану, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании. Учить дифференциации звуков «**ц**» – «**ч**», отрабатывать четкую дикцию. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет»  О.С. Ушакова стр.147 |
| **Рисование** (29)  Тема: «Снежная королева» (создание об­ложки для книги). | Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Продолжать знакомить с ар­хитектурой. Обогащать знания о том, что существуют здания различного назначения. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на поверхности листа. | Карандаши | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр. 98 |
| Четверг  18.12.14г. | **ФЭМП** (29)  Тема: «Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача. Состав числа из двух меньших, геометрические фигуры». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять арифметическую задачу; записывать и читать решение задачи; учить составлять число 9 из двух меньших; закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 51 |
| **ЧХЛ** (15)  Тема: «Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович». | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, принимать идею сказки; показать связь идеи сказки со значением пословицы. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.81 |
| Пятница  19.12.14г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (30)  Тема: «Новогодняя открытка (рисование по замыслу)». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Продолжать учить самостоя­тельно обдумывать содержание поздравительной открытки, осу­ществлять замысел, используя приобретенные умения и навыки. Развивать чувство цвета и творческие способности. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр. 57 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\игры: «Стоп» «Охотники и звери» «Палочка-выручалочка» «Змейка» «Жмурки» «Волчонок»  Игра-эстафета «Передал-садись» | | | |
| Прогулка | | 1. Исследовательская деятельность: измерение глубины снега после снегопада (закрепить умение использования эталона измерения длины) 2. Наблюдение за деревьями (дополнить знания о жизнедеятельности растений в разные сезоны) 3. Наблюдение за деревьями после снегопада (отметить изменения в очертании деревьев) 4. Наблюдение за птицами (учить замечать различия в строение птиц) 5. Наблюдение за птицами (продолжаем отмечать характерные особенности в строении птиц) | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседа «Народные приметы декабря»  Беседа «Основные правила пешеходов»  Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Медведко»  Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Д\игры: «Когда это бывает?» «Похожие слова» «Чей хвост?» «Сравни слова» «Четвертый лишний»  Рассматривание альбома «Домашние животные»  Индивидуальная работа по ФЭМП  Инд. Работа по развитию речи | | | |
| Социально-личностное развитие | | Развивающая игра «Дружные ребята».  Цель. Упражнять в способах предотвращения ссор и вариантах примирения.  Беседа «Права и обязанности  с\р игра «Ателье»  с\р игра «Больница»  Д\игра «Есть ли помощники в труде»  Игра со строительным материалом «Меняемся схемами» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рассматривание картин о зиме  Инд. Работа по ИЗО | | | |
| Работа с родителями | | Заучивание стихов к Новогоднему празднику.  Совместное рисование с детьми.  Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка.  Приобщить к оформлению групповой комнаты к Новогоднему празднику. | | | |

**Декабрь**

**«Новый год!» (15 декабря – 9 января 2014г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 15.12.2014г.

**13-я неделя (22 - 26 декабря)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  22.12.14г. | **Аппликация** (10)  Тема: «Наступает новый год» (Зелененькая елочка). | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Безопасность  Труд | Продолжать учить детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой и частично их склеивать, создавая объемные изделия. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина  стр.31 |
| **ФЦКМ** (19)  Тема: «Покормите птиц зимой». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы | Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. | Рисунки, на которых  изображены разные варианты  изготовления кормушек. | Волчкова В. Н.,  Степанова Н. В.  «Конспекты занятий в  подг. группе детского сада. Экология» |
| Вторник  23.12.14г. | **ФЭМП** (30)  Тема: «Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей - десяток; учить записывать образование числа 15, читать запись. Продолжать учить устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой. Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку. Учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка. Учить формулировать учебную задачу. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 53 |
| **ПИПД** (15)  Тема: «Творим и мастерим» (по замыслу). | Познание  Коммуникация  социализация | Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относится к своей работе и деятельности сверстников. | Бумага, карандаши, ластики, конструкторы. | «Занятие по конструированию из строительного» материала. Л.В. Куцакова  стр. 44 |
| Среда  24.12.14г. | **Коммуникация**  (15)  Тема: «Сочинение сказки на тему «Как ежик выучил зайца». | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга. Учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; способствовать усвоению значений многозначных слов. Учить регулировать силу голоса. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет»  О.С. Ушакова стр.150 |
| **Рисование** (31)  Тема: «Новогодний праздник в детском саду». | Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Учить передавать в рисунке настроение праздника. Воспитывать положительные эмоции к окружающей обстановке и людям, которые находятся рядом. Формировать умение оценивать свои работы. | Карандаши | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр. 59 |
| Четверг  25.12.14г. | **ФЭМП** (31)  Тема: «Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей - десяток; учить записывать образование числа 15, читать запись. Продолжать учить устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой. Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку. Учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка. Учить формулировать учебную задачу. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 53 |
| **ЧХЛ** (16)  Тема: «Беседа о творчестве  А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке». | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы  Музыка | Углублять и расширять знания о творчестве А. С. Пушкина; формировать умение эмоционально воспитывать образное содержание, сказки, замечать и выделять изобразительно – выразительные средства, понимать их значение. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.71 |
| Пятница  26.12. 14г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (32)  Тема: «Идет волшебница зима». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Музыка | Знакомить детей с различными видами пейзажей. Воспитывать наблюдательность, интерес к явлениям природы, совершенствовать владение различными приёмами рисования и закрашивания. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр. 60 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\игры: «Волчонок» «Пустое место», «Гори, гори ясно…», «Два Мороза», «Игра в лягушек»  Самостоятельная двигательная деятельность | | | |
| Прогулка | | 1. Наблюдение за птицами (помочь установить ив какое время птицы прилетают к кормушке) 2. Наблюдение за трудом дворника (расширять представления детей о видах трудовых операций) 3. Опыт – наблюдение : таяние снега (учить устанавливать причинно- следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега) 4. Наблюдение за одеждой детей (отметить изменения в одежде и с чем они связаны) 5. Наблюдение за деревьями (учить видеть красоту деревьев в инее, объяснить причину появления инея) | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседа «Зимовье зверей в лесу» (  Д\игры: «Подбери признак к предмету» «Назови, какой» «Четвертый лишний»  Чтение рассказа В.Бианки «Первая охота»  Чтение сказки «Белая уточка»  Артикуляционная гимнастика  Разгадывание загадок о предметах одежды. | | | |
| Социально-личностное развитие | | Выставка детских рисунков «Как безопасно гулять во дворе зимой».  Цель. Закрепить представления детей о том, какую опасность представляет лед, снежные постройки, сосульки, возможность прилипания к металлическим конструкция и т.п.  Беседа «Витамины и полезные продукты» - рассказать о пользе витаминов.  Беседа «Все профессии важны  Труд: дежурство по столовой  С\р игра «Строители»  С\р игра «Шоферы»  С\р игра «Почта» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Разучивание детской песни «Зима пришла» | | | |
| Работа с родителями | | Привлечь внимание родителей к участию в спортивном мероприятии (саночный турнир).  Приобщить к расчистке снега на участке.  Консультация  Беседа | | | |

**«Новый год!» (15 декабря - 9 января 2014г. )**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 15.12.2014г.

**Итоговое мероприятие:**

**14-я неделя (29 декабря – 9 января)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  29. 12.14г. | **Лепка** (10)  Тема: «Народные умельцы» (Филимоновский петушок). | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Безопасность  Труд | Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина  стр.42 |
| **ФЦКМ** (20)  Тема: «Путешествие в прошлое предмета». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы | Познакомить с историей счётных устройств, с процессом их преобразования человеком; активизировать познавательную деятельность. | Д/и «Чудесный мешочек»,  конверт с письмом,  картина с изображением зуба. | «Комплексные занятия Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» стр. 192 |
| Вторник  30.12.13г. | **ФЭМП** (32)  Тема: «Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача, геометрические фигуры». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Учить понимать отношения между числами в числовом ряду; учить решать примеры в пределах второго десятка; закрепить умение решать логическую задачу. Закрепить умение дорисовывать овалы до знакомых предметов. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 55 |
| **ПИПД** (16)  Тема: «Новогодняя открытка». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Закреплять умение сравнивать формы, составление композиции, несколько видов сгибания и складывания. | Бумага красного цвета 7x10см, голубой и черный фломастер, клей. |  |
| Среда  31.12. 14г. | **Коммуникация**  (16)  Тема: «Зимние забавы». |  |  |  |  |
| **Рисование** (33)  Тема: «Зимние узоры». |  |  |  |  |
| Четверг  01.01.15г. | Праздничный день | | | | |
| Воскресенье  11.01.15 г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (35)  Тема: «Идет волшебница зима» (продолжение темы). | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Продолжать знакомить детей с различными видами пейзажей. Воспитывать наблюдательность, интерес к явлениям природы, совершенствовать владение различными приёмами рисования и закрашивания. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр. 61 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\игры: «Белки в лесу» «Игра в лягушек» «Ключи» «Третий лишний» | | | |
| Прогулка | | 1. Опыт-наблюдение «Свойства воды» (формировать умение устанавливать связь между температурой воздуха и состоянием воды) 2. Наблюдение за ветром (учить самостоятельно определять направление ветра при помощи вертушек) 3. Наблюдение за жилыми домами (расширять представление о многообразии жилых домов) 4. Наблюдение за деревьями (рассмотреть два дерева – молодое и старое, выделить черты сходства и различия) | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Развивающая игра «Мой организм».  Цель. Дать представления об устройстве человеческого организма. Познакомить детей с понятиями «сердце», «легкие», «желудок», «скелет» и их основными функциями.  Беседа «Пожароопасные предметы»  Чтение р. н. с. «У страха глаза велики»  Д\игры: «Кому что нужно» «На что похоже» «Из чего и кем сделано» «Назови игрушку» | | | |
| Социально-личностное развитие | | Беседа по безопасности № 17 «Отношение к больному».  Беседа «Москва – сердце Родины  Чтение сказки П. Ершова «Конек-горбунок»  Упражнение «Мой внешний вид»  с\р игра «Ателье»  с\р игра «Больница» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рассматривание рисунков Ю. Васнецова | | | |
| Работа с родителями | | Беседа «Режим будущего первоклассника».  Индивидуальные беседы о состоянии ребенка.  Напоминать о своевременной оплате за детский сад.  Консультации  Беседы | | | |

**Январь**

**«Игры. Любимые игрушки» (12 – 16 января 2015г. )**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнение правил и норм поведения. Развивать и закреплять сенсорные способности. Привлекать к созданию некоторых игр.

**Итоговое мероприятие:**

**15-я неделя (12 - 16 января)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  12.01.15г. | **Аппликация** (11)  Тема: «Сказка к нам приходит»  (Снегурочка). | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Безопасность  Труд  Социализация | Учить детей самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. Обучать приемам симметричного вырезания. Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина стр.29 |
| **ФЦКМ** (21)  Тема: «Сохрани своё здоровье сам». | Познание  Коммуникация  Здоровье  Социализация | Учить самостоятельно, следить за своим здоровьем, знать не сложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу. | Д/и «Чудесный мешочек»,  конверт с письмом,  картина с изображением зуба. | Волочкова В.Н.  Степанова Н.В.  «Познавательное  Развитие» стр. 64. |
| Вторник  13.01.15 г. | **ФЭМП** (33)  Тема: «Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком; учить писать число 16; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения; учить определять время по часам; учить решать логическую задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 57 |
| **ПИПД** (17)  Тема: «Дома». | Познание  Художественное  творчество | Уточнять представление детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания). Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструктивные навыки. | Ножницы, карандаши, ластики, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал. | «Занятие по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр. 5 |
| Среда  14.01.15 г. | **Коммуникация**  (17)  Тема: «Сочинение сказки на тему «День рождения зайки». | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание  Социализация | Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану, использовать описания, диалог. Учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных. Учить отчетливому произнесению потешек, темпа речи и силы голоса. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.152 |
| **Рисование** (34)  Тема: «Зимний букет». | Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Освоение символики новогодних и рождественских украшений и композиций. Обратить внимание на их цветовую гармонию, на размеры изображений по отношению к размеру листа. | Карандаши, лист бумаги | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр. 63 |
| Четверг  15.01.15 г. | **ФЭМП** (34)  Тема: «Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача» (продолжение темы). | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 16. Продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения. Учить определять время по часам. Учить решать логическую задачу. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 57 |
| **ЧХЛ** (17)  Тема: «Рассказ  С. Иванова «Каким бывает снег». | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы  Художественное  творчество | Формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов. Учить передавать образы зимней природы в рисунке и словесном описании. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.90 |
| Пятница  16.01.15г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (35)  Тема: «Звери, птицы – небылицы». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Расширять представление о скульптурах малых форм, выделяя образные средства выразительности (форма, пропорции, цвет, характерные детали), поза, движения. Учить выделять особенности малой скульптуры. | Краски, листы бумаги | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр. 36 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\игры: «Оленьи упряжки» «Ключи» «Два Мороза» « Замени предмет»  Самостоятельная двигательная деятельность | | | |
| Прогулка | | 1. Наблюдение за природой зимой (уточнять представления детей о зимних явлениях природы) 2. Наблюдение за формой снежинок (актуализировать представления о том, как образуются снежинки) 3. Наблюдение за состоянием снега (учить устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега) 4. Наблюдение из окна за снегопадом (объяснить как появляется снегопад) 5. Наблюдение за ветром зимой (учить устанавливать связь между силой и направлением ветра и местонахождением сугробов и наледей) | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседа-инструктаж «Пусть елка новогодняя нам радость принесет». Цель. Повторить как безопасно украшать елку и правила поведения возле наряженной елки. Закрепить порядок действий при возникновении пожара во время праздника.  Беседы: «Польза и вред лекарств» , «Рождество» «Если ты дома один»  Чтение: - рассказа К. Коровина «Белка»  - стихотворения К. Бальмонта «Снежинка  - стихотворения А. Пушкина «Идет волшебница зима»  Д\ игры: «Что изменилось?» «Узнай предмет по звуку» «Слова короткие и длинные» «Кто быстрее»  Игры со строительным материалом  Рассматривание альбома с изображением диких животных | | | |
| Социально-личностное развитие | | Беседа по безопасности № 18 «Что мы делаем, когда едим»  С\р: «Семья»  «Шофер автобуса»  Самостоятельная игровая деятельность  Упражнение «Чистые руки» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рассматривание иллюстраций к сказкам: «Муха-цокотуха», «Гуси-лебеди» (пробуждать у детей интерес к книжной графике) | | | |
| Работа с родителями | | Привлечь родителей к участию в празднике «Старый Новый год».  Приобщать к расчистке участка от снега .  Напоминать о своевременной оплате за детский сад.  Индивидуальные беседы об одеже детей по сезону.  Консультации | | | |

**Январь**

**«Здоровый образ жизни» (19 января - 13 февраля 2015г. )**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Закрепить представления о здоровом образе жизни. Привлекать детей к участию в спортивных состязаниях вместе с родителями.

**16-я неделя (19 - 23 января)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  19.01.15г. | **Лепка** (11)  Тема: «Моя семья»  (Филимоновские и дымковские барыни). | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Труд | Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки. Закреплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина стр.42 |
| **ФЦКМ** (22)  Тема: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже». | Познание  Коммуникация  Чтение  Социализация | Познакомить со службами спасения «01»,«02», «03»; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; Воспитывать нравственные качества, Вызывать желание помогать людям в беде, вызвать чувство сострадания и ответственности. | Иллюстрации с различными  Ситуациями,  атрибуты к игре «Пожарные»,  игрушки; машины,  строительный материал. | Волочкова В.Н.  Степанова Н.В.  «Познавательное  развитие" стр. 37 |
| Вторник  20.01.15 г. | **ФЭМП** (35)  Тема: «Математическая загадка, знаки «+»,«-», состав числа из двух меньших, геометрические фигуры». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать учить отгадывать математическую загадку; записывать решение загадки; учить определять, какой математический знак надо написать в примере («+» или «-»); продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; учить дорисовывать треугольники до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет» Колесникова Е.В. стр. 59 |
| **ПИПД** (18)  Тема: «Машины».  . | Познание  Коммуникация  Художественное  творчество | Формировать представление детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. | Ножницы, карандаши, ластики, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал. | «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр. 3 |
| Среда  21.01.15 г. | **Коммуникация**  (18)  Тема: «Составление рассказа с использованием антонимов». | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | Учить составлять рассказ, используя антонимы. Учить выделять существительные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.154 |
| **Рисование** (36)  Тема: «Бокал и ветка ели» (рисование с натуры). | Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Добиваться более точной передачи строения, формы, про­порции.  Учить располагать изображение на листе,  подбирать цвет изображения путем смешивания красок для получения нужного оттенка. | Краски, лист бумаги, палитра | «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова  стр. 175. |
| Четверг  22.01.15г. | **ФЭМП** (36)  Тема: «Математическая загадка, знаки «+»,«-», состав числа из двух меньших, геометрические фигуры» (продолжение темы). | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Закрепить умение отгадывать математическую загадку; записывать решение загадки; учить определять, какой математический знак надо написать в примере («+»или «-»); продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; учить дорисовывать треугольники до знакомых предметов; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 57 |
| **ЧХЛ** (18)  Тема: «Рассказ  В. Драгунского «Тайное становится явным» (составление рассказов по пословице). | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев; видеть связь названия текстов с его содержанием; составлять по пословицы короткие рассказы или сказки; осмысливать образное содержание и обобщенное значение пословиц и поговорок. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.84 |
| Пятница  23.01.15г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (37)  Тема: «Сказочная птица». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Чтение | Развивать умение создавать сказочные образы, формировать творчество детей; закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения. Развивать чувство композиции. | Краски, листы бумаги. | «Комплексные занятия  Под ред. Н.Е .Вераксы,  М.А. Васильевой,  Т.С. Комаровой»  стр. 165 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\ игры: «Игра в лягушек» «Близко-далеко, низко-высоко» «Пустое место» «Море волнуется» | | | |
| Прогулка | | 1. Наблюдение за следами на снегу (учить вести поисковую деятельность и определять кому принадлежат следы) 2. Эксперимент: измеряем глубину снежного покрова (учить использовать простейшие измерительные приборы, сравнивать, анализировать) 3. Наблюдение за воробьями (уточнить знания о повадках воробьев) 4. Наблюдение за растениями зимой (раскопать сугроб и отметить состояние растений) 5. Наблюдение за инеем на деревьях (уточнить знания об образовании инея на деревьях) | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседы: «Изделия из дерева» «Наше здоровье»  Д\ игры: «Кто, что, из чего и чем?» «Вершки и корешки» «Угадай настроение» «Рассели животных по домам»  Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»  Инд. Работа по развитию речи:  Математический диктант | | | |
| Социально-личностное развитие | | Викторина «Если я сделаю так?». Цель. Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий.  Беседы: «Памятники родного города»  С\р игры: «Парикмахерская»  «Семья»  «Школа | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование различных кораблей (развивать эстетический вкус) | | | |
| Работа с родителями | | Инструктаж с родителями по технике безопасности «Крещенские морозы»  Напоминать о своевременной оплате за детский сад.  Приобщать к расчистке снега на участке.  Консультация «Зимние забавы» | | | |

**Январь**

**«Здоровый образ жизни» (19 января – 13 февраля 2015г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 19.01.15г.

**17-я неделя (26 - 31 января)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  26.01.15г. | **Аппликация**  (12)  Тема: «Моя столица»  (Кремль). | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Труд | Познакомить детей с историей создания Кремля. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Учить намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать ее яичной скорлупой. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина стр.38 |
| **ФЦКМ** (23)  Тема: «Правила для пешеходов. Правила поведения в общественном транспорте». | Познание  Коммуникация  Социализация  Безопасность | Напомнить детям правила перехода проезжей части. Объяснить значение некоторых дорожных знаков. Закрепить умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. | Сюжетные картинки,  предметные картинки. | Правила дорожного  движения  О. Скоролупова  стр. 12 |
| Вторник  27.01.15г. | **ФЭМП** (37)  Тема: «Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, логическая задача». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком; учить писать число 17. Учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить считать по названному числу и образцу; закрепить умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; продолжать учить задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 61 |
| **ПИПД** (19)  Тема: «Мышка».  . | Художественное  творчество | Учить детей изготавливать высокий конус и выполнять поделки на основе высокого конуса. | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.  «Волшебная бумага», 2005. |
| Среда  28.01.15г. | **Коммуникация**  (19)  Тема: «Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами». | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность.  Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами;  Развивать интонационную выразительность речи. |  | «Занятия по развитию речи для  детей 5 - 7 лет» О.С.Ушакова стр.156 |
| **Рисование** (38)  Тема: «Рисование по замыслу на тему «Зимние забавы». | Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и до­водить замысел до конца. Продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования. | Краски, лист бумаги, палитра | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр.62 |
| Четверг  29.01.15г. | **ФЭМП** (38)  Тема: «Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, логическая задача, ориентировка» (продолжение темы). | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком; учить писать число 17; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить считать по названному числу и образцу; закрепить умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; продолжать учить задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 61 |
| **ЧХЛ** (19)  Тема: «Стихотворение С. Есенина «Береза» (творческое рассказывание). | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать нежность, любование зимней природой. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.85 |
| Пятница  30.01.15г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (39)  Тема: «Боярышни». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Продолжать учить внимательно рассматривать игрушки. Развивать умение составлять узор на юбке боярышни из знакомых элементов; чувство цвета, ритма в узоре. Учить самостоятельно выбирать цвета для узора. | Краски, листы бумаги. | «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова  стр. 104. |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\и «Два мороза», «Лохматый пес, «Лягушка и цапля» «Догони свою пару» «Крепость» | | | |
| Прогулка | | 1. Наблюдение за синицами (расширять знания о повадках синиц, какой корм предпочитают) 2. Наблюдение за почками на деревьях (рассмотреть почки и отметить, как плотно они закрыты, чтоб не пропускать холодный воздух) 3. Наблюдение из окна за зимнем небом ( учить выявлять и называть особенности зимнего неба, уточнить соответствующие понятия) 4. Наблюдение за сугробами ( учить формулировать предположения о том, в каких местах после снегопада сугробы будут выше)   Наблюдение-эксперимент «Раскроются ли почки?» | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседы: «В мире вежливых слов  «Поиск добрых слов»  «Путешествие в страну часов»  «Опасные предметы»  Д\игры: «Что лишнее?»  « Волшебные слова»  «Человек и природа» | | | |
| Социально-личностное развитие | | Игра-тренинг «Как я с мамой ездил в гости». Цель. Закрепить знания детей о правилах этичного и безопасного поведения в городском транспорте.  С\р игры: «Больница»  «Семья»  «Парикмахерская»  «Пожарные» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рассматривание картинок о зиме | | | |
| Работа с родителями | | Консультация для родителей «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ». | | | |

**Февраль**

**«Здоровый образ жизни» (19 января – 13 февраля 2015г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 19.01.15г.

**18-я неделя (2 - 6 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  02.02.15г. | **Лепка** (12)  Тема: «Мои друзья»  ( Чиполино). | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Труд | Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища… соблюдая пропорциональное соотношение частей. Развивать фантазию. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина  стр.45 |
| **ФЦКМ** (24)  Тема: «Защитники». | Познание  Коммуникация  Социализация  Чтение художественной литературы | Уточнить представления детей о Российской Армии, о том, как трудно было победить фашистов, о буднях минувшей войны, о том какая сильная и мощная современная армия. | Картинки о весне | Гербова  стр. 112.  Хрестоматия,  «Истоки» стр. 84. |
| Вторник  03.02.15г. | **ФЭМП** (39)  Тема: «Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая задача». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 19; учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; учить рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; продолжать учить решать логическую задачу на анализ и синтез; продолжать учить решать логическую задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 72 |
| **ПИПД** (20)  Тема: «Корзинка».  . | Художественное творчество | Техника «плетения». Учить детей изготавливать поделки техникой «плетения». | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.  «Волшебная бумага», 2005. |
| Среда  04.02.15г. | **Коммуникация**  (20)  Тема: «Пересказ рассказа  Е. Пермяка «Первая рыбка». | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. Тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.158 |
| **Рисование** (40)  Тема: «Зимний пейзаж» (рисо­вание с натуры). | Коммуникация  Познание  Художественное творчество  Чтение художественной литературы | Закреплять умение изображать группу предметов (деревья и кустарник, находящиеся рядом). Учить способу изображения нескольких предметов с натуры в простейшем плоскостном вы­ражении; любоваться зимней природой | Краски, лист бумаги, палитра | «Комплексные занятия  под ред.Н.Е .Вераксы,  М.А.Васильевой,  Т.С.Комаровой»  стр. 164 |
| Четверг  05.02.15г. | **ФЭМП** (40)  Тема: «Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая задача (продолжение занятия)». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 19; учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; учить рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; продолжать учить решать логическую задачу на анализ и синтез; продолжать учить решать логическую задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 72 |
| **ЧХЛ** (20)  Тема: «Сказка У. Диснея «Три поросенка отдыхают». | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Учить понимать юмористический характер сказки, обращать внимание на образный язык произведения. Развивать творческую активность в процессе придумывания продолжения сказки. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.87 |
| Пятница  06.02.15г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (41)  Тема: «Семья». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура, простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами. | Краски, листы бумаги. | «Комплексные занятия  под ред.Н.Е. Вераксы,  М.А. Васильевой,  Т.С. Комаровой»  стр. 81 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\игры: «Крепость»  «Пустое место»  «Коршун и наседка» | | | |
| Прогулка | | 1. Наблюдение узоры на стекле (рассказать о природе этого явления, рассмотреть их, отметить на что они похожи), 2. Наблюдение после вьюги (выявить изменения в неживой природе, осмотреть сугробы, занесенные деревья) 3. Наблюдение: свойства снежинок в загадках ( помочь выявить описанные в загадках свойства снежинок и снега)   Наблюдение за продолжительностью светового дня | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Д\игры: «Угадай, что это?»  «Поможем Незнайке» (  «Для чего нужен предмет?»  «Назови детеныша»  Беседы: («Как зимуют дикие животные»  «Наша Родина»  «Незнакомый взрослый на улице» | | | |
| Социально-личностное развитие | | Викторина «Опасные места и ситуации». Цель. Обобщить знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Формировать чувство самосохранения.  Игры со строительным материалом:  Театрализованная игра «Новогодняя сказка на лесной полянке»  С\р игры: «Школа»  «Больница»  «Магазин»  «Семья» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рассматривание картин о зиме) | | | |
| Работа с родителями | | Привлечь родителей к созданию профилактической обстановке в группе против вирусных заболеваний. (изготовление чесночных бус). | | | |

**Февраль**

**«Здоровый образ жизни» (19 января – 13 февраля 2015г.)**

(тема, даты периода)

Задачи периода см. от 19.01.2015г.

**Итоговое мероприятие:**

**19-я неделя (9 – 13 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  09.02.15г. | **Аппликация** (13)  Тема: «Наши защитники»  ( Открытка с плывущим кораблем). | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Труд | Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина  стр.39 |
| **ФЦКМ** (25)  Тема: «Дымковская игрушка». | Познание  Коммуникация  Социализация  Чтение художественной литературы | Познакомить с историей дымковской игрушки; формировать знание об особенностях росписи игрушек, основных элементах узора; воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев; развивать интерес к изучению народных промыслов. | Дымковские игрушки, иллюстрации с изображением ранней весны. | «Комплексные занятия по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» стр. 283 |
| Вторник  10.02.15г. | **ФЭМП** (41)  Тема: «Число20, решение примеров, задачи, логические задачи». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Познакомить с образованием числа 20 и с новой счетной единицей - десятком; учить писать число 20; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу; учить записывать решение задачи; продолжать учить решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связь и отношения; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 75 |
| **ПИПД** (21)  Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции». | Художественное  Творчество  Познание  Коммуникация | Расширить представление детей о различных летательных аппаратах, и их назначении (пассажирский, военный, спортивный, грузовой, легковой). Сформировать общественные представления о данных видах техники; развивать конструктивные навыки; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения. | Фломастеры, карандаши, ластики, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. | «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр. 18 |
| Среда  11.02.15г. | **Коммуникация**  (21)  Тема: «Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка». | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно. Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Закреплять правильное произношение звуков «**в**» и «**ф**». |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С.Ушакова стр.162 |
| **Рисование** (42)  Тема: «Рассматривание репродукции картины И. Э. Грабаря «Февраль­ская лазурь». | Коммуникация  Познание  Музыка | Продолжить знакомить с кар­тинами И. Э. Грабаря. Формировать представления о пейзажной живописи. Воспитывать интерес к пей­зажной живописи. Учить выделять средства выра­зительности: колорит, композицию, линию. | Краски, лист бумаги, палитра | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подг. группе детского сада» стр.69 |
| Четверг  12.02.15г. | **ФЭМП** (42)  Тема: «Число20, решение примеров, задачи, логические задачи» (продолжение занятия). | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать знакомить с образованием числа 20 и с новой счетной единицей - десятком; учить писать число 20; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу; учить записывать решение задачи; продолжать учить решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связь и отношения; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 75 |
| **ЧХЛ** (21)  Тема: «Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам». | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Формировать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.88 |
| Пятница  13.02.15г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (43)  Тема: «Храм в стиле «классицизм». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Закрепить понятие – «архитектурный» стиль. Ознакомить с основными признаками стиля «классицизм».  Выявить характерные особенности классического стиля в архитектуре.  Закрепить знание детей о симметрии в рисунке. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подг. группе детского сада» стр.86 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\игры: «Лягушка и цапля»  «Бездомный заяц»  «Ловишки»  «Замени предмет» | | | |
| Прогулка | | 1.Наблюдение за погодой (учить определять и описывать состояние погоды)  2.Наблюдеие – эксперимент «Чистый ли лед?» (определить наличие примесей в льдинке, принесенной с улицы, при помощи лупы, сделать вывод)  3.Наблюдение за погодой (описать погоду, отвечая на вопросы: всегда в солнечный день бывает мороз; всегда во время оттепели пасмурно?)  4.Наблюдение – эксперимент : сила ветра (учить использовать различные приборы для определения силы ветра и отражать в речи)  5. Наблюдение за свойствами снега | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседа «Русский язык»  «Север» | | | |
| Социально-личностное развитие | | Развлечение «Путешествие по зимним дорогам». Цель. Закреплять знания детей об особенностях правил дорожного движения в зимний период. Обобщить знания об элементарных общепринятых нормах и правилах поведения в общественном транспорте  Беседа «Витамины и здоровый организм» - объяснить пользу употребления овощей и фруктов.  Д\игры: «А что потом?»  «На что это похоже?»  «Да – нет» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование «Зимаь»  Беседа «Зимние забавы» | | | |
| Работа с родителями | | заучивание стихов, совместное рисование с детьми.  Консультация для родителей «Папины игры». | | | |

**Февраль**

**«Защитники Отечества» (16 -20 февраля)**

(тема, даты периода)

**Задачи:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**20-я неделя (16 – 20 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  16.02.15 г. | **Лепка** (13)  Тема: «Исчезнувший мир» (Страна динозавров). | Художественное творчество  Коммуникация  Познание  Труд | Познакомить детей с внешним видом и условиями жизни доисторических животных. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. | Клей, цв. бумага, ножницы | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»  Д.Н. Колдина  стр.48 |
| **ФЦКМ** (26)  Тема: «Беседа о маме». | Познание  Коммуникация  Социализация  Чтение художественной литературы | Продолжать воспитывать у детей чувство любви и уважения, заботливого отношения к матери. Учить рассказывать о своей маме, подбирая образные слова. | Картинки о весне. | «Конспекты интегрированных занятий в подг. группе детского сада» А.В. Аджи  стр. 168 |
| Вторник  17.02.15 г. | **ФЭМП** (43)  Тема: «Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать учить решать арифметическую задачу. Продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить измерять линейкой; учить решать логическую задачу; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить рисовать в тетради в клетку узоры; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 76 |
| **ПИПД** (22)  Тема: «Роботы». | Художественное  Творчество  Познание  Коммуникация | Расширять знания об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения. Сравнивать, обобщать, выделять существенные признаки. | Фломастеры, карандаши, ластики, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. | «Занятие по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова  стр. 22 |
| Среда  18.02.15 г. | **Коммуникация**  (22)  Тема: «Сочинение сказки на предложенный сюжет». | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам, сочинять сказку на данный сюжет. Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С.Ушакова стр.170 |
| **Рисование** (44)  Тема: «Наша армия родная». | Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений. | Краски, лист бумаги, палитра | «Комплексные занятия  под ред.Н.Е .Вераксы,  М.А.Васильевой,  Т.С.Комаровой»  стр. 248 |
| Четверг  19.02.15г. | **ФЭМП** (44)  Тема: «Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку» (продолжение занятия). | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Продолжать учить решать арифметическую задачу; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить измерять линейкой; учить решать логическую задачу; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить рисовать в тетради в клетку узоры; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 76 |
| **ЧХЛ** (22)  Тема: «Сказка М. Михайлова «Лесные хоромы». Сопоставление с р. н. сказкой «Теремок». | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Учить находить сходство и отличие в сюжетах похожих сказок, осмысливать идею сказки оценивать характеры персонажей. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.99 |
| Пятница  20.02.15г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (45)  Тема: «Бурый медведь». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Учить: передавать в рисунке движение; - использовать различные виды изобразительного материала: гелевые ручки, угольный каран­даш, сангину. | Краски, листы бумаги. | «Комплексные занятия  Под ред.Н.Е .Вераксы,  М.А.Васильевой,  Т.С.Комаровой»  стр. 233 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | П\игры: «Лягушка и цапля»  «Бездомный заяц»  «Ловишки» | | | |
| Прогулка | | 1.Наблюдение за погодой (учить определять и описывать состояние погоды)  2.Наблюдеие – эксперимент «Чистый ли лед?» (определить наличие примесей в льдинке, принесенной с улицы, при помощи лупы, сделать вывод)  3.Наблюдение за погодой (описать погоду, отвечая на вопросы: всегда в солнечный день бывает мороз; всегда во время оттепели пасмурно?)  4.Наблюдение – эксперимент : сила ветра (учить использовать различные приборы для определения силы ветра и отражать в речи)  5. Наблюдение за свойствами снега | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседы «Мое здоровье»  «О зиме»  Н-п и Д\игры: «Не ошибись!»  «Кто что делает?»  «Найди предмет» | | | |
| Социально-личностное развитие | | Познавательная презентация «Чтоб здоровой была кожа – за ее чистотой следить надо тоже». Цель. Дать первоначальные представления о кожных покровах человека и животных.    Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» -  С/р игры: «Строители»  «Моряки»  «Пожарные» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование «Мой папа»  Беседа «Кем работает папа» | | | |
| Работа с родителями | | заучивание стихов, совместное рисование с детьми.  Оформление поздравительной газеты для пап.  Совместное рисование с детьми «Мой папа». | | | |

**Февраль**

**«Защитники Отечества» (23 -27 февраля)**

(тема, даты периода)

Задачи

Закрепить знания о разных родах войск.

**21-я неделя (23 - 27 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание организованной образовательной деятельности | | | | |
| НОД | Интеграция с ОО | Задачи/программное содержание | Материалы | Литература |
| Понедельник  23.02.14 г. | Праздничный день. | | | | |
| Вторник  24.02.15 г. | **ФЭМП** (45)  Тема: «Знаки «+»,«-», величина, математическая загадка, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками «+»,«-»; продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать решение. Закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса. Закреплять умение понимать соответствие между количеством предметов и цифрой. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее. | Рабочая тетрадь | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 78 |
| **ПИПД** (23)  Тема: Поделки по теме «Цирковые животные». | Художественное  Творчество  Познание  коммуникация | Последовательность изготовления цилиндра из прямоугольника. Поделки на основе цилиндра. | Цветная бумага, квадрат 1\2 альбомного листа, клей. | Копцев В.  «Волшебная бумага», 2005. |
| Среда  25.02.15 г. | **Коммуникация**  (23)  Тема: «Составить рассказ на тему «Веселое настроение». | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Познание | Закрепить умение составлять рассказы на заданную тему. Активизировать употребление прилагательных, учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову, раскрывать перед детьми разное значение многозначных слов. |  | «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова стр.207 |
| **Рисование** (46)  Тема: «Рисование по замыслу». | Коммуникация  Познание  Художественное  творчество | Формировать умение рас­сматривать свои рисунки, выделять интересные по замыслу изо­бражения, оценивать работы. | Краски, лист бумаги, палитра | «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова  стр. 181. |
| Четверг  26.02.15г. | **ФЭМП** (46)  Тема: «Знаки «+»,«-», величина, математическая загадка, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой» (продолжение занятия). | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Художественное творчество | Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками «+»,«-»; продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать решение. Закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса. Продолжать учить понимать соответствие между количеством предметов и цифрой, принимать учебную задачу и выполнять задания. |  | «Математика для детей 6-7 лет»  Колесникова Е.В.  стр. 78 |
| **ЧХЛ** (23)  Тема: «Басня С. Михалкова «Ошибка». | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Учить эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, к осознанию аллегории, содержащей в басне, осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок. |  | «Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет» О.С. Ушакова  стр.91 |
| Пятница  27.02.15г.  тница  27.09.13г. | **Рисование** (47)  Тема: «Палех. Искусство лаковой миниа­тюры». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Познакомить с творчеством мастеров Палеха, с историческими корнями и художественными особенностями палехской росписи. Воспитывать художественный вкус, интерес к народному творчеству. | Краски, листы бумаги. | О.В. Недорезова  «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада»  стр. 67 |
| Музыка по плану специалиста |  |  |  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | | Спортивный досуг  Беседа «Правила поведения в детском саду»  Беседа «Культура поведения за столом» | | | |
| Прогулка | | Цель, задачи всех прогулок за неделю | | | |
| Познавательно-речевое развитие | | Беседа «Зимующие птицы»  Чтение стих.«Зима»,  Пальчиковая игра «Апельсин»  Познавательный досуг «Что во круг» | | | |
| Социально-личностное развитие | | Беседа по безопасности № 24 «Как устроено тело человека» - познакомить со строение тела человека.  Н/п игры «Поймай мяч», «Передай соседу».  Дидактические игры «Лото», «Собери по образцу».  С/р игра «Поликлиника».  Досуг «Запомните, дети, правила эти!» Цель. Закреплять знания о пожарной безопасности . формировать навыки сознательного поведения при пожаре. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование на тему «Зимний пейзаж»  Рассматривание сюжетных каптин. | | | |
| Работа с родителями | | заучивание стихов, совместное рисование с детьми.  Оформление фотогазеты «Мамочка моя». | | | |