

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Криушинская средняя школа г. Новоульяновск

*Внеклассное мероприятие
классный час
«Цветы любимому поэту»
1 - 4 класс*

Составила учитель начальных классов
Владимирова Ирина Анатольевна

2008год.

Классный час «Цветы любимому поэту».

ЦЕЛЬ: воспитывать любовь к книге, учить бережно охранять природу – цветы.

1. Звучит запись «Времена года» П.И. Чайковского.

1 ученик: Уж верба вся пушистая раскинулась кругом,
Опять весна душистая повеяла крылом.
Станицей тучки носятся, теплом озарены,
И в душу снова просятся пленительные сны.

2 ученик: Везде разнообразною картиной занят взгляд,
Шумит толпою праздною народ, чему-то рад,
Какой-то тайной жаждою мечта распалена
И над душою каждого проносится весна!

Ученик: К нам весна шагает быстрыми шагами
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталины на полях видны
Верно, очень теплые ноги у весны.

Учитель: Да, наступила Весна. Проснулась, ожидала природа. Разбудила все живое. И заставила нас посмотреть на это особыми глазами. Весна! В самом слове чувствуется радость, оживление, молодость и желание читать, писать стихи, сказки. Так давайте же позовем Весну, чтобы она сегодня нам помогала.

Дети хором зовут Весну.

Приходи к нам, Весна,
С радостью!
С великою к нам милостью!
С цветами лазоревыми,
С травушкой - муравушкой!

Появляется Весна.

Я весна – красна,
Бужу землю ото сна,
Наполняю соком почки,
На полях рашу цветочки.
Всюду: в поле и в лесу –
Людам радость я несу.

Здравствуй, милая весна,
Как же я тебя ждала!
Я все очи проглядела
Ожидая у окна.
Наконец ты прилетела
И теплом всех обогрела,
Подарила нам подснежник –
Это дар такой большой,
Когда видим из-под снега
Ты цветочек не простой.
Разлетелся по округе,
Запах солнца и тепла,
И ушли куда-то вьюги,
Но зато ты к нам пришла.

Учитель: Сегодня мы продолжим знакомиться с творчеством замечательного поэта, писателя, переводчика С.Я. Маршака. Всю жизнь Маршак был верным другом детей. Он показал чудесную силу языка, научил радоваться красоте поэтического слова. Он показал, что стихами можно рисовать цветные картинки природы. Готовясь к сегодняшней встрече, вы перечитали много стихов С. Маршака. Мы вспомним произведение, в которых описаны первые цветы. И давайте вместе с Маршаком посмотрим в добрые, доверчивые, прекрасные глаза цветов. Полюбуйтесь ими, подружиться и станем чуточку добрее, мудрее, красивее!

Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского, появляются дети в костюмах цветов: подснежник, ландыш, сирень. Они танцуют танец вместе с Весною.

Учитель: Нет ничего прекраснее и нежнее цветов. Подарить цветы – значит выразить человеку свои искренние чувства любви, почтения, уважения.

4 ученик: Цветы, как люди на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие, теплые костры.

Учитель: Цветы всегда вдохновляли поэтов, художников музыкантов. Человек, любящий цветы, общающийся с ними – поэт душой. А сейчас отгадайте загадку:

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.
(подснежник)

5 ученик: Взглянул подснежник
В полумгле лесной –
Маленький разведчик,
Посланный весной.

Апрель
Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи,
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

Учитель: А почему этот цветок так назван? В каком произведении С.Я. Маршака упоминает этот цветок? (12 месяцев). Я прочитаю вам отрывок из сказки: «Девочка оглянулась и побежала в чашу подснежники искать. А их видимо – невидимо! Под кустами и под камнями, на кочках и под кочками – куда ни поглядишь...» Но это только в сказке – подснежников видимо-невидимо! А на самом деле их становится все меньше и меньше. Почему? Апрель – время подснежников. Так назвал Чайковский 4 песню цикла «Времена года».

Звучит музыка «Подснежники»

Появляется подснежник.

1 подснежник: Цветок весны, идущий к вам по снегу.
Простой цветок, поскольку я несу
Добра и радости, и счастье человеку.

Я благодарю С.Я. Маршака за то, что он так нежно писал обо мне. И думаю, что все вы понимаете: подснежник красив только в весеннем лесу. Меня нужно охранять. И еще хочу поведать вам две легенды.

2 подснежник: Одна из них рассказывает: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел большой снег, и Еве было очень холодно. Тогда несколько снежинок, желая ее утешить, превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда на лучшие времена. Отсюда и символ подснежника – надежда.

3 подснежник: А русская легенда утверждает, что однажды старуха – Зима со своими спутниками – Морозом и Ветром решили не пускать на Землю Весну. Но я, подснежник, смело выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило меня, согрело Землю и открыло дорогу Весне.

Подснежник кладет цветок к портрету Маршака.

Песня «Подснежники»

Учитель: Ребята тоже любят этот цветок. Подснежник и Весна! Посмотрите, какие рисунки дарят ребята поэту. У народов Англии 19 апреля отмечают праздник «День подснежника».

Спасибо первоцветы! Их рвут на букеты или для продажи. Рвут просто так тысячи людей, вырывают с клубнями и луковицами. С каждой весной первоцветов становится все меньше и меньше. Цветки их мельчают, в ряде мест они могут исчезнуть вовсе. В красную книгу занесены четыре первоцвета: дикорастущие тюльпаны, пионы, шафран, подснежники.

6 ученик: Дерево, цветок, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Весна: А можно я загадаю загадку? Что это за цветок?

Белые горошки на зеленой ножке? (ландыш)

А когда распускается ландыш? В каком месяце? Распустился ландыш в мае, в самый праздник – первый день С.Я. Маршака.

Появляется ландыш.

1 ландыш: Я рад, что вы вместе с поэтом вспомнили обо мне. Мое очарование таково, что никого не оставляет равнодушным. Я действительно распускаюсь в мае. Во Франции накануне майского воскресенья отмечают праздник ландышей.

2 ландыш: Ландыш является символом любви. По древнерусской легенде морская царевна Волкова полюбила юношу Садего. А он отдал свое сердце девушке Любаве. Опечалилась Волкова, вышла на берег и стала плакать. А там, где упали слезинки, выросли ландыши – символ любви.

Существует мнение, что русское название «ландыш» произошло от слова «гладыш» - гладкой является поверхность листа растения. Научное же название – *Convallaria majalis* – в переводе означает «лилия долин», цветущая в мае.

Учитель: У С.Я. Маршака есть стихотворение «Ландыш».

Ученик читает стихотворение.

Ландыш
Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенний сыростью объят.
А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.
Бутонов круглые бубенчики
Еще закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

Природой бережно спеленатый,
Завернутый в широкий лист.
Растет цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрипок и душист.
Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку.

Учитель: С чем сравнивает поэт цветки ландыша? А почему? Когда ландыш отцветает, на месте белых цветков завязываются красные ягоды. Одна из легенд уверяет, что это горячие слезы, которыми ландыш оплакивает свое расставание с весной.

7 ученик: У окна на столике, в стакане
С чистою холодною водой
Тихо ландыш серебристый вянет,
Наполняя комнату весной.

8 ученик: Крошечные капельки развесил,
Словно бусы он на стебельке.
И должно быть, думает о лесе,
Солнечной лужайке и реке.

Любовь к цветку пошла ему во вред. Ландыш усиленно собирали в течение долгих лет. И как собирали (и собирают)? Срывая побеги целиком, вместе с листьями, которые затем выбрасывали. В результате во многих местах обычный ландыш стал теперь редким растением.

Растительный мир страны богат и разнообразен, но было бы непростительной ошибкой полагать, что природная кладовая неисчерпаема.

Учитель: К сожалению ландыши исчезают. Их рвут безжалостно, собирают в букеты. Охрана природы – наше общее дело. В России с 15 апреля по 5 июня – Дни защиты от экологической опасности.

9 ученик: Давайте пройдемся медленно по лугу,
«Здравствуй», скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтобы срезать и срывать.
А чтоб, увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

10 ученик: Мы не станем срывать ни лесные, ни полевые, ни луговые, ни речные цветы. Пусть они цветут и украшают нашу Землю. Ведь оставить жизнь цветку доступна каждому из нас.

11 ученик: Нас много, ребята!
Пусть каждый из нас
Цветочек или кустик посадит сейчас.

Учитель: Да, ребята, чтобы любоваться ими самому и дать возможность другим людям соприкоснуться с этой красотой, можно вырастить рассаду и посадить цветы у школы, дома, в котором вы живете. Мы с вами посадили рассаду цветов..

Весна. Месяц май – пора цветения кустарников. А какой из них самый первый зацветает нежными соцветиями?

Распустился ландыш в мае,
В самый праздник, первый день
Май цветами провожаем
Распустилася сирень.

Учитель: Сергей Васильевич Рахманинов очень любил сирень, особенно белую. Жил в Швейцарии, но куст белой сирени рос у него в усадьбе, привезенный из России. Сирень – нежное, хотя и выносливое растение. По воспоминаниям ученицы С.Рахманенова ни один концерт не обходился без пышного цветущего букета белой сирени. Послушаем романс «Сирень».

Звучит песня С. Рахманинова «Белая сирень». Появляется сирень.

Сирень: Появилась я однажды весной, когда богиня цветов Флора отправилась будить Солнце, чтобы скорее услышать пение птиц, полюбоваться зеленью трав, разукрасить землю цветами. Солнце вместе с богиней радуги Иридой спустились на Землю и Флора принялась за работу. Она стала смешивать золотые лучи Солнца с разноцветными красками радуги и щедро разбрасывать их по земле. Земля покрылась яркими цветами. Вдруг заметила Флора, что у нее остались только две краски: белая и лиловая, и этими остатками она решила украсить кусты. Получилось удивительно красиво!

Учитель: У С.Я. Маршака есть стихотворение «Счастье». (читает).

Какие бы краски вы использовали, чтобы нарисовать сирень?

О какой примете упоминает поэт?

Почему стихотворение называется «Счастье»?

Счастье.

Как празднично сад расцветила сирень
Лилового, белого цвея.
Сегодня особый – сиреневый – день,
Начало цветущего лета.
За несколько дней разделись кусты,
Недавно раскрывшие листья,
В большие и пышные гроздья цветы,
В густые и влажные кисти.
И мы вспоминаем, с какой простотой,
С какою надеждой и страстью
Искали меж звездочек в грозди густой
Пятилепестковое «счастье».
С тех пор столько раз перед нами цвели
Кусты этой щедрой сирени.
И если мы счастья еще не нашли,
То, может быть, только от лени.

12 ученик: Мы благодарны поэту. Он разбудил в нас желание самим написать стихи. И сегодня мы дарим ему эти стихи.

Дети читают стихи собственного сочинения.

Белые овечки,
Бегают по свечке.
Символ добра и красоты
Верба – первые «цветы».

Пришла весна
Цветут цветы
Вот и тюльпан
Мой скорей расцвети.

На полянке возле старой ели
На меня с улыбкой
Ландыши глядели.

Голубенький, чистый
Подснежник – цветок.
А возле него
Рыхленький снежок.

К солнцу тянутся травинки
Мягко ты по ним идешь
Ландыш ты найдешь весенний
Если в лес ты попадешь.

Весна: Я хочу проверить, какие вы запомнили цветы. Поиграем в игру «Собери букет». (музыка).

Учитель: Нашу встречу я хочу закончить словами стихотворения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова:

*С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою,
В том, что есть глаза у всех цветов,
И они глядят на нас с тобою.
В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи
Видел я: цветы, как люди, плачут
И росу роняют на песок.
Кто не верит, всех зову я в сад –
Видите, моргая еле-еле,
На людей доверчиво глядят,
Все цветы, как дети в колыбели.*

Звучит музыка Антонова «Не рвите цветы».

Не рвите цветы, не рвите,
Пусть будет нарядней земля,
А вместо букетов дарите
Васильковые, незабудковые
И ромашковые поля.