**Упражнения для развития подвижности губ.**

При вялости и недостаточной подвижности губ страдает четкость и ясность произношения многих гласных и согласных звуков. Так, для произнесения звука у(ю) требуется вытянуть губы вперед трубочкой, для о(ё) - округлить губы, для с(з) - растянуть губы в улыбке и т.д. Для развития губ полезно использовать следующие упражнения.

**1.** Растяните губы в улыбке без обнажения зубов.

**2.** Растяните губы в улыбке с обнажением зубов при закрытом рте.

**3.** Плотно сомкнутые губы вытяните вперед (как при свисте).

**4.** Вытяните губы вперед в форме трубочки.

**5.** Попеременно чередуйте вытягивание губ в трубочку с растягиванием их в улыбке.

**6.** Поднимите верхнюю губу, обнажив верхние зубы, затем опустите нижнюю губу, обнажив нижние зубы.

**7.** Протяжно произнесите гласные звуки (сначала без голоса, но с подчеркнутой артикуляцией, затем с голосом).

*ииииии* (губы растянуты в улыбке);
*оооооо* (губы овалом);
*уууууу* (губы трубочкой).

**8.** Произнесите согласные звуки (сначала беззвучно, затем с голосом):

*сссссс, зззззз* (губы растянуты в улыбке);
*шшшшшш, жжжжжж* (губы вытянуты вперед овалом).

**9.** Слитно и протяжно произнесите несколько звуков на одном выдохе:

*ииииуууу* (губы сначала растянуты, затем принимают форму трубочки);
*ууууииии* (губы из формы трубочки переходят в форму улыбки);
*оооуууииии* (округлены, трубочка, улыбка);
*ааааииииууууыыыы* и т.д.
*ссссссшшшшш* (при произнесении звука *с* губы растянуты, при произнесении *ш* вытянуты вперед);
*ззззззжжжжж* (при произнесении *з* растянуть губы, при произнесении *ж* вытянуть вперед).

**10.** При плотно сомкнутых губах образовывать взрыв при произнесении звуков *п, б (папа, баба, бублик, крупа, барабан, палка*).

**11.** Закрепите четкость и ясность произношения звуков в словах:

*ива, игра, утюг, урок, утиль, окунь, ослик, юла, юрист, юг, ёжик, ёлка, Ирина, институт, инкубатор, изумруд, укрытие, улитка, удилище, ощущение, окулист, оборудование, сок, замок, колесо, шапка, школа, жук, живот, сушки, солнышко, железо, папка, барабан, веник, велосипед, фартук, фуфайка, кофта*.

При произнесении слов следите за положением губ перед зеркалом.

**12.** Прочтите пословицы, поговорки, скороговорки. Следите за правильным положением губ, за четкостью и ясностью произнесения слов и фраз.

*Друг за друга стой и выиграешь бой.
От умного научишься, от глупого разучишься.
Капуста любит воду и хорошую погоду.
У осы не усы, не усищи, а усики.
Волки выщут, пищу ищут.
У ёлки иголки колки.*

**13.** Прочтите вслух рассказ и проследите за тем, чтобы губы принимали активное участие в произнесении звуков и слов.

**Колокольчики.**

*Я очень люблю эти простые цветы - веселые колокольчики. Выйдешь из лесу на нескошенный, заросший высокой травою луг и от радости ахнешь - столько красуется всевозможных цветов, похожих на праздничный хоровод. По всему зеленому лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, цветет мышиный горошек. А выше всех, всех веселее - лиловые колокольчики. От легкого дыхания теплого летнего ветра колышутся, кланяются, неслышно звенят колокольчики, радостно приветствуя гостя. Все лето цветут, неслышно звенят колокольчики, знакомые и милые цветы наших лугов и лесов.*

**Желаю успеха!**