Тематическое планирование на 2007-2008 учебный год по информатике. 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание учебного материала | Кол-вочасов | Сроки  | Контроль(форма,дата) | Наглядность,ТСО, программное обеспечение | Результаты обучения по предмету (должен знать, уметь) | Формированиенадпредметныхумений |
|  **Основы алгоритмизации и программирования (19)** **( продолжение)** |
| 1. | Инструктаж по ТБ | 1 |  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2-5 | Повторение. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, алгоритмический язык). | 6 |  | тест | Знать: в чем состоят основные свойства алгоритма; способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык; основы алгоритмических конструкций: следование, | Действовать по инструкции, алгоритму, составлять алгоритмы |
| 6 | Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня | 1 |  |  |  | Знать :знать основу о языках программирования, структуре программ,,о переменных и констатах, описания типов в Pascale4 иметь представлениео встроенных функциях языков программирования,дать понятие циклов с постусловием и предусловием в Pascale$  |  |
| 7-8 | Система и язык программирования, общая характеристика системы программирования | 3 |  | Практикум в среде программирования | Редактор Pascal |  |
| 9-10 | Структура программы. Переменные и константы, числа, символы,строки и типы данных.ввод с клавиатуры. Программирование операций ввода-вывода | 2 |  | Практическое занятие |  |  |
| 11-12 | Создание и отладка эл. Программы, печать исходного текста.комметарии | 3 |  | Решение задач на ПК |  |  |
| 13-15 | Оператор присваивания .арифметические и логические выражения.Стандартные процедуры и функции | 3 |  | Решение задач на ПК |  |  |
| 16 | Контрольная работа | 1 |  | тест |  |  |
| 17-18 | Прогаммирование простых арифметических выражений | 2 |  | практикум |  |  |
| 19-21 | Циклы, операторы цикла.оператор с параметром, вложенность циклов | 3 |  | Решение задач |  |  |
| 22-24 | Программирование простых иусловных математических выражений | 3 |  |  |  |  |
| **25** | **Контрольная работа** | **1** |  | **Тест** |  |  |  |
|  |
| 26-27 | Управление и кибернетика.  | 2 |  | тест |  | **Знать:** что такое «кибернетика», предмет и задачи этой науки; сущность кибернетической схемы управления с обратной связью, назначение прямой и обратной связи на схеме; что такое алгоритм управления, какова роль алгоритма в системах управления;  |  |
| 28-30 | Автоматизированные и автоматические системы управления | 2 | тест |  |
| 31-32 | «Автоматизированные системы управления в мировой практике» | 2 | Поиск информации в интернете |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
| 33-38 | Двоичная система счисления и двоичная арифметика | 6 |  | с/р |  | **Знать:** что такое «система счисления».**Уметь**: выполнять  | Использование знаний в стандартной ситуации, использовать знания в нестандартной ситуации.Выполнять реферативные работы, выступать перед аудиторией. |
| 39-43 | Решение задач | 5 |  |  |  | простейшие арифметические операции с двоичными числами. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 43-44 | Структура памяти компьютера и представление чисел | 2 |  |  | **Знать**: структуру внутренней памяти компьютера; понятие адреса памяти; основные характеристики компьютера в целом и отдельных узлов. |
| 45-47 | Язык машинных команд. Устройство и работа процессора. | 3 | тест |  |
| 48-49 | История ЭВМПоиск материала к реферату | 1 | **Реферат**( поиски информации в интернете) |  |
| **Повторение (12 часов)** |
| 50-62 | Повторение | 3 |  | Итоговый тест (1 ч) |  |  |  |
| 63 | Итоговое занятие | 1 |  |  |  |  |  |