Тематическое планирование на 2007-2008 учебный год по информатике. 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание учебного материала | | Кол-во  часов | Сроки | Контроль  (форма,  дата) | Наглядность,  ТСО, программное обеспечение | | Результаты обучения по предмету (должен знать, уметь) | Формирование  надпредметных  умений |
| **Основы алгоритмизации и программирования (19)**  **( продолжение)** | | | | | | | | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ | | 1 |  | - |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 2-5 | Повторение. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, алгоритмический язык). | | 6 |  | тест | Знать: в чем состоят основные свойства алгоритма; способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык; основы алгоритмических конструкций: следование, | Действовать по инструкции, алгоритму, составлять алгоритмы |
| 6 | Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня | | 1 |  |  |  | | Знать :знать основу о языках программирования, структуре программ,,о переменных и констатах, описания типов в Pascale4 иметь представлениео встроенных функциях языков программирования,дать понятие циклов с постусловием и предусловием в Pascale$ |  |
| 7-8 | Система и язык программирования, общая характеристика системы программирования | | 3 |  | Практикум в среде программирования | Редактор Pascal | |  |
| 9-10 | Структура программы. Переменные и константы, числа, символы,  строки и типы данных.ввод с клавиатуры. Программирование операций ввода-вывода | | 2 |  | Практическое занятие |  | |  |
| 11-12 | Создание и отладка эл. Программы, печать исходного текста.комметарии | | 3 |  | Решение задач на ПК |  | |  |
| 13-15 | Оператор присваивания .арифметические и логические выражения.Стандартные процедуры и функции | | 3 |  | Решение задач на ПК |  | |  |
| 16 | Контрольная работа | | 1 |  | тест |  | |  |
| 17-18 | Прогаммирование простых арифметических выражений | | 2 |  | практикум |  | |  |
| 19-21 | Циклы, операторы цикла.оператор с параметром, вложенность циклов | | 3 |  | Решение задач |  | |  |
| 22-24 | Программирование простых иусловных математических выражений | | 3 |  |  |  | |  |
| **25** | | **Контрольная работа** | **1** |  | **Тест** |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | |
| 26-27 | Управление и  кибернетика. | | 2 |  | тест |  | | **Знать:** что такое «кибернетика», предмет и задачи этой науки; сущность кибернетической схемы управления с обратной связью, назначение прямой и обратной связи на схеме; что такое алгоритм управления, какова роль алгоритма в системах управления; |  |
| 28-30 | Автоматизированные и автоматические системы управления | | 2 | тест |  | |
| 31-32 | «Автоматизированные системы управления в мировой практике» | | 2 | Поиск информации в интернете |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
| 33-38 | Двоичная система счисления и двоичная арифметика | | 6 |  | с/р |  | | **Знать:** что такое «система счисления».  **Уметь**: выполнять | Использование знаний в стандартной ситуации, использовать знания в нестандартной ситуации.  Выполнять реферативные работы, выступать перед аудиторией. |
| 39-43 | Решение задач | | 5 |  |  |  | | простейшие арифметические операции с двоичными числами. |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |
| 43-44 | Структура памяти компьютера и представление чисел | | 2 |  |  | | **Знать**: структуру внутренней памяти компьютера; понятие адреса памяти; основные характеристики компьютера в целом и отдельных узлов. |
| 45-47 | Язык машинных команд. Устройство и работа процессора. | | 3 | тест |  | |
| 48-49 | История ЭВМ  Поиск материала к реферату | | 1 | **Реферат**  ( поиски информации в интернете) |  | |
| **Повторение (12 часов)** | | | | | | | | | |
| 50-62 | Повторение | | 3 |  | Итоговый тест (1 ч) |  | |  |  |
| 63 | Итоговое занятие | | 1 |  |  |  | |  |  |