МОУ « Яйская средняя общеобразовательная школа №2»

Урок математики в 4 классе

«Единицы длины. Километр»

Подготовила: Гритчина Ирина Михайловна,

учитель начальных классов

Яя 2008

**Цель урока:**

1.познакомить детей с новой единицей длины – километр, дать представление использования новой единицы измерения на практике;

2. развивать логическое мышление и умение творчески подходить к решению задач;

3. совершенствовать умение читать, записывать, сравнивать многозначные числа.

**Ход урока:**

1. Орг. момент

Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие на поезде. Он скоростной, потому что за 40 минут мы должны узнать многое. Тема нашего путешествия- « Единицы длины» Наш маршрут проложен на карте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ст. Смекалкино | 200 | Км |
| Ст. Измерялкино | 450 | Км |
| Ст. Задачкино | 600 | Км |
| Ст. Вычисляйкино | 1000 | км |

1. Посмотрите на нашу карту, картографы хорошо потрудились.

- Как вы думаете, какие единицы длины они использовали? (дм,см,мм)

- Какая самая большая? (дм)

- Что значит 1 дм в см и мм? Начертить в тетради отрезок равный 1дм, 1см.

- Как быть с отрезком в один мм?

- Предлагаю начертить отрезок длиной 1 м. Как это сделать?

-Что значит 1м в дм и см?

1. Внимание поезд прибыл на станцию Смекалкино
2. Какого числа не достаёт на голове у третьего человечка?
3. Во время ремонта дороги рабочий так прикрепил таблички указывающие расстояния:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1533 | 1433 | 1333 | 1633 | 1733 | 1233 |

- В чём его ошибка? Исправьте её ( в тетради, 1 ученик у доски)

( Музыкальное сопровождение)

Нам весело живётся

Понятно всем без слов.

На глаз определить длину отрезков Кто уже готов?

1. Станция Измеряйкино. Практическая работа
2. №168

а) Запиши в виде неравенства получившиеся длины отрезков:

/АВ/</СД/>/МК/

3см<8см>5см

1. №170 (1,2 столбик)- выполняется самостоятельно, взаимопроверка в парах ( Музыкально сопровождение)
2. Мы приближаемся к станции Задачкино

– Как вы думаете какое расстояние мы с вами проехали?

- В каких единицах измеряется расстояние от одного населённого пункта до другого?

- Прочитайте сведения на странице 38.

- Как называется новая единица измерения длины? Как она обозначается кратко?

- Сколько км в 1 м?

- Что необходимо дополнить в записи на табличках-указателях?

- Исправим ошибки, которые мы сделали.

1. Станция Задачкино
2. № 167 – устно
3. Работа над задачей № 171

а) Работа над содержанием

- Вам всё понятно в условии задачи?

- Как движется транспорт?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Друг за другом | навстречу | В разные стороны |

Б) Ответить на вопросы.

- Как движутся автобусы на первом чертеже?

- Сколько прошёл первый? Второй?

- Какое расстояние между остановками?

- Из чего оно состоит (Дополнить чертёж)

- 1 км- сколько это метров? Запись решения самостоятельно.

В) Работа со вторым чертежом.

- Как движутся автобусы на втором чертеже?

- Расстояние между остановками изменится? А между остановками? (Дополнить чертёж)

- Из чего состоит расстояние между автобусами? Запись решения самостоятельно.

Г) Сравним решение 1 и 2 задач.

1. Последняя остановка – станция Вычисляйкино.

№ 172 – самостоятельная работа с последующей проверкой

- Какой указатель расстояния стоит на станции?

- Сколько км надо проехать, чтобы вернуться в Глазов?

- Что можете сказать о 1000 как единицы длины?

1км=1000м

- Заполните пропуски, чтобы равенства были верными:

1км=…м

1м=…дм…см

1дм=…см…мм

- Мы с вами записали таблицу известных нам единиц измерения длины. Какая из них самая большая? Маленькая?

- Проверьте себя по учебнику № 169 стр 39

- Обведите в рамочку и постарайтесь запомнить. Подумайте как легче запомнить?

- Какая наблюдается закономерность?

- Необычные задания.

1. Измерить длину парты в локтях , в ладонях.
2. Какого роста была Дюймовочка?
3. Каков был рост человека, про которого говорят « от горшка 2 вершка» ?
4. 7 футов под килем, это сколько метров?

\_-Для выполнения этого задания удобно пользоваться следующей таблицей :

Сажень=3 аршина=7 футов=2м13см

Фут=12 дюймов=30см5мм

Аршин=71см

Вершок=4см4мм

Дюйм=2см5мм

1. Итоги урока.

– С какой новой единицей длины мы познакомились?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Всё ли вы поняли? Какую бы оценку вы себе поставили? Красный круг – «5», зелёный – «4», жёлтый – «3»

1. Домашняя работа. Стр. 39 № 169, 170 (3 столбик)