|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:**  **Цель урока:**  **Оборудование:**  **Работа в тетрадях:**  **Учитель:**    **Учитель:**  **Фронтальная беседа.**  **Задание:**  **Учитель:**  **Историческая справка:**  **Выписать на доску**  **Задание:**  **Берёза какая?**  **Задание:**  **Диктовка:**  **1 ученик работает у доски**  **Задание:**  **Чтение стихотворения наизусть. Читает ученица.**  **Чтение отрывка из легенды об алтын Кёле**  **Задание:**  **Повторение:**  **Учитель:**  **Творческая работа**  **На доску вывешивается текст:**  **Задание:**  **Беседа:**  **Задание:**  **Итог урока:** | Обобщающий урок по теме «Глагол»   1. Закрепить знания учащихся о глаголе 2. Развивать навыки точного употребления глаголов в речи 3. Воспитывать любовь к родному краю   Таблицы, фото Горного Алтая, девиз урока, берёзка, текст упражнения, запись на доске, голубой карандаш, линейка  Число, классная работа  - Голубые просторы,  горизонт голубой,  горы, здравствуйте, горы!  Здравствуй, край дорогой!  Мой Алтай!  (Вывешиваю девиз урока)  - Неповторимой красотой Алтая  Гордится вся Российская земля.  Сегодня на уроке, как вы уже , наверное, поняли, будем говорить о нашем крае, о нашем Горном Алтае, не забывая о той части речи, которую мы изучаем.  Повторение темы «Глагол»  Списать девиз нашего урока, подчеркнуть глагол, определить время глагола. (закрасить голубым карандашом)  - Если спросят меня: что за край?  Кто издревле в том краю живёт?  Я отвечу-то Горный Алтай  Здесь живёт мой алтайский народ!  Много лет назад на Алтай приходили завоеватели из Монголии, Китая, Казахстана. Они разоряли людей, убивали или уводили в рабство. И вот в 1756 году зайсаны Горного Алтая обратились к русскому правительству с просьбой защитить их от врагов.  От 2 мая 1756 г. Указом Императрицы Горный Алтай был включён в состав Русского государства. С тех пор боялись враги нападать на алтайские сёла, а русские крестьяне учили алтайский народ земледелию.  Алтайцы делились знаниями о природе края.  У алтайского и русского народов есть одно дерево, которое связано  с традициями русского народа и с обрядом алтайского.  Это дерево – берёза.  Идя на охоту, или уезжая на пастбище, алтайцы привязывали к веткам берёзы. Девушки шли в лес, выбирали молодую берёзу, украшали её лентами, водили вокруг хороводы, пели песни, одаривали берёзку гостинцами, клялись в вечной дружбе.  Мы тоже постараемся сегодня одарить берёзку однокоренными словами:  - Что называется корнем слова?  Берёза, берёзка, берёзонька, березина, березняк, березник, березовый, подберёзовик.  Высокая, огромна, маленькая, тонкая, ветвистая, сухая, старая, молодая.  Записать в тетрадь, выделить корень слова.  Улыбнулись сонные берёзки,  Растрепали шелковые косы.  Выделить глаголы, определить время глагола, поставить в начальную форму.  Б. Самыков «В долине Катуни»  Назвать глаголы, определить время глаголов, лицо.  - Уходи! – кричали они. Ты хочешь, чтобы и наши семьи постиг голод. Твоё золото есть не будешь. И злобно захлопывали перед бедняком дверь.  Назвать глаголы, определить время глаголов, лицо.  Правописание окончаний 2 лица, ед. ч., мн. числа  Прочитать сочинение-миниатюру, которое было задано на дом (Об Алтае)  Хорош лес на Алтае. Земля под деревьями сплошь заросла травой.  Первый луч солнца скользит по траве. На ветке приютился грач, а потом улетел прочь. Ляжешь навзничь в траву и смотришь вверх.  Вдруг кто-то наотмашь ударил по дереву. Это в глушь леса нёсся лось.  Списать текст, самостоятельно подчеркнуть глаголы, определить время, лицо.  Проверка работы.  -Что нужно делать людям, чтобы сберечь первозданную красоту Алтая?  - Нельзя жечь траву в лесу  - Нельзя тревожить лесных зверей  Раскрасьте текст в тот цвет, которым вам видится лес.  Какие окончании я имеют глаголы 2 л. Ед.числа?  -ешь, - ишь. |

**Приложение.**

Борис Самыков

**В долине Катуни.**

На берег Катуни

В день весны

Пузырилась в костре

Смола сосны…

Сумею ли за жизнь я рассказать,

Какая на Катуни благодать!

Здесь в синеве сосновые леса

Вперегонки стремятся в небеса,

Огнисто блещут тысячи цветов

В густой траве, на зелени кустов…

Здесь мы играли в прятки среди трав,

В костёр глядели, ноги подобрав…

Я до сих пор поверить не могу,

Что нет возврата дней на берегу.