Интегрированный урок в 4 классе

Русский язык и живое слово

|  |  |
| --- | --- |
| Тема:Цели урока:Учитель:Задание:Учитель:Сигнальные карточки (о, е)Учитель:Чтение стихов детьми: (раздаточный материал)Задание:Учитель:Грамзапись (Берёзовый сок)Хоровое чтение (раздаточный материал)Задание:Диктовка:Задание:Итог урока: | Урок-повторение по теме «Имя прилагательное»Развивать лексическую и орфографическую зоркость.Формировать умения правильно и точно употреблять прилагательные в речиХод урока:Чистописание Б б берёзаКаждое дерево полезно и красиво. Но нет на свете дерева такого белого, как летнее облако в синеве, как ромашка в зелени луга.Придумать прилагательные к слову «берёза»(белоствольная, стройная, шелковистая, плакучая, кудрявая, белокурая)Нет дерева, растущего на территории нашей России, может быть кроме рябины и черёмухи, которому бы так повезло в фольклоре и в музыке. И в литературе. С какой любовью С. Есенин говорил о берёзе.«Я навек за туманы и росыП \_ любил у б \_ рёзки стан,И её з \_ л \_ тистые косыИ х \_ лщовый её сарафан»Задание:1. Вставить пропущенные буквы (-о, - е)
2. Что называется прилагательным?

Как изменяется прилагательное?1. Дописать окончания у прилагательных, определить падеж.
2. Сл. Работа – холщовый сарафан.

Берёза достойна своей многоголосой и прочной славы«Тугие распущены косыИ белые пятна до пят.Как будто невесты, берёзы,Куда ни посмотришь стоят, Весеннее солнце косымиЛучами касается кос,По всей необъятной РоссииСегодня светло от берёз.Пленяют красою чудесной,Заводят лесной хоровод.Широкая русская песняОтсюда начало берёт»1. Чтение про себя учащимися
2. Чтение вслух учащимися
3. Беседа по прочитанному
4. Выразительное чтение учащимися
5. Устно выделить прилагательное, определить падеж прилагательного

Берёза – символ России. Ещё в стародавние времена её называли деревом четырёх дел:Мир освещать, крик утешать, чистоту соблюдать, больных исцелять.Для врачевания использовали настой берёзовых почек (при долго незаживающих ранах) чай, заваренный на берёзовом грибе-чаге (от заболевания желудка)Человек всегда дружил с этим деревом:«Я помню в юности, когда я жил в деревнеХодили мы за вениками в лес,»Веники заготавливают из веток молодых берёз. А как хорошо попариться в горячем пару с берёзовым веником. Три дня после хорошей бани отдаёт от человека свежим берёзовым духом. Из бересты делают туеса, туесочки, сувениры и всевозможные вещи. Берестой пеленали треснутые горшки, а ещё раньше из неё делали челны.Берёзу используют как топливо.Полезен и берёзовый сок. Он утоляет жажду , тонизирует.Весной берёзы, как мощные насосы, гонят кверху берёзовый сок. - Как нужно брать берёзовый сок?(зачистить кору, коловоротом провернуть углубление 3-4 см)«Под весенним солнцем, под белыми облаками из тела белой берёзы приятно пить живительные соки земли.Содержится в соке и какой-то особенный сахар, и разные витамины. Немало в березовом соке и поэзии, если только добывание его не связано с варварским обращением с самой берёзой. Иногда топором тяпнут по белой коре, сок брызнет, как кровь из порезанного горла барана, а на стволе остаётся глубокая рана… и получается, как в песне:«Отговорила роща золотаяБерёзовым весёлым языком, И после этих варваров бездушныхУж не захочешь в рощу нипочём»1. Списать два предложения
2. Определить падеж имён прилагательных
3. Сл. Работа – варвары

Улыбнулись сонные берёзки,Растрепали шёлковые косы.Определить падеж имён прилагательных.«Белая берёза, милая сестра,Ты расти, не бойся злого топора.Белая берёза, русская земля, И печаль. И радость, и любовь моя»Где бы ни росла берёза – всюду она приносит людям радость и свет. И быть на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля русская. |