**Непосредственно – образовательная деятельность в младшей группе по пожарной безопасности**

**«Спички детям не игрушки»**

**Цель:** Сформировать у детей представления об опасном для жизни и здоровья предмете (спички).

**Задачи:**

-  Познакомить с предметом, который может быть источником опасности.

-  Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

-  Развивать мышление, воображение детей.

**Оборудование:** Мягкая игрушка «Кошка», иллюстрации к сказке «Кошкин дом» (на фланелеграфа), спичечный коробок, изображения курочки, лошади, собаки, зайца (на фланелеграф)

**Ход  НОД**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла Кошка.

Ребята, а Кошка почему-то грустная. Что случилась Кошка?

Кошка: У меня случилась беда.

Дети: Какая?

Кошка: Слушайте

(Кошка рассказывает, а воспитатель показывает на фланелеграфе)

 - Тили – бом! Тили – бом!

Загорелся Кошкин дом!

Идёт дым столбом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает Кошкин дом,

И лошадка – с фонарём,

А собачка – с помелом,

Серый зайка – с листом.

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!

Воспитатель: Ребята, что произошло у Кошки? Правильно, у Кошечки случился пожар.

-  А почему случился пожар?

Воспитатель: Кошка, а ты знаешь, почему у тебя случился пожар?

Кошка: У меня есть маленькая коробочка, а в ней лежат маленькие палочки, я люблю с ними играть, и когда я с ними играла, загорелся дом. Вот эта коробочка.

Воспитатель: Ребята, что это?

Воспитатель: Правильно, это спички. А почему со спичками нельзя играть?

Воспитатель: Со спичками играть нельзя! А с чем играть можно?

Кошка: Теперь я всё поняла, что спички опасны, и я никогда больше не буду играть со спичками, а буду играть в игрушки.

Воспитатель: Ребята, а кто помог тушить Кошкин дом?

(Воспитатель вывешивает изображения животных на фланелеграфе)

- А сейчас мы вместе с Кошкой и её помощниками поиграем в игру «Огонёк».

(Дети становятся в круг)

Спички опасны,                            (Дети грозят пальчиком)

Их только тронь  -

Сразу появиться                           (Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь!                                  пальчиками,)

С начало маленький,                   (Руки перед собой.)

А потом большой, большой!       (Руки вверх, шевелят пальчиками.)

Подул ветерок                              (Дуют.)

И огонь погас.                              (Опускают руки.)

(Дети садятся.)

Воспитатель: Теперь, Кошка, ты и ребята никогда не забудете, что играть со спичками нельзя. И ребята запомнят, что не надо ссориться с друзьями, они всегда помогут.

Кошка: Я больше никогда не буду играть со спичками, и очень рада, что вы это знаете. А сейчас, я спешу к своим друзьям. Они ждут меня строить дом. Мне очень понравилось у вас в гостях и в следующий раз я приду к вам в гости со своими друзьями.

(Кошка прощается и уходит)