ИКТ сочетает в себе два вида технологий: информационную и коммуникационную.

Информационная технология  – собранные воедино методы, способы и средства, обеспечивающие хранение, обработку, обмен и отображение информации и ориентированные на увеличение эффективности и производительности труда. В современном мире методы, способы и средства неразрывно связаны с компьютерными технологиями.

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства наиболее полноценного общения  человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое, отнюдь не последнее, место. Он обеспечивает, комфортный, индивидуальный, многообразный, высокоинтеллектуальный и быстрый обмен информацией объектов коммуникации. Сложив информационные и коммуникационные технологии в одно целое, проецируя их на образовательную практику следует заметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением в процесс жизнедеятельности, является адаптация человека к жизни в современном информационном обществе.

Бесспорно, что ИКТ становятся основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

Существует ряд условий для более успешного внедрения ИКТ в образовательный процесс:

- Наличие свободного доступа к компьютеру. Таким образом у педагога появляется возможность провести занятие с применением компьютера, подготовить материалы к занятию, презентации или видеоэкскурсию. Дети положительно воспринимают перемены.

- Возможность регулярно проходить курсы повышения ИКТ- компетентности педагога. Технологии не стоят на месте, и их регулярное совершенствование требует освоения. Если педагог не боится компьютера, рассматривает его верным помощником, видит перспективы использования в своей работе, такие курсы станут незаменимой подмогой.

- Возможность распространения опыта. Педагогические инновации. Удовлетворение личных и профессиональных амбиций, оказание помощи коллегам, признание профессионального сообщества, карьерный рост – вот только некоторые из причин сотрудничества и обмена опытом между педагогами.

Какие же технические средства ИКТ можно использовать в детском дошкольном образовательном учреждении? В наше время это: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, видеомагнитофон, телевизор. А так же принтер, сканер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера.

Грамотное использование современных информационных технологий способствует повышению мотивации воспитанников к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что активизирует умственную деятельность и наиболее полно раскрывает их способности.

Так или иначе, ИКТ занимает своё достойное место в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

 На сегодняшний день ИКТ позволяет:

* Спроецировать информацию на экране в игровой форме, что сопутствует повышению интереса у детей, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре.
* В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
* Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации по возникшим проблемам, также размещать свои работы на сайтах, там же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег.
* Теперь педагог может создать свой собственный персональный сайт для общения с коллегами и обмена опытом.
* «Скайп» (видеочат) поможет в проведении видеоконференций с коллегами, родителями и воспитанниками.
* «Виртуальная экскурсия» даёт возможность уникального путешествия по местам, которые в данный момент являются недоступными по причине отдалённости или утрачены в связи со временем.

Использование ИКТ в дошкольном образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и значительно увеличить его эффективность.