**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования Усть – Лабинский район**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Составление рассказа**

**по картине «Таня не боится мороза»**

воспитатель Тюпикина О.В

Усть-Лабинск

2015

Программное содержание:

-Учить детей внимательно рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы полными ответами.

-Учить детей составлять небольшой рассказ, состоящий из нескольких предложений, отражающий содержание картины.

-Продолжать учить детей выполнять творческие задания: подбирать слова-определения и слова-действия к словам: снег, зима, мороз, снежинка.  
-Закрепить названия зимней одежды.

-Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.  
-Закреплять умение отгадывать загадки.

-Развивать моторику рук, чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строчкам.

-Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

-Активизировать словарь.

Оборудование: картина «Таня не боится мороза» (серия «Наша Таня», автор О.И. Соловьева); кукла в зимней одежде, Слайд-презентация «Зимние загадки».

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: - Дети, сегодня в нащу группу пришла гостья, а кто она такая вы узнаете из стихотворения.

Чтение отрывка из стихотворения З. Александровой «Таня и волчок».

*Познакомьтесь с нашей Таней –*

*Ей пошел четвертый год.*

*Таня рано утром встанет,*

*И гулять она пойдет.*

Воспитатель: - Наша Таня собирается на улицу. Что ей надо надеть, чтобы не замерзнуть? Дети называют предметы одежды, воспитатель демонстрирует называемые вещи и задает вопросы:

- Какое это пальто? (зимнее, теплое, меховое). Какого цвета? - Какая шапочка? Какая кофта (свитер)? Какой шарф? и т.д. - Про что мы скажем – пушистый, меховой, мягкий? (воротник).

Зимнее теплое…(пальто). Желтая вязаная…(шапочка). Красная вязаная теплая шерстяная…(кофта).

- Для чего нужен шарф? (чтобы его повязывать на шею, чтобы было тепло, чтобы не дуло, чтобы не заболеть).

- Наша кукла Таня тепло оделась и собралась на улицу гулять.  
Воспитатель выставляет картину. Дети рассматривают ее, отвечают на вопросы.  
- Кто нарисован на этой картине? (Девочка Таня). - Где гуляет Таня? Что она делает? (Ответы детей). - Какое время года изображено на картине? Почему вы думаете, что это зима? Посмотрите на снег и скажите, какой он (белый, пушистый, холодный, мягкий, блестящий, чистый). А как можно сказать про зиму, какая она? (Снежная, морозная, холодная). А как Таня одета? (Тепло). На ней…(пальто, шапка, шарф, варежки, валенки). Дети описывают одежду.  
- Еще раз посмотрите на картину внимательно и расскажите, где гуляет Таня, что она делает, во что играет (Ответы детей).

Давайте еще раз расскажем про Таню.

- В морозный зимний день Таня …(вышла гулять). Взяла она с собой…(ведерки). Оделась Таня тепло. На ней…(меховая шапочка, зимнее пальто, валенки). На рукавичку Тане упала (снежинка - легкая, белая, красивая). На улице холодно, но Таня…(не боится мороза).   
  
- А сейчас расскажите про Таню без моей помощи. Кто хочет рассказать? (Ответы детей).

Оценивая рассказы, воспитатель хвалит тех детей, которые включили в свой рассказ определения: белый, пушистый (снег), снежная, холодная (зима).  
  
- А сейчас мы все тепло оденемся и вместе с куклой Таней пойдем на прогулку (имитация: надевают верхнюю одежду, затем выходят на ковер).   
  
**Физкультминутка «Прогулка»**

На дворе мороз и ветер,

 Во дворе гуляют дети

Ручки потирают,

Ручки согревают

Чтоб не зябли ножки,

немножко   
Нам мороз не страшен,

Весело мы пляшем

**Дидактическая игра «Зимние загадки» (слайд-презентация)**Дети, давайте покажем кукле Тане, как вы умеете отгадывать «зимние» загадки и подбирать слова-определения и слова-действия к отгадкам  
- (воспитатель загадывает загадки о снеге, зиме, морозе, а дети отгадывают).  
  
**Лексико-грамматическое упражнение «Подбери признаки».**

- Зима какая? (холодная, морозная, снежная, веселая)

- Снег какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый, блестящий).

- Мороз какой? (сильный, злой, крепкий, слабый).

- Снежинка какая? (легкая, колючая, нежная, холодная, белая, красивая,

узорчатая, резная)

**Лексико-грамматическое упражнение «Подбери действия»**

- Снег что делает? (идет, падает, кружится, летит, скрипит)

- Мороз что делает? (щиплет, трещит, кусает, рисует).

- Снежинка что делает? (летит, опускается, падает, кружится, тает).  
  
ИТОГ  
  
В конце занятия кукла Таня благодарит детей за интересные рассказы, хвалит их за то, что дети хорошо занимались. Воспитатель предлагает детям после занятий тепло одеться, взять куклу Таню с собой на прогулку и покатать ее на санках.