Эссе на тему: «Значение безоценочности работы психолога».

Квалификация и компетентность психолога предполагают браться за решение только тех вопросов, в которых он профессионально компетентен и для решения которых владеет практическими методами работы и наделён соответствующими правами и полномочиями выполнения психолого-коррекционных или других воздействий. Выполнение принципа компетентности обеспечивается правилами, регламентирующими отношениями сторон-участников исследовательской и коррекционной деятельности (психолога-заказчика-тестируемого воспитанника) и обработки и информирования о результатах исследования. **Правило сотрудничества психолога и заказчика.** Психолог обязан уведомить заказчика о реальных возможностях современной психологической науки в области, поставленных заказчиком вопросов, о пределе своей компетентности и границах своих возможностей. Психолог должен сообщить заказчику о принципах и правилах психологической деятельности и получить письменное согласие заказчика, чтобы в дальнейшем руководствоваться ими при использовании методов и материалов психологического характера. **Правило профессионального общения психолога и испытуемого.** Психолог обязан владеть методами психодиагностической беседы, наблюдения, психолого-педагогического воздействия на таком уровне, который позволял бы максимально эффективно решать поставленную задачу и поддерживал у испытуемого позитивный настрой (чувство симпатии и доверия, удовлетворения от общения с психологом). Если испытуемый болен, то применение любых методов исследования и профилактики допустимо только с разрешения врача или с согласия других лиц, представляющих интересы испытуемого. Выполнять психотерапевтическую работу с больным психолог может только согласованно с лечащим врачом и при наличии специализации по медицинской психологии. **Правило обоснованности результатов исследования психолога.**  Психолог оформляет результаты исследования в терминах и понятиях, принятых в психологической науке, подтверждая свои выводы предъявлением первичных материалов исследования, их математико-статистической обработкой и положительным заключением компетентности коллег. При решении любых психологических задач проводится исследование, всегда опирающееся на предварительный анализ литературных данных по поставленному вопросу. **Значение безоценочности работы психолога (беспристрастности)** профессиональная этика психолога не допускает - предвзятого отношения к тестируемому(воспитаннику)

-«навешивания ярлыков» т.е. формулирования выводов и осуществления действий психологического характера, противоречащих имеющимся научным данным, какое бы субъективное впечатление тестируемый воспитанник ни производил бы своим видом и социальным положением.

-какому бы давлению и манипулированию с одной из сторон не подвергался бы психолог.

Этический принцип выполняется, если выполняются правила, регламентирующие влияние на результаты исследования всех сторон-участников(личности тестируемого, психолога и заказчика). **Правило целесообразности(адекватности методик), применяемых психологом.**  Психолог может применять методики, которые соответствуют целямпроводимого исследования, возврату, полу, образованию, состоянию испытуемого, условиям эксперимента. Методики, кроме этого, обязательно должны быть стандартизированными, нормализированными, надёжными и валидными, адаптированными к контингенту тестируемых участников эксперимента. **Правило научности результатов исследования психолога.**  Психолог должен применять методы обработки и интерпретации данных, получившие научное признание и не зависящие от его научных пристрастий, общественных увлечений, его субъективного отношения (личных симпатий к участникам эксперимента), их социального положения, профессиональной деятельности. В результате исследования должны быть отражены только безапелляционные достоверные научные данные, такие которые непременно получит любой другой исследователь такой же специализации и такой же квалификации, если он повторно произведёт интерпретацию первичных данных, которые предъявляет психолог. **Правило доступности (взвешенности) сведений психологического характера, передаваемых заказчику психологом.**  Психолог доносит до заказчика результаты исследования

-в доступных для заказчика терминах и понятиях

-в форме конкретных рекомендаций, которые не позволяют и не располагают к их домысливанию, рассмотрению личности испытуемого вне тех задач, которые были поставлены перед психологом

-психолог руководствуется только интересами дела и не передаёт никаких сведений, которые могли бы подорвать авторитет. Нанести моральный урон, ухудшить положение испытуемого, заказчика, коллектива, с которым они сотрудничают.

**Соблюдения ПЭ психолога.**

Обследование ученика. Соблюдение принципов конфиденциальности обследования. Неразглашение сведений, касающихся результатов обследования, без согласия обследуемого.

**Несоблюдения ПЭ психолога.**

Клиент обратился со своей проблемой к психологу, после проведённой консультации, некоторая информация просочилась в интернет и привела к очень серьёзным последствиям. Клиент получил серьёзную моральную травму.

Женщина-психолог после сеанса попросила подвезти её домой, сеанс продолжался в салоне автомашины, а вскоре он был приглашён в дом на чашку чая.