**Сценарий отчетного родительского собрания**

 **«Чему мы научились за год»**

 **(2 младшая группа).**

23.05.2014 17-00

**Воспитатель**:

(звучит тихая музыка родители располагаются в группе)

Добрый вечер дорогие родители. Мы рады видеть вас. Наша встреча посвящена окончанию учебного года. Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнуть и порадоваться за своих детей, наши дети выросли и стали на год взрослее им сейчас 4 года. Они переходят в среднюю группу детского сада! Давайте им передадим свои пожелания.

**Игра с бубном «Пожелания для детей» (на новый учебный год)**

(родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен)

«Ты катись весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый бубен,

Тот пожелание скажет нам»

**2. Игра «Что изменилось в вашем ребёнке? Каким он стал к 5 годам?» (чем любит сейчас заниматься, а раньше этого не было?)**

**Воспитатель**: За этот год дети многому научились. Они подросли, окрепли, стали самостоятельными. Посмотрите на нас и порадуйтесь нашим успехам.

стихи

Внимание родители

К нам в садик не хотите ли?

Зайти весенним днем

И разузнать о том,

Как дети в нем живут,

Танцуют и поют,

во что они играют,

Какие танцы знают,

И как они считают

И сколько песен знают.

**Танец с воздушными шарами.** (Дарят воздушные шары родителям)

**Ребёнок**:

Наша группа младшая

И дети в ней умелые.

Целый день мы здесь играем,

Очень много песен знаем.

Можем с вами поделиться

Это вам все пригодится.

**Ребенок**:

Любит наш сад ребят,

В строгом порядке

Стоят на зарядке,

играют в ладошки,

поют и танцуют

Картинки рисуют

11 мальчиков и 11 девочек.

**Стихи про детский сад**

1.Мы споем про детский сад

Про игрушки, про ребят,

Как мы дружно здесь живем,

Пляшем, песенки поем.

2.Утром нас приводят мамы

И бываем мы упрямы.

В раздевалке поревем

А потом играть идем.

5.Кормят в садике ребят

Словно в ресторане,

Я рецепты разузнаю,

Принесу их маме.

6.Всем спасибо за внимание,

За любовь, переживания,

Ну а садик, процветай,

Добро детям прививай!

**Воспитатель**: Мы не только поем и пляшем, но и математикой занимаемся. За этот год мы научились считать, отсчитывать предметы, различать геометрические фигуры, определять правую и левую стороны, определять части суток, классифицировать предметы по общим признакам и решать задачи на сообразительность и смекалку.

**Задачи - шутки на сообразительность и смекалку**

1. На одном берегу утята на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?

2. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

3. Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?

4. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?

5. Что едят крокодилы на северном полюсе?

6. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

7. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

8. Кто громче замычит петух или корова?

9. Весной с юга кто раньше прилетает ласточки или воробьи?

10. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (У кольца.)

**Воспитатель**: Кризис трех лет остался почти позади, дети стали более эмоционально устойчивыми, менее капризными. У них появились друзья, и мнение друзей приобретает особую значимость. Поэтому в нашей группе появились определённые правила, которые мы в течение года приучались выполнять.

**Ребёнок**:

Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете.

В нашей группе все друзья,

А друзей обижать нельзя!

5 на 5 -не будем сдачу мы сдавать.

**Воспитатель** : А ещё есть такое занятие, которое называется ОБЖ. Мы изучаем правила безопасности, и уже многому научились.

**Ребенок** :

Не открывай чужому дверь,

Любым словам его не верь.

Тебе он скажет: «Я от мамы,

Она забыла взять панаму.»

Ты незнакомца пустишь в дом,

А он придет к тебе с ружьем.

Тебя он сможет напугать

И шубу мамину забрать.

**Ребёнок**:

А если дядя незнакомый

Просит проводить до дома,

Или дать тебе конфет,

Ты ответить должен «НЕТ».

Если тетя подошла,

Тебя за руку взяла,

говорит: «Пойдем в кино»,

Не ходи с ней все-равно.

Если знаешь адрес свой

Попадешь всегда домой.

**Воспитатель**: В младшей группе к концу года у детей должны быть сформированы навыки самообслуживания.

**Ребёнок:**

Я теперь уже большой,

Сам ботинки надеваю,

И холодною водой

Сам ладошки умываю.

И не плакал я с утра,

Может в школу мне пора.

**Ребёнок:**

Не набивай ты полный рот,

А то подавишься вот-вот.

И кушай не спеша

Вкусней покажется еда.

Теперь мы знаем все друзья

Что делать можно, что нельзя.

**Песенка «Солнечный зайчик»**

**Рассматривание поделок сделанных руками детей в течение года.**

**Фотоотчет.**

**Отчет родительского комитета.**

**Воспитатель**: Вот и подошло к концу наше собрание. Мы вам показали не всё, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть. Мы старались, и надеемся вам понравилось. А напоследок хотелось бы поблагодарить всех родителей за участие в конкурсах, фотовыставках, субботнике. Особую благодарность хотелось бы выразить родительскому комитету: Аринкиной Марии Яковлевне и Богатовой Татьяне Дмитриевне. Они очень много сделали для деток и для работы в группе.А сейчас всех приглашаем на танец.

**Танец «Маленьких утят»** (Танцуют вместе с родителями)