**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОД САРАТОВ»**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 156»**

410007, Г.Саратов, ул. Топольчанская, 3б, тел./факс: 36-25-20

e-mail: semicvetik156@mail.ru

**Конспект**

**коррекционной игры**

**«Радужные игры»**

**Образовательная область**

**«социально-коммуникативная»**

**для средней группы детей 4-5 лет**

Составлен:

Педагогом психологом

Адкиной К.В.

2014 учебный год

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1.Познакомить детей со всеми цветами радуги(образовательная область «Социально- коммуникативная»)

2.Учить устанавливать правильный порядок цветов в радуге (образовательная область «Социально- коммуникативная»)

**Развивающие:**

1.Развивать цветовосприятие, память (образовательная область «Социально- коммуникативная»)

2. Развивать творческое воображение(образовательная область «Социально- коммуникативная»)

**Воспитательные:**

Воспитывать усидчивость и культуру поведения во время проведения коррекционной игры

**Оборудование:** Разноцветные шарики, разноцветные флажки, краски, кисточки, белая бумага, ширма

**Участники:** дети средней группы 4-5 лет.

**Описание:** Педагог дарит в подарок детям воздушные шары ( желтый, зеленый, оранжевый, синий, фиолетовый, красный, голубой).Объясняет правила игры. Ребенок слышит в короткой фразе название предмета, цвет которого совпадает с цветом шара и подбрасывает его (шар) вверх. Педагог предлагает детям забросить воздушные шары за ширму. Но не всем сразу а по сигналу-взмаху флажком определенного цвета. Дети выполняют задание и садятся обратно за столик. Ведущий спрашивает, какие цвета есть у радуги и раздает краски, кисточки и бумагу. Ведущий читает детям подготовленные стихи, и воспитанник выбирает краску того цвета, которая соответствует тексту стихотворения и рисует небольшую линию. После того как все стихи прочитаны, педагог просит внимательно посмотреть на только что составленную «радугу» и красок и определить правильно последовательность цветов. Ребята находят и исправляют ошибки.

**Правила: 1 игра:**услышав в короткой фразе название предмета, цвет которого совпадает с цветом шара, ребенок должен подбросить его(шар) вверх.

**2 игра:** Слушая стихи, каждый из них выбирает краску того цвета, который соответствует тексту стихотворения и рисует линии

***Игра «Самый внимательный»***

*Ведущий раздает детям подарки* — *это воздушные шары (желтые, зеленые, оранжевые, синие, фиолетовые, красные, голубые). Объясняет правила игры: услышав в короткой фрам' название предмета, цвет которого совпадает с цветом шара, ребенок должен подбросить его (шар) вверх.*

На старой кадушке плясали лягушки. *(Зеленые шары.)*

Уронило солнце лучик золотой. *(Оранжевые шары.)*

Кузнечик пиликал в высокой траве. *(Зеленые.)*

Ах красивый цветок, мой любимый василек. *(Синие.)*

Я сложила в корзину баклажаны и сливы. *(Фиолетовые.)*

Пустынная страна, песок по ней кружится. *(Желтые.)*

Подосиновик в осиннике родился. *(Красные.)*

На опушке лесной земляничка под листвой. *(Красные.)*

Расцвела сирень в моем садочке. *(Фиолетовые.)*

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. *(Голубые.)*

А на небе расцвела радуга-дуга. *(Все цвета.)*

Ведущий предлагает детям забросить «уставшие» воздушные шары за ширму. Но не все сразу, а по сигналу взмаху флажком определенного цвета.

***Составление радуги***

*Ребята садятся на свои места. Ведущий дает задание вспомнить, какие цвета есть у радуги. Развешивает в правильном порядке ленты семи цветов. Участники игры, читают* *заранее подготовленные стихи, и каждый из них выбирает ленту того цвета, который соответствует тексту его сти­хотворения.*

***Красный*** Красная редиска выросла на грядке,

Рядом — помидоры, красные ребятки.

Красные тюльпаны на окне стоят.

Красные гвоздики весело глядят.

***Оранжевый***

Оранжевой лисице всю ночь морковка снится.

На лисий хвост похожа: оранжевая тоже.

**Желтый**

Желтое Солнце на Землю глядит,

Желтый подсолнухза Солнцем следит.  
Желтые груши на ветках висят.

Желтые листья с деревьев летят.

***Зеленый***

У нас растет зеленый лук

И огурцы зеленые.

А за окном зеленый луг  
И домики зеленые.

***Голубой***

Глаза голубые у куклы моей,

А небо над нами еще голубей.

Оно голубое, как тысячи глаз,

Мы смотрим на небо,

А небо на нас.

***Синий***

В синем море островок,

Путь до острова далек,

А на нем растет цветок —

Синий, синий василек.

***Фиолетовый***

А вот и фиалка

Проснулась от сна.

Глазком фиолетовым

Смотрит она.

***Радуга:***

Краски сегодня ужасно устали:

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски —

Радуга вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная — вот красота!

Ты полюбуйся, какие цвета.

Ведущий просит детей внимательно посмотреть на только что составленную «радугу» из лент и определить, правильна ли последовательность цветов. Ребята находят и исправляют ошибки. Садятся на свои места за столиками