Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Центр развития ребенка-детский сад №91”



Конспект занятия по обучению детей татарскому языку

Тема: «Бар матур бакча»

 Составила: воспитатель по обучению

 татарскому и русскому языкам

 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91»

 Зарипова Резида Ильясовна

г.Нижнекамск, 2013 г.

Конспект занятия по обучению детей татарскому языку

**Тема**: «Бар матур бакча»

**Возрастная группа**: Старшая группа.

**Программные задачи**:

*Обучающие:*

1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.Яңа сүзләр өстендә эш:кишер,кәбестә,кыяр,помидор.

*Развивающие*:

 1. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

*Воспитательные:*

1. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү

Предварительная работа с детьми: разучивание песни «Алтын яфраклар», изготовление полумасок овощей, осенних листочков на каждого ребенка.

**Дидактическое обеспечение занятия**:

*- для воспитателя*: магнитофон, корзина с муляжами овощей, игрушечная собака Акбай и котенок Мияу.

-*для детей*: полумаски овощей, ведра, муляжи овощей, осенние листочки.

**Словарная работа: б**эрэнге,чогендер,суган,кишер,кыяр.

**Предварительная работа с детьми**:” Бар матур бакча жырын ойрэну.”

**Предварительная работа с педагогами**: 1-10 саннарны кабатлау,ныгыту.

**Структура занятия**:

I. *Вводная часть* (4-5 мин).

Цель: создание интереса, эмоционального настроя к занятию.

 *Организационный момент*:

1. Здороваемся.

2. Вопросы:

Синең исемең ничек? (Как тебя зовут?)

Сиңа ничә яшь? (Сколько тебе лет?)

II. *Основная часть* (18 мин)

Цель: реализация задач программного содержания.

Методические приемы:

1. Повтор пройденной темы.

2. Дидактическая игра”Сана”

3. Знакомство с новыми словами.

4. Музыкально-хороводная игра.

5. Словестная игра”Ватык телефон"

III. *Заключительная часть* (1-2 мин).

Цель: подвести итог занятия.

**Использованная литература**:

1.Методика дошкольного образования: «Обучение татарскому языку русскоязычных детей».

2.Использованная образовательная программа: «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова, Казань 2012

3.Г.З.Гарафиева «Детские праздники» Казань, 2003г.

4.«Говорим по-татарски. Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку» Казань, 2012г.

5.«Пляшем, поем и играем» Казань, 2007г.

**Ход занятия**:

Вводная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Исәнмесез балалар!

Дети: Исәнмесез!

Воспитатель: А это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые и веселые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом.

*Включается аудиозапись*.

Воспитатель: Ребята, поздороваемся с нашими частями тела.

Исәнмесез күзләр, сез уяндыгызмы?

*(поглаживая глаза)*

Исәнмесез битләр, сез уяндыгызмы?

*(поглаживая щечки)*

Исәнмесез колаклар, сез уяндыгызмы?

*(поглаживая ушки)*

Исәнмесез куллар, сез уяндыгызмы?

*(поглаживая руки)*

Исәнмесез аяклар, сез уяндыгызмы?

*(поглаживаем ноги и тихонечко топаем)*

Исәнмесез, без уяндык?

*(протягивая руки вперед).*

Воспитатель: Молодцы. А сейчас, ребята, предлагаю вам игру «Син кем?», «Ты кто?». С помощью мяча, задавая друг другу вопрос «Син кем» будем знакомиться на татарском языке.

*Передаю мяч с вопросом «Син кем?».* *Дети рассказывают про себя на татарском языке.*

**Основная часть**

Воспитатель: Бик яхшы, булдырдыгыз. Ребята, повторяем слова пройденной темы «Овощи».

*Обращаю внимание детей на картинки овощей.*

Воспитатель: Бу нәрсә? (*показываю картинку картошки).*

Дети: Бәрәңге.

Воспитатель: Бу нәрсә? (*показываю картинку свеклы).*

Дети: Чөгендер.

Воспитатель: Бу нәрсә? (*показывая картинку лука).*

*Дети: Суган.*

Воспитатель: Молодцы. Давайте узнаем, какие же овощи принесли нам Акбай и Мияу и назовем их на татарском языке.

*Достаю овощи из корзины.*

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети: Капуста.

Воспитатель: Кәбестә.

*Слово кәбестә делим на слоги, говорим шепотом, поем, тянем.*

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети: Морковь.

Воспитатель: Кишер.

*Это слово повторяем вместе, индивидуально, шепотом, поем.*

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети: Огурец.

Воспитатель: Кыяр.

*Слово кыяр говорим вместе, индивидуально, шепотом, делим на слоги.*

Воспитатель: Бу нәрсә?

Дети: Помидор.

Воспитатель: Слово помидор на русском и татарском языках звучит одинаково.

Воспитатель: А сейчас споем песню «Алтын яфраклар» («*Осенние листочки»).*

*Включаю песню, раздаю детям осенние листочки, делаем движения соответствующие тексту песни*.

Воспитатель: Молодцы. Предлагаю провести соревновательную игру «Собирай урожай».

*Дети делятся на 2 команды, ставятся 2 ведерка, на пол раскидываю муляжи овощей, на счет 3 игра начинается.*

Воспитатель: Ребята, давайте назовем какие овощи собрали команда девочек.

Воспитатель и дети: Бәрәңге, суган, кишер, кыяр, помидор.

Воспитатель: Молодцы. Давайте посчитаем овощи.

*Считаем на татарском языке.*

Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт, биш.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие овощи собрали команда мальчиков.

Воспитатель и дети: Суган, кәбестә, чөгендер, кыяр, кишер, помидор, бәрәңге.

Воспитатель: Посчитаем овощи на татарском языке.

Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Поиграем в музыкально-хороводную игру «Бар матур бакча» («*Есть красивый огород»).*

*Детям одеваю полумаски овощей. Сначала роль дается активному, сильному ребенку, дальше роль предлагается неуверенному, замкнутому в себе ребенку.*

Бар матур бакча

Анда үсә кишер

*(ходим кругами)*

Менә шундый кишер зур

*(руки поднимаем)*

Менә шундый кечкенә

*(присели)*

Кишер, кишер кил әле

Биеп, биеп кит әле

*(ребенок с полумаской «моркови» выходит в середину круга и танцует).*

*Игра продолжается со всеми изученными овощами.*

**Заключительная часть**

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вам понравилось занятие татарского языка? А какие новые слова мы сегодня с вами узнали? А что для вас было трудным? Что бы вы хотели рассказать родителям, друзьям (*Ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, поблагодарим за овощей Акбая и Мияу и прощаемся с ними.

Воспитатель: Саубулыгыз, балалар!