Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 91»

**

**Конспект занятия по обучению детей татарскому языку в старшей группе**

**Тема:** : «Разноцветная посуда»

Подготовила:

Воспитатель по обучению татарскому

МБДОУ “Центр развития ребенка-

детский сад– №91”

Зарипова Резида Ильясовна

г.Нижнекамск, 2014 г.

**Конспект занятия по обучению детей татарскому языку**

**Тема**: «Разноцветная посуда»

**Возрастная группа**: Старшая группа.

**Программные задачи**:

***Обучающие:*** Расширять словарь детей, закрепить знания детей о цвете.

***Развивающие:***Развивать умение понимать татарскую разговорную речь,умение отвечать на вопросы по-татарски и составлять предложения из 2-3 слов.

***Воспитательные***: Воспитывать бережное отношение к посуде.

**Основная образовательная область:**“Коммуникация”.

**Интегрированные образовательные области:**“Познание”, “Художественное творчество”.

**Методы и приемы**

***Методы:***наглядные,словесные,игровые,сюрпризный момент.

***Приемы*:**художественное слово,вопросы к детям,дидактические игры,поощрение.

**Наглядные средства обучения**: конверт, презентационный материал для интерактивной доски, раздаточные карточки с рисунками посуды, раскраски с изображением чашки.

**Словарная работа**

***Обогащениесловаря*:**тәлинкә, кашык, чынаяк.

***Активизация словаря***:зәңгәр чынаяк.

**Предворительная работа**:Разучивание песни “Зәңгәр чынаяк.”

**Структура:**

1.Организационный момент.

2.Отгадывание загадки о посуде.

3. Словесная игра”Чего не стало”

4. Исполнение песенки”Зәңгәр чынаяк”

5.Рабочая тетрадь “Найди чайную пару”

6.Дидактическая игра”Назови предмет и цвет”

7.Словесная игра “Глухой телефон”

8. Итог.Итоговая беседа.Сюрпризный момент.

Использованная литература:

1.Методика дошкольного образования: «Обучение татарскому языку русскоязычных детей».

2.Использованная образовательная программа: «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова, Казань 2012

3.Г.З.Гарафиева «Детские праздники» Казань, 2003г.

4.«Говорим по-татарски. Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку» Казань, 2012г.

5.«Пляшем, поем и играем» Казань, 2007г

**Источники:**

**Чашка -** [**http://auction-ruseasons.ru/category/333/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D1%84%D0%BE%D1%80,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5-1917-%D0%B3/listings/116931/%D0%A7%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%86%D0%B5%D0%BC-%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%C2%AB%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%C2%BB.html**](http://auction-ruseasons.ru/category/333/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D1%84%D0%BE%D1%80,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5-1917-%D0%B3/listings/116931/%D0%A7%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%86%D0%B5%D0%BC-%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%C2%AB%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%C2%BB.html)

**Тарелка -** [**http://www.cheshskiydom.ru/cat-1048-1-1001631/**](http://www.cheshskiydom.ru/cat-1048-1-1001631/)

**Ложка -** [**http://povar.ru/wiki/posuda/lojka\_stolovaya-444.html**](http://povar.ru/wiki/posuda/lojka_stolovaya-444.html)

**Нотки -** [**http://alzheimers.jimdo.com/%D1%83%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D1%81%D1%8F-%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%81%D1%8F/**](http://alzheimers.jimdo.com/%D1%83%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D1%81%D1%8F-%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%81%D1%8F/)

**Глухой телефон -** [**http://rebzik.ru/clubs/14\_igry-nashego-detstva-gluhoi-telefon.html**](http://rebzik.ru/clubs/14_igry-nashego-detstva-gluhoi-telefon.html)**,** [**http://oho-idea.blogspot.ru/2011/01/oho-idea.html**](http://oho-idea.blogspot.ru/2011/01/oho-idea.html)**,** [**http://www.meinfest.ch/pg014.html**](http://www.meinfest.ch/pg014.html)

**Шарики -** [**http://www.kid.ru/forummam3/t48178-600.html**](http://www.kid.ru/forummam3/t48178-600.html)

**Федорино горе -** [**http://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post277039939**](http://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post277039939)

**Конверт -** [**http://pixabay.com/ru/%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B5-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB-34339/**](http://pixabay.com/ru/%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B5-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB-34339/)

**Чашки для раскраски -** [**http://raskras-ka.com/raskraski-print/dlya-malyshei/dlya-malyshei-predmety-2.html**](http://raskras-ka.com/raskraski-print/dlya-malyshei/dlya-malyshei-predmety-2.html)**,** [**http://tvoyklub.ru/informatsiya-dlya-roditelej/raskraski/raskraski-dlya-devochek/**](http://tvoyklub.ru/informatsiya-dlya-roditelej/raskraski/raskraski-dlya-devochek/)**,** [**http://ja-rastu.ru/last-news/356-posuda-raskraski.html**](http://ja-rastu.ru/last-news/356-posuda-raskraski.html)

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вводная часть (*дети сидят за столами*)  Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Исәнмесезбалалар!  Дети: Исәнмесез.  Воспитатель:Хәлләрегез ничек?  Дети :Әйбәт. |
|  | Воспитатель: Ребята, сегодня я получила необычное письмо в синем конверте. Это письмо написла нам бабушка Федора (*воспитатель читает письмо*).  Давайте и нашу посуду приведём в порядок. |
|  | Воспитатель: Ребята, за этими цветными фигурами спрятана разная посуда. Если вы отгадаете загадки, то сможете увидеть эти предметы. Итак, внимание.  Какого цвета фигуру мы расколдуем первой, Ислам? (*Дети: кызыл - красную*)  Тогда слушайте первую загадку.  *Если б не было ее*  *Было б кушать тяжело.*  *Некуда и суп ложить*  *И котлету положить.*  (*Дети: тарелка - тәлинкә*)  Согласна  Какого цвета фигуру мы расколдуем второй, Рома? (Дети: яшел - зеленый) Тогда слушайте вторую загадку.  *Если я пуста бываю, Про себя не забываю, Но когда несу еду, Мимо рта я не пройду.*  (*Дети: ложка-калак* )  Молодцы.  Какого цвета фигуру мы расколдуем третьей, чынаякКамила? (Дети: сары - желтый) Тогда слушайте третью загадку.  *Я красива и тонка,*  *Разукрашены бока,*  *А гостей встречаю,*  *Чаем угощаю.*  (Дети: Чашка - чынаяк)  Молодцы. |
|  | Ребята, давайте поиграем с посудой “Нарсә юк”.  Но сначала скажите, что изображено на доске. (Дети: ложка - колак) Какого цвета ложки, перечисли Настя( желтый -сары, зеленый - яшел, красный -кызыл , синий -зәңгәр ). Хорошо. А сейчас закрываем глаза. (воспитатель скрывает одну из фигур). Открываем глаза. Ислам, нинди кашык юк? (Ислам: сары ) и т.п.  Скажите, что теперь изображено на доске. (Дети: тарелка -) Какого цвета тарелки,Илья, перечисли мне (желтый -сары, зеленый -яшел , красный -кызыл , синий - зәңгәр). Молодцы. А сейчас закрываем глаза. (воспитатель скрывает одну из фигур). Открываем глаза. Рома, нинди тәлинкә юк? (Задание выполняется по аналогии с предыдущим). |
|  | * Посмотрите, что случилось с моей картинкой. Я знаю, что мне может помочь и ракрыть картинку.Наиля, выйди к доске и помоги нам. Спасибо. Ребята, посмотрите какая красивая,синяя чашка-зәңгәр чынаяк.Давайте скажем хором, вместе.   *Примечание: Слово зәңгәр чынаяк говорим вместе, индивидуально, шепотом.* |
|  | Ребята, встаньте пожалуйста. Давайте споем песню “Зәңгәр чынаяк” (*дети встают полукругом).*  **Зәңгәр-зәңгәр чынаяк,***(ладошки в виде чашки, покачивания)*  **Зәңгәр-зәңгәр чынаяк.***(ладошки в виде чашки, покачивания)*  **Әйе шул, Әйе шул***(наклон вперёд)*  **Матур, чиста чынаяк.***(потираем руки – моем их)*  **Әйе шул, әйе шул,** *(наклон вперёд)*  **Зәңгәр, зәңгәр чынаяк**. *(ладошки в виде чашки, покачивания)*  -Молодцы ребята! (*дети садятся*). |
|  | ***Гимнастика для глаз.***  Вы так хорошо спели песню. За это “зәңгәр чынаяк” исполнит вам танец. Дети внимательно смотрите за синей чашкой. |
|  | Продолжим изучать посуду в наших тетрадях. Ребята, откройте рабочие тетради на стр. 13. ”Найди чайную пару”.  (*Такое же задание на ИД*) Послушайте задание. Нужно к каждому блюдцу подобрать чашку такого же цвета. Первое задание на доске будет выполнятьь Айрат. Итак, Айрат, назови какого цвета это блюдце?(воспитатель показывает на зеленое блюдце – Айрат: яшел). Подбери чашку такого же цвета. А вы ребята, наклейте чашку такого же цвета к подходящему блюдцу... Айрат, ..... Наиля, какого цвета ты подобрала чашку к красному блюдцу?  А на доске это задание выполнит Ислам. Молодец.  Какого цвета это блюдце,Кирилл?(воспитатель показывает на красное блюдце – Кирилл: кызыл). Наклейте чашку такого же цвета на это блюдце . А на доске это задание выполнит Наиля. и т.д.  **Проверка**: ребята, обменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга правильно ли вы выполнили задание, исправьте ошибки, если они есть. |
|  | **Физкульминутка (***Дети встают около столов***)**  Менә минем курчагым,*(кузләрен курсәтәләр)*  Ике кузе бар анын.  Ә менэ бу – борыны,*(барысын да шулай курсәтеп баралар)*  Бу, билгеле, муены .  Колакларын курсәтим  Чәчен сыйпап иркәлим  Бигрәк матур битләре,  Авызында тешләре.  Э менә болар - куллары,  Чәбәк – чәбәк уйныйлар.*(кулларын чәбәклиләр)*  Кечкенә аяклары  Бик матур тыпырдыйлар.*(тыпырдыйлар)*  Тыпыр-тыпыр, тыпыр-тыпыр! |
|  | **Игра с карточками** *(дети сидят за столами***)**  Воспитатель: Ребята, продолжим наши игры. Сейчас я раздаю вам разные карточки. На карточках изображены ложки, тарелки и чашки. Я назову цвет, а вы поднимите руку с карточкой вверх, если у вас на картинке изображение такого же цвета. Давайте попробуем. (желтый, красный, зеленый, синий). А теперь я усложну нашу игру. Я назову не только цвет, но и определённый предмет. Попробуем? (Дети: да) (Воспитатель:кызыл чашка, зәңгәр кашык и т.д) |
|  | Игра в **глухой телефон**.  Выбирается ведущий. Участники рассаживаются в ряд, ведущий загадывает какое-нибудь слово и на ушко сообщает его первому участнику. Первый так же шепотом передает слово второму и так до конца. Последний участник должен озвучить, что же он услышал. Если слово названо верно - последний участник становится ведущим, если же на выходе получилась какая-то "абра-кадабра" - ведущий остается прежним, и под дружный хохот участников он загадывает новое слово. |
|  | Ребята, а ведь в конверте для вас ещё что-то есть. Бабушка Федора прислала вам свои чистые чашки. Она просит вас беречь любую посуду, хорошо относиться. А вот эти чашки бабушка Федора просит вас раскрасить дома. Ребята, о чём мы с вами сегодня говорили (о посуде). Какие цвета мы с вами вспомнили? Вам понравилось сегодняшнее занятие? Молодцы. |