**Цели :**

–закреплять и совершенствовать знания детей об овощах и фруктах, их разнообразии;

-активизация связной речи по лексической теме «Овощи и фрукты»;

-развитие внимания, зрительного и вкусового восприятия, логического мышления, воображения; общих речевых навыков;

-воспитывать навыки сотрудничества в игре.

**Интеграция образовательных областей: познание,коммуникация.**

*Воспитатель* Ребята, я хотела у вас уточнить- какое время года у нас наступило(зима), а какое уже закончилось?(осень)Правильно, красивое время года, она оставила нам очень много подарков. Каких?(овощи, фрукты, ягоды, грибы).Зимой овощи и фрукты не растут, поэтому люди делают запасы. Какие(варят варенье, солят, квасят и т.д.)

Вы, вместе с родителями, делали проекты и уже много знаете об овощах и фруктах. Давайте всё это вспомним и поиграем. А для этого необходимо разделиться на 2 команды. Первые растут в саду(фрукты), а вторые растут в огороде(овощи).

*Детям предлагаются эмблемы с изображениями овощей и фруктов, они выбирают и выстраиваются в команды.*

А теперь фрукты отправляются в сад, а овощи в огород.

*Все проходят к столам*

*Воспитатель* Итак, мы сейчас узнаем кто лучше разбирается в дарах осени.А оценивать вас будет жюри-гости.

**Конкурс «Доскажи словечко»**

Здесь весною было пусто, летом выросла…(капуста).

Собираем мы в лукошко очень крупную …..(картошку).

Из земли – за чуб плутовку тянем сочную………(морковку).

Вот зелёный толстячок- крупный, гладкий….(кабачок).

А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж … (виноград).

Для Серёжи и Марины набираем……………..(мандарины).

Для Ванюши и Катюши соберём в корзину……..(груши).

Для начинки в пироги набираем……………(яблоки).

Вот и всё хоть и устали, урожай мы весь собрали!

**Конкурс «Составь рассказ по схеме».**

У меня есть карточки с изображением фруктов и овощей. Команда фрукты рассказывает о фрукте, овощи об овоще. Каждый по очереди должен сказать, что он знает.

**Конкурс «Давайте подружимся»**

Выходите из-за столов , посмотрите внимательно друг на друга. Вам необходимо объединиться - ищем пару и из другой команды.

- По цвету.

- По форме.

**Конкурс «Ласковый»**

Вариант 1. Я называю фрукт или овощ, а вы его ласково.

Вариант 2. Дети называют ласково овощ(фрукт) игрока противоположной команды.

**Конкурс «Волшебный»**

Дети выбирают овощ(фрукт), и с помощью плоскостных геометрических фигур превращают его во что-то новое.

*Воспитатель.* Молодцы! Осень нам оставила вкусные подарки, а умеем ли мы их различать

**Игра «Угадай на вкус» ?**

Детям предлагаются кусочки овощей и фруктов, они должны отгадать-что это, попробовав с закрытыми глазами.

А ещё нам Осень оставила подарки- яблоки. Но пока она их нам несла , угостила ежа, зайчика, белочку, и теперь их в корзинке стало меньше. Давайте посчитаем (2). А как же быть? Как сделать, чтобы всем было поровну (разрезать) Правильно . Давайте угощаться.

*Конспект*

 *непосредственной образовательной деятельности*

*в средней коррекционной группе.*

*Социализация.*

*Деловая игра «Что?Где?Когда?»*

*Овощи и фрукты.*

 *Воспитатели:Реутова Т.В.*

 *Видова К.В.*

ГДОУ детский сад №100

г.Ногинск-9 Московской области