Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»

исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Консультация для воспитателей**

**«Әткәм – әнкәмнең теле»**

Подготовила:

воспитатель по татарскому и

русскому языкам МБДОУ

“Центр развития ребенка-

д\с № 91”

Зарипова Резида Ильясовна.

г. Нижнекамск, 2014 г

Тел – кешеләрнең аралашу чарасы. Соңгы елларда тормышыбызда, мәдәниятебездә шактый зур үзгәрешләр булды.Халкыбызның туган теленә, милли мәдәниятенә, гореф – гадәтләренә игътибары артты. Татарстан Республикасының Конституциясендә татар теленең дәүләт теле дип игълан ителүе укыту – тәрбия йортлары, мәктәпләр, балалар бакчалары алдына яңа бурычлар кунды.

Балаларбакчаларындататар телеөйрәтүэлегәяңаэш. Дөрес Татарстан Республикасындамәгарифминистрлыгытарафыннанрасланган «ПрограмманыңсоңгыеллардаЧаллы педагогия институтыныңкызыклыәзләнүләре, эштәҗрибәләренәтижәсендәдөньягакилгәнкайберхезмәтләрнебуфәннеңберенчеадымнарыдипатаргабула. Аларны тел өйрәтүчетәрбиячеләрүзэшләрендәкиңкулланаар. Казан шәһәренең Совет районы балаларбакчаларытәрбиячеләренеңэштәҗрибәсеннәнчыгпэшләнгәнбуярдәмлектә, тәрбияэше рус телендәалыпбарылаторганбалаларбакчаларындаанателенөйрәтүөчен методик кулланмарәвешендәтәкъдимителә. Аныңбурычары:

1. Авазларныишетәбелергәһәмдөреситепәйтергәөйрәнү.

2.Сүз байлыгынүстерүһәмактивлаштыру.

3. Грамматиканыформалаштыру.

4. Җөмләләрнедөрестөзергәиңматурүрнәкләребеләнтаныштыру.

5.Балалар әдәбиятыныңиңматурүрнәкләребеләнтаныштыру.

6.Зур бумаганшигырьне, җырныяттан өйрәнү.

7. Диалогик, монологиксөйләмнәренүстерү.

8.Халык авызиҗатыбеләнтаныштыру.

9.Ана теленә мәхәббәт тәрбияләү.

Методик кулланмаһәргруппадаатнага 3 дәресисәбеннәнтөзелдеһәмбарлык материал түбәндәгетемаларгаберләштерелде: «Гаилә», «Танышу», «Уенчыклар», «Җиләк – җимеш, яшелчә», «Шәхси гигиена», «Балаларбакчасы», «Савыт –саба», «Ашамлыклар», «Йортхайваннары», «Кыргыйхайваннары», «Сафһавадайөру», « Кошлар», «Бәйрәмнәр», «Мәктәп».

Бутемаларныңкүбесеһәргруппададиярлеккабатлана. Шуңакүрәбугадидәнкатлаулыга бару – ярдәмлектә төп методик принципларның берсе.

Һәрдәресфизкультминутларбеләнныгытыла. Дәресләрнеңкызыклы, балаларныялыктырмыйторганитепүткәрелүендәфизкультминуткаларныңәһәмиятебикзур. Физкультминутларарыганбаланы ялитәргә, аныңкүнеленкүтәрә.

Балаларгаанателенөйрәтүдәтөпбурычларның берсе – халкыбызныңәдәбибайлыгына, фольклор мирасына, аныңгореф- гадәтләренәтаяну. Үзтеленяратучы, милләтенхөрмәтлиторганкешетәрбияләүнехалыкпедагогикасычараларыннан башка күзалдынакитерүедәкыен. Җыр теле халкыбызиҗатиткәнтабышмаклар, сынамышлар, такмаклар, моңлыбишекҗырлары, әкиятләр – телөйрәтүдәиң бай чыганак. Кулланмадахалыкпедагогикасычараларыназурурынбирелә.

Ләкинбукулланманыбалаларбакчаларындаүзгәрешсезкулланырга ярый, дигәнфикердәнеракторыла. Сабыйларгаанателенөйрәтүдәгаиләдәчиттәкалмаскатиеш, ә тәрбиячебалаларныңшәхсимөмкинлекләренһәрчакистәтотаргатиеш.