**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**«Детский сад№3 «Дюймовочка»»**

**Экологический проект**

**(Первая младшая группа)**

**Воспитатель: Порядина Т. В.**

**Воспитатель первой квалификационной категории**

**пгт.Архара 2013г**

***Вид проекта:***

**Групповой, долгосрочный с 01.06 – 1.08. 2013г**

**Интеграция видов деятельности:**

**Поисково-познавательный, коммуникативный, художественно-эстетический, трудовой, оздоровительный, экологический.**

**Участники:**

 **воспитатели, дети первой младшей группы**

**Цель:**

**Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта «Сказки, найденные в траве».**

**Задачи:**

**- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, их строении, способах передвижения;**

**- воспитывать бережное отношение к живому;**

**- развивать эмоциональную отзывчивость;**

**- развивать коммуникативные навыки;**

**- формировать навыки исследовательской деятельности.**

**Актуальность темы:**

 **Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые решили уничтожить насекомых. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят? » Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.**

**Предполагаемый результат:**

**- дети должны узнавать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик);**

**- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегает, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет));**

**- находить явные сходства и различия;**

**- подводить к обобщающему понятию «насекомые»;**

**Предварительная работа:**

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;

- знакомство с литературными произведениями.

- разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку»,

- пальчиковая гимнастика «Насекомые»

- загадывание загадок с картинками

- прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»; «На лугу»

- просмотр мультфильмов «Стрекоза и муравей», «Пчёлка Майя», «Путешествие муравьишки», «Под грибом».

- Консультация для родителей «Первая помощь при укусах насекомых».

- Оформление альбома вместе с детьми о любимом насекомом, (наполнить альбом рисунками, фотографиями, рассказами, стихами, загадками).

**Предполагаемый продукт проекта:**

* использование полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной  игровой деятельности и в жизненных ситуациях;
* выставка творческих работ детей;
* книжки-малышки о насекомых;
* альбом с изображением насекомых
* коллективная аппликация «На лугу»

**План реализации проекта**

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Вид** **деятельности** | **Цель** |
| .«Шестиногие малыши»-  | познавательное занятие | Формирование у детей познавательного интереса к миру насекомых Познакомить детей с разнообразными насекомыми, выделив их отличительные признаки, учить придерживаться сюжетной линии в рассказывании, воспитывать доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете.  |
| «Счастливый жучок» | Чтение рассказа Г. Скрябицкого | Учить выделять главную мысль сказки, учить внимательно слушать жанровое произведение. |
| Стихи о насекомых. | Чтение | Учить детей слушать стихи |
| «Божья коровка» | Рисование | Учить детей закрашивать по контуру; изображать точки на спинке пальчиком. Создавать у детей радостное настроение от совместного творчества. |
| Просмотр м/ф «Стрекоза и муравей» | Использование ТСО | Доставить детям радость от просмотра мультфильма. |
| Игра «Разрезные картинки» (Насекомые) |  | Учить соединять картинку в одну целую. |
| Разучить подвижную игру «Поймай комара» |  | Учить подпрыгивать |
| «Улитка и гусеницы» | Лепка | Развивать навыки лепки из целого куска пластилина. Учить называть насекомое. |
| Подвижная игра «Бабочки и кузнечики» |  | Закрепить знания о способах передвижения насекомых. |
| «В траве сидит кузнечик»; «Жук» | Прослушивание детских песенок | Создать у детей радостное настроение. |
| Консультация для родителей «Первая помощь при укусах насекомых» |
| **Июль** |
| «Комары и мошки» | Заучивание небольшого стихотворения |  |
| «Паучок» | Хороводная игра | Продолжать двигаться детей по кругу; проговаривать слова за воспитателем. |
| Просмотр мультфильмов |
| «Бабочка красавица» | Аппликация из готовых форм | Учить создавать изображения из бумаги, используя готовые формы. |
| «Жук-жук пожжужи» | Заучивание песенки |  |
| «Улитка»; «Гусеничка»; «Жук» и т.д. | Пальчиковые игры |  |
| «Поможем жучкам спрятаться в травке» | рисование |  |
| «Загадки, которые мы любим» | Отгадывание загадок | Учить детей внимательно слушать и понимать загадку, используя картинки подсказки. |
| Оформление альбома вместе с детьми о любимом насекомом, (наполнить альбом рисунками, фотографиями, рассказами, стихами, загадками). |
| Итог: Коллективная творческая работа «На лугу» Развивать у детей чувство композиции, воспитывать аккуратность.Выставка творческих работ: Тема: «Насекомые» |