|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **период** | **Итоговые****мероприятия** |
| **Детский сад** | Адаптировать детей к условиям детского сада.Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.Учить двигаться за воспитателем в определённом направлении | 1 — 26 сентября | Игра ≪Кто у насхороший?" |
| **Мои игрушки** | Формировать интерес к активному взаимодействию с взрослыми и другими детьми. Закреплять знание своего имени.Познакомить детей с новыми игрушками. Формировать интерес к игре с куклой. Уточнить знания детей о строении тела человека.Расширить опыт ориентировки в частях собственного тела.Дать элементарные представления о гостеприимстве. Формировать умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами.Подбирать и группировать игрушки по форме, цвету. | 29 сентября---- 3 октября | Тематическиеразвлечение«Кукольный театр Петрушки». |
| **Осень, в гости просим** | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада).  |  6 - 10 октября | Выставкадетскоготворчества. |
| **Что за чудо -урожай!** | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов | 13 - 24 октября | ТематическиеРазвлечение «Собираем урожай» |
| **Мониторинг** |  | 13-24 октября | Заполнение персональных карт детей |
| **Звери и птицы осенью** | Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 27 октября -7 ноября | Развлечение «Кого мы встретили в лесу»НОД Итоговое по теме «Что нам осень принесла?» |
| **Что меня окружает** | Познакомить детей с предметами быта, необходимыми человеку, их функциями и назначением (мебель)Учить называть предметы и действия.Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых. | 10-14 ноября | Тематическоеразвлечение«У куклы Маши деньрождения» |
| **Транспорт** | Расширять представления детей об окружающем.Дать представление о различных видах транспорта.Познакомить с профессией шофёр, понятием «гараж».Развивать наблюдательность и восприятие цвета.Учить называть составные части машины. Формировать умение отличать грузовые машины от других. Знакомить с назначением грузовых машин.Дать представление о том, что такое дорога. | 17 --- 28 ноября | Тематическоеразвлечение«Мы шофёры» |
| **Кто в аквариуме живёт?** | Познакомить детей с аквариумом и его обитателями – рыбками.Формировать первоначальные представления о строении рыбки.Учить отличать живую рыбку от игрушечной. | 1 – 5 декабря | Выставкадетскоготворчества |
| **Зима пришла** | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей) Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей.. | 8 – 12 декабря | Выставкадетскоготворчества «Зима» |
| **Птицы у кормушки** | Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой. Формировать умение различать птиц по внешнему виду.Расширять представление о поведении птиц у кормушек.Формировать умение различать количество предметов | 15-19 декабря | Развлечение «Зимующие птицы» |
| **Новогодний****праздник** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально -художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 22 - 26 декабря | Новогоднийутренник. |
| **Наши домашние животные** | Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами, отличительными особенностями.Формировать умение различать животных по внешнему виду.Знакомить с русским бытом.Дать представление о пользе домашних животных.Развивать наблюдательность, умение подрожать голосам животных.Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи | 29 декабря – 16 января | Тематическоеразвлечение«В гости к бабушке» |
| **Зимние забавы** | Формировать интерес к окружающему.Закреплять знания детей о зимних явлениях природы.Расширять знания о верхней одежде, её особенностях и назначенииПознакомить детей с возможными действиями со снегом (лепить, катать, кататься).Учить рассматривать картины с развёрнутым сюжетомСовершенствовать коммуникативные навыки. | 19 – 30 января | Тематическоеразвлечения «Снеговик в гостях у ребят»  |
| **Любимые животные**  | Закреплять представления о животном мире.Познакомить детей с обитателями зоопарка: чем питаются, кто о них заботится.Учить детей различать и называть животных, выделять их характерные особенности, отгадывать описательные загадки.Формировать реалистические представления о животных. | 2-6 февраля  | Развлечение« Мы едем в Зоопарк» |
| **В гостях у бабушки** | Уточнить представление детей о луковице. Формировать навыки посадки. Воспитывать интерес к выращиванию растений.Продолжать знакомить детей с домашними животными, их отличительными особенностями. Учить показывать и называть части тела животных.Развивать игровые умения детейФормировать умение различать предметы по форме и называть их. | 9 – 13 февраля | В уголкеприродыорганизовать«Наш огород»Тематическоеразвлечение«Кто у бабушки живёт?» |
| **Нам на улице не страшно** | Закреплять представление детей о транспортных средствах.Познакомить со специальными машинами.Формировать знания о светофоре и его назначении на дороге.Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге. | 16-20 февраля  | Тематическоеразвлечения« Мы едем, едем, едем», |
| **Что на небе?** | Формировать первоначальные представления о солнце и луне. Развивать наблюдательность, умение сравнивать. | 23-27 февраля | Развлечение«Кукла Машенька проснулась все ребятам улыбнулась».НОД«Что мы знаем о зиме?» |
| **Мамин день** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально -художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | 2-6марта | Мамин праздник |
| **Что за чудо капелька?** | Познакомить детей со свойствами воды. Закрепить представление о роли воды для растений, животных и человека.Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи. | 9-13марта | НОД «Капелька воды в гостях у ребят» |
| **Весна** | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать умение отличать птиц по внешнему виду.Учить рассматривать картины с развёрнутым сюжетом.  | 16-20 марта | Развлечение «Весна пришла» |
| **Звери и птицы весной** | Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной | 23 марта –3 апреля | НОД «Кто нам встретился в лесу» |
| **На нашем дворе** | Расширить представление детей о домашних птицах и животных, особенностями их поведения.Закреплять знания о детёнышах домашних птиц и животных. Развивать функции сравнения и обобщения на основе группировки картинок.Формировать реалистическое представление о животных и птицах, эмоциональное и гуманное отношение к ним, желание ухаживать за ними, заботиться. | 6 -17 апреля | Развлечение«На дворе у бабушки »Выставкадетскоготворчества. |
| **Играем в детском саду.** | Закреплять знания детей о предметах ближайшего окружения (игрушки)Формировать обобщённое представление о функциональном назначении предметов, умение различать и выделять детали.Расширить знания о работе врача. Формировать умение пользоваться атрибутами по назначению, сопровождать действия речью. Учить включаться в развёрнутую игру в воображаемой ситуации.Совершенствовать способность детей к обобщению. Учить группировать знакомые предметы по общему признаку. | 20-24 апреля | Выставкадетскоготворчества.Тематическоеразвлечение« Тихо, тихо, тишина. Кукла Катенька больна»» |
| **Мониторинг** |  | 20 –30 апреля | Заполнение персональных карт детей |
| **Мы увидим их весной** | Познакомить детей с насекомыми, лягушкой их отличительными особенностями.Формировать умение различать насекомых.Расширить знания о способах их передвижения.Воспитывать у детей доброе отношение к миру природы. | 27 апреля –8 мая | Выставкадетскоготворчества |
| **Что растёт?** | Воспитывать у детей бережное отношение к растениям.Расширить представление детей о деревьях и кустарниках.Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период.Формировать умение различать и называть основные части растений.Учить узнавать растение по цвету, строению. | 11 –22 мая | ВыставкадетскоготворчестваНОДИтоговое по теме«Что мы знаем о весне» |
| **Наша****безопасность** | Дать детям общее представление о о правилах перехода улицы, о назначении светофора, его сигналах.Способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности.Воспитывать доброту, чувство ответственности, дисциплинированность. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. .Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, о сигналах светофора. | 25 –29 мая | развлечение«Наш зайчик попал под трамвайчик» |
| **В летний период детский сад работает** **в каникулярном****режиме** | 1 июня —31 августа |  |