**Опыт работы с детьми раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания.**

Большое значение для развития ребёнка имеет возраст от рождения до 3-х лет, так как в это время ребёнок получает от 60 до 70% информации об окружающем мире. Особое влияние на развитие ребёнка оказывают условия, в которых он растёт и развивается, в этот период он получает от окружающих то, что остаётся с ним на всю последующую жизнь.

Каким вырастет ребёнок, во многом зависит о первых лет жизни, которые он проводит в кругу семьи. Наблюдение за детьми свидетельствует о том, что основной проблемой большинства из них является неумение общаться со сверстниками, играть и организовывать совместную деятельность. В семье, как правило, такой опыт ими не приобретается, и это затрудняет эффективное взаимодействие со сверстниками, делает проблемной адаптацию в коллективе.

Поэтому в настоящее время во многих дошкольных учреждениях вводятся группы адаптации для детей раннего возраста. В нашем детском саду с 2013 года тоже существует адаптационная группа кратковременного пребывания для детей и родителей (законных представителей).

**Цель организации адаптационной группы:**

Гармоничное развитие личности ребенка, адаптация детей к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации.

**Задачи организации работы в адаптационной группе:**

- осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания в семье к воспитанию в ДОУ.

- содействие всестороннему развитию детей 1,5 – 2 лет, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию к условиям детского сада.

- взаимодействие с родителями, с целью развития у них педагогической компетенции по отношению к собственным детям.

Программа рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Каждая встреча занимает 1 час, 2 раза в неделю**.**

Приоритетные направления работы с детьми:

* Укрепление физического здоровья детей
* Развитие основных видов деятельности (предметной, орудийной, игровой, продуктивной – изодеятельность, конструирование)
* Музыкальное воспитание
* Развитие познавательной сферы и расширение кругозора
* Развитие речи и речевого общения
* Ритмопластика
* Социализация детей, формирование адекватных возрасту способов и средств общения с взрослыми и сверстниками.

**Основные виды деятельности:**

Игры, направленные на развитие: восприятия, мелкой моторики, речи, мышления, памяти и воображения;

Накопление практического опыта сенсорного развития;

Развитие музыкально-эстетических навыков;

Укрепление физического здоровья детей;

Развитие познавательного интереса. Дети в увлекательной форме познают целостные представления об окружающем мире;

Раскрытие творческого потенциала через художественное творчество: лепку, рисование, конструирование.

Родители (или представители ребенка) – активные участники занятий.

Организация совместной работы позволяет родителям лучше узнать своего ребенка, понять, в чем он успешен и какие у него трудности.

Обучение и консультирование родителей является важным условием организации оптимальной работы адаптационной группы. Ведущими формами обучения в условиях группы являются беседы, ответы на вопросы родителей.

На занятиях по музыкальному воспитанию обогащается слуховой опыт детей, они учатся различать звуки по высоте, узнавать звучание различных музыкальных инструментов: колокольчики, ложки, барабаны, дудочка, металлофон, маракасы, бубен, треугольник, свистульки. Развивается слуховое восприятие, умение слушать высокий и низкий тембр в музыке.

На занятиях по ритмопластике происходит развитие выразительности движений, эмоциональной отзывчивости на музыку; формируется умение исполнять простейшие плясовые движения.

С детьми проводятся игровые занятия (совместная деятельность) на развитие речевого и эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, игры на классификацию по названию, цвету, форме и величине, знакомство с потешками, детскими стихами и сказками, как в традиционной, так и театрализованной технике обучения с учётом возраста и развития каждого ребёнка.