

Примерное содержание музыкальных центров в разных возрастных группах ДОУ

При создании муз.зон в ДОУ рекомендуется продумать:

- 1.Целесообразность размещения зоны, доступность оборудования детей, хранение.
- 2.Разнообразие оборудования.
- 3.Учет возрастных особенностей детей.
- 4.Эстетическое оформление муз.зоны и пособий, находящихся там.
- 5.Возможность переноса оборудования в другие места.

1 и 2-я младшие группы (от 2.5 до 4 лет)

- Куклы-неваляшки.
- Образные музыкальные «поющие» и «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т.д.)
- Игрушки – инструменты с фиксированным звуком – органчики, шарманки.
- Игрушки – инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан.
- Муз-дид игры: «Матрешка учит танцевать», «Где мои детки?», «Угадай на чем играю», «Кого разбудило солнышко», «Где мои ребятки?», «Чудесный мешочек» (лучше иметь 2 мешочка: один с муз. инструментами, другой с игрушечными животными для игр на развитие голоса «Кто как поет?»)и др.
- Набор незвученных образных инструментов гармошка, дудочка, балалайка и т.д.
- Атрибуты к музыкальным подвижным играм: «Догони нас мишка», «Кошка и котята», «Мячи» и т.д..
- Флажки, султанчики, платочки, яркие детские колечки, погремушки, осенние листочки, снежинки и т.д. для детского танцевального творчества (по сезону).
- Ширма настольная.
- Перчаточная игрушка (для воспитателя и ребенка).
- Магнитофон и набор программных аудиозаписей.
- Поющие и двигающиеся игрушки.
- Музыкальные картинки к песням, которые могут быть либо на кубе, либо в виде большого альбома или отдельные красочные картинки.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

В музыкальной зоне для самостоятельной деятельности детей 4-5 лет целесообразно иметь пособия для младшей группы (перечисленные выше), а также дополнительно к этому:

- Металлофон.
- Шумовые инструменты для детского оркестра.
- Книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к знакомым песням).
- Фланелеграф или магнитная доска.
- Муз-дид игры «Три медведя», «Узнай и назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Цветик семицветик», «Угадай колокольчик» и др.
- Атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Гуси вы гуси», «Кошка и котята», «Курочка и петушок», «Зайцы и медведь», «Летчики» и др.
- Музыкальные лесенки трехступенчатая и пятиступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешки.
- Ленточки цветные, платочки, яркие султанчики и т.д.(атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону – листики, снежинки, цветы и т.п.)
- Ширма настольная и набор игрушек

- Музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для творческого музицирования.
- Магнитофон и набор программных аудиозаписей.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Дополнительно к материалам средней группы используется следующее:

- Погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др.
- Музыкальные игрушки – инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта).
- Иллюстрации по теме «Времена года».
- Музыкальные игрушки-самоделки (шумовой оркестр).
- Портреты композиторов.
- Иллюстрации из «Музыкального букваря».
- Муз-дид игры «Пчелка», «Музыкальное лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки», «Три поросенка», «Волшебный волчок», «Музыкальный паровозик», «Угадай что звучит» и др.
- Атрибуты к подвижным играм «Ворон», «Кот и мыши» и др.
- Детские рисунки к песенкам и знакомым муз. произведениям.
- Муз. лесенки трех- пяти- и семиступенчатые озвученные.
- Атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам.
- Разноцветные перышки, разноцветные перчатки для музыкальных импровизации за ширмой и другие атрибуты.
- Атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону – листики, снежинки, цветы и т.д.
- Магнитофон и набор программных аудиозаписей.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

- Муз. инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны и др.
- Портреты композиторов.
- Иллюстрации по теме «Времена года».
- Картинки к пособию «Музыкальный букварь».
- Альбом «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с рисунками детей в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных муз. произведениях и любимых песнях.
- Графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений.
- Альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т.д.
- Муз. лесенки трех- пяти- и семиступенчатые озвученные.
- Набор самодельных инструментов для шумового оркестра.
- Муз. дид игры «Три поросенка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото», «Ритмические кубики», «Назови композитора», «Веселая пластинка и т.д.
- Атрибуты к подвижным играм.
- Атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, цветы и т.д.)
- Разноцветные перчатки, султанчики, платочки, разноцветные ленточки для музыкально-танцевальных импровизаций.
- Магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.