

Комплексно-тематический план образовательной деятельности в старшей группе на сентябрь месяц 2014г.

Тема «Наш детский сад. Встречи после лета» на 1 неделю

Реализация темы: с 02.09.по 06.09.

Направление «Физическое развитие»				
Образовательные области	Педагогические задачи	Виды совместной деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
«Здоровье»	Содействовать созданию эмоционального благополучия, укрепить здоровье детей	Напоминание о необходимости мытья рук после прогулки, перед едой и после посещения туалета.	Подвижная игра "Мы веселые ребята", " Сделай фигуру"	Провести родительское собрание на тему: «Познакомить родителей с годовыми задачами на новый учебный год».
«Физическая культура»	Способствовать уверенному и активному выполнению основных движений. Развивать ловкость, глазомер, быстроту, скорость реакции; формировать умение договариваться, уступать друг другу, четко выполнять правила игры	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Бег парами, гусеничкой (повторять разные виды бега) Прыжки со скакалкой (закреплять умение прыгать с короткой скакалкой)	Подвижная игра "Угадай, кто это" «Пройди по бревну», «Меткий стрелок» (развивать меткость и равновесие)	
Направление социально-личностное развитие				
«Социализация»	Формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета.	С/Р игры «Семья едет отдыхать», «Мама ведет детей в садик, а	Рассматривание семейных фотографий летнего отдыха.	Наглядная информация

	<p>Стимулировать применение в игре освоенных знаний, практических умений.</p> <p>Развивать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.</p> <p>Дать представление о новом статусе детей: Они уже в</p>	<p>старшего брата провожают в школу» (воспитатель создает условия для новых игр, содержание которых опирается на рассказы детей об их летнем отдыхе, важных семейных событиях.</p>	<p>(Поделиться с детьми впечатлениями)</p>	<p>для родителей: Коллективный альбом «Веселое лето»</p>
«Труд»	<p>Формирование бережного отношения к собственным поделкам и поделкам сверстников.</p> <p>Упражняться в ручных умениях, развивать мелкую моторику.</p> <p>Учить детей выполнять начатое дело до конца, гордиться результатами своей работы. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p>	<p>Оригами «Цветочек».</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай растение по описанию».</p>	
«Безопасность»	<p>Учить правилам безопасного поведения при перемещении по детскому саду</p>	<p>Напоминание правил безопасного поведения на лестнице, в коридорах детского сада (не бегать, не толкаться, держаться за</p>	<p>Дидактическая игра " Можно - нельзя"</p>	

		перила)		
Направление «Познавательное-речевое развитие»				
«Познание»	<p>Создать радостное настроение. Дать понятие о том, что 1 сентября не только праздник школьников и учителей, но и тех, кто собирается в школу.</p> <p>Объяснить детям, для чего надо ходить в школу. Формировать мотивационную готовность к школе. Формировать представления о профессиях взрослых, работающих в детском саду; воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Рассказать о профессиях взрослых, работающих в детском саду, об их профессиональных атрибутах; познакомить с простейшим планом детского сада, обсудить с детьми правила поведения в детском саду и в группе.</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Детский сад»</p> <p>Экскурсия по детскому саду «Кто, где работает?»</p>	<p>Дидактические игры на восприятие цвета (предварительная работа к аппликации)</p>	
«Коммуникация»	<p>Учить детей выделять признаки загаданного предмета</p> <p>Формировать умение сравнивать,</p>	<p>Составление детьми сюжетных и (или) описательных рассказов по своим рисункам на тему</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию";</p> <p>"Сложи картинку" ;</p>	

	<p>сопоставлять, развивать логическое мышление</p> <p>Связная речь. Учить детей составлять рассказ по отдельным эпизодам прочитанной сказки.</p> <p>Грамматика. Учить детей самостоятельно соотносить названия сказочных персонажей (гномов) с их изображениями, анализируя смысл слов – названий и характерных особенностей этих персонажей.</p> <p>Звуковая культура речи. Уточнить и закреплять правильное произношение звуков л, ль, р, рь в изолированном виде, в словах и фразах; учить различать эти звуки на слух и в произношении, выделяя из фраз слова с этими звуками; учить чётко и внятно произносить их.</p>	<p>«Веселое лето» (Развивать связную речь)</p>	<p>"Что лишнее"; " Что нужно для букета".</p>	
<p>«Чтение художественной литературы»</p>	<p>Учить детей понимать эмоционально - образное</p> <p>Содержание сказки, её идею; развивать образность речи: учить подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить детей к пониманию</p>	<p>Чтение стихотворений, сказок, загадок, беседы, рассматривание иллюстраций</p> <p>о детях в семье и</p>	<p>Изготовление " книжек-малышек".</p>	

	значения фразеологизмов, пословиц.	детском саду.		
Направление «Художественно-эстетическое развитие»				
«Художественное творчество»	Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развивать наблюдательность и воображение. Упражнять детей в соотношении слова и движения рук, пальцев.	«В детском саду» (Коллективная работа. Лепка из пластилина)	«Символ семьи» – подарок для любимых папочек и мамочек.	
«Музыка»	Формировать певческие навыки произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии.	По плану музыкального руководителя	Разучивать с детьми тексты песен про осень.	

Комплексно-тематический план образовательной деятельности в старшей группе на сентябрь месяц 2013г.

Тема «Наш детский сад. Мы - группа» Реализация темы: с 09.09.по 13.09.

Направление «Физическое развитие»				
Образовательные области	Педагогические задачи	Виды совместной деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
«Здоровье»	Содействовать созданию эмоционального благополучия, укрепить здоровье детей	Игровая познавательная ситуация "Мишка уколол лапку кактусом". Беседа "Что делать если поранил ручку».	Подвижная игра "Мы веселые ребята", " Сделай фигуру"	Рекомендация для родителей: «Внешний вид» Наглядная информация для родителей:
«Физическая культура»	Способствовать уверенному и активному выполнению основных движений. Развивать ловкость, глазомер, быстроту, скорость реакции; формировать умение договариваться, уступать друг другу, четко выполнять правила игры	Игровое упражнение "Тень"; подвижная игра "Борщ и компот"; подвижная игра "Картошка в ложке".	Подвижная игра "Угадай, кто это"	«Режим дня детей шестого года жизни»
Направление социально-личностное развитие				
«Социализация»	учить быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях. Закреплять	Этикет и ситуации общения Тема: «Давайте говорить друг другу комплименты».	Настольный кукольный театр по сказке "Аленький цветочек"	

	<p>умение говорить друг другу комплименты; учить радоваться самим, когда они делают другим приятное. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>			
«Труд»	<p>Формирование бережного отношения к собственным поделкам и поделкам сверстников.</p> <p>Упражняться в ручных умениях, развивать мелкую моторику.</p>	<p>ХБТ в уголке конструктора и настольно-печатных игр.</p> <p>Протереть пыль с полок, помыть крупный конструктор.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай растение по описанию».</p>	
«Безопасность»	<p>Познакомить детей с комнатными растениями.</p> <p>Рассказать для чего они нужны. (Выделяют кислород, забирают углекислый газ и для красоты).</p>	<p>Беседа о том, как вести себя в коридоре, ходить по лестницам, избегать травмоопасных ситуаций при нахождении рядом с дверями и др.</p> <p>Напоминание правил при выходе на прогулку, перемещениях по детскому саду (закреплять представления о безопасном поведении в помещениях детского сада и на его территории)</p>	<p>Дидактическая игра " Можно - нельзя"</p>	

Направление «Познавательное-речевое развитие»

«Познание»	Развивать мелкую моторику рук, готовить руку к письму; познакомить с ориентировкой на листе бумаги. Развивать память, воображение, мышление. Закреплять счёт в пределах 5. Воспитывать усидчивость, сосредоточенность.	Экскурсия по территории детского сада р	Конструирование Тема: «Птица»	
«Коммуникация»	Развивать навыки совместного сюжетосложения, описательную речь детей, умение вести диалог Учить детей выделять признаки загаданного предмета Формировать умение сравнивать, сопоставлять, развивать логическое мышление	Придумывание сюжета игры с помощью рисунков на листе бумаги. Составление детьми описательных рассказов о созданных рисунках («Дети на зарядке»), разыгрывание конфликтных ситуаций, произошедших в группе с маленькими фигурками человечков, объяснение как надо было поступить	Дидактическая игра "Угадай по описанию"; "Сложи картинку" ; "Что лишнее"	
«Чтение художественной литературы»	Продолжать расширять знания о комнатных растениях.	Чтение стихотворений, сказок, загадок, беседы, прослушивание записей, рассматривание иллюстраций о детях и	Изготовление " книжек-малышек".(правила нашей группы)	

		их играх.		
Направление «Художественно-эстетическое развитие»				
«Художественное творчество»	Познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа. Развивать мелкую моторику рук.	«Дети на зарядке» (рисование цветными карандашами) Аппликация Тема: «Человечек» (Бархатная бумага. Аппликация из шерстяных ниток)	.	Рисование забавных рожиц палочками на песке (развитие фантазии и чувства юмора)
«Музыка»	Формировать певческие навыки произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии.	По плану музыкального руководителя	Разучивание текстов песен про детей детского сада, про правила дорожного движения. Дидактические игры.	

Комплексно-тематический план образовательной деятельности в старшей группе на сентябрь месяц 2013г.

Тема «Я и моя семья» Реализация темы: с 16.09.по 20.09.

Направление «Физическое развитие»				
Образовательные области	Педагогические задачи	Виды совместной деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
«Здоровье»	Формировать представление о сохранности здоровья членов семьи. Содействовать созданию эмоционального благополучия, укрепить здоровье детей	Игровая познавательная ситуация "Мишка уколол лапку кактусом". Беседа "Что делать если поранил ручку».	Подвижная игра "Мы веселые ребята", " Сделай фигуру"	Создание маршрута выходного дня
«Физическая культура»	Способствовать уверенному и активному выполнению основных движений. Развивать ловкость, глазомер, быстроту, скорость реакции; формировать умение договариваться, уступать друг другу, четко выполнять правила игры	Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»; Речь и движение «Строим дом	«С кочки на кочку», «Изобрази настроение», «Развитие движений».	
Направление социально-личностное развитие				
«Социализация»	формировать представлений о своей принадлежности к семье, об элементарных общепринятых нормах и правилах взаимоотношений в семье. учить быть внимательными друг к	Этикет и ситуации общения Тема: «Давайте говорить друг другу комплименты».	Рассматривание демонстрационных картин «Кто кем будет». С-р игра «Семья»,	

	<p>другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях. Закреплять умение говорить друг другу комплименты; учить радоваться самим, когда они делают другим приятное. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>		«Праздники в семье»	
«Труд»	<p>Формировать представления о трудовых обязанностях в своей семье</p> <p>Формирование бережного отношения к собственным поделкам и поделкам сверстников.</p> <p>Упражняться в ручных умениях, развивать мелкую моторику.</p>	<p>ХБТ в уголке конструктора и настольно-печатных игр.</p> <p>Протереть пыль с полок, помыть крупный конструктор.</p>	Дидактическая игра «Угадай растение по описанию».	
«Безопасность»	<p>Формировать представление о безопасном поведении дома.</p>	<p>Беседа «Безопасность дома. Как помогаю маме, папе»</p> <p>Ситуативный разговор «Осторожно, чужой человек».</p>	Дидактическая игра " Можно - нельзя "	
Направление «Познавательно-речевое развитие»				

«Познание»	Формировать представление о понятии «семья», о родственных связях, взаимоотношениях, обязанностях членов семьи, как о людях, которые живут вместе;	<p>Детский сад наш общий дом; Девочки – будущие мамы;</p> <p>«Из чего же... сделаны наши девчонки; Моя семья, моя родословная; Я люблю свой дом и тех кто в нём; Мебель в моём доме; Мой адрес; Профессии моих родителей.</p>	<p>Д/и «Назови, кто у вас в семье», «Что делает дома папа? Что делает дома мама? И т.д.», «Назови ласково маму (папу, бабушку и т.д.)»</p>	<p>Составление альбома «Моя семья».</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья на отдыхе»</p> <p>Пополнение познавательного центра стихами, загадками о семье родителями.</p> <p>Пополнение познавательного центра книгами о семье.</p> <p>Выставка совместных рисунков, поделок по теме.</p>
«Коммуникация»	Активизировать и обогащать словарь: семья, бабушка, дедушка, папа, мама, сестра, брат, дядя, тетя., сын, дочь, родственники, убирает, моет, пилит, шьёт, делает уроки, заботливые, внимательные, герб семьи.	<p>«У меня есть брат, сестра»; С.Р игра «День рождения»;</p> <p>Как раздеваться в прихожей; Помощники человека в доме; «Один дома»; Д. игра. Мой адрес.</p> <p>Составление рассказов о бабушке, маме, папе, дедушке.</p> <p>Этическая беседа «Как</p>	<p>Д/и «Вещи вокруг нас».</p> <p>Отгадывание загадок о членах семьи.</p> <p>1.Рассматривание фотоальбомов.</p> <p>2.Рассказывание о генеалогическом древе.</p> <p>3.Увлечения членов моей семьи.</p>	<p>Создание рукописных книг «Наша дружная семья»</p>

		<p>я выгляжу?»</p> <p>Этюд на выражение основных эмоций «Сердитый дедушка»</p> <p>Драматизация небольших произведений о семье, стихов.</p>		
«Чтение художественной литературы»	Формировать представление о понятиях «заботливый», «дружба», «родня», «подарки».	<p>Осеева «Волшебное слово», В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат»,</p> <p>Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка».</p> <p>Стихи о маме, семье.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах о семье (книжная графика),</p> <p>«Фотообзор» рассматривание подборок фотоальбомов «Моя семья».</p> <p>Рассматривание альбомов по знакомству с художниками В.Устюга. Портреты .</p>	
Направление «Художественно-эстетическое развитие»				

<p>«Художественное творчество»</p>	<p>Формировать представления о значимости искусства, художественного творчества в жизни семьи</p>	<p>Совместное рисование воспитателя с детьми, дорисовывание рамок и украшение рисунков детьми в свободное время.</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Праздник в семье», «Ателье»(одежда для мамы, папы, детей)</p>	<p>«Вечер в моей семье».</p> <p>«Моя семья на отдыхе».</p> <p>Лепка: «Угощение для любимых».</p>	
<p>«Музыка»</p>	<p>Формировать представления о музыкальном искусстве в семье.</p> <p>Формировать певческие навыки произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии.</p>	<p>Разучивание стихов и песен о семье, маме.</p> <p>«Песенка о маме»,</p> <p>«Ах, бабуля, бабушка»,</p> <p>«Девочки оропятся»,</p> <p>«Мамочка у меня одна».</p>	<p>Слушание песен о семье, маме.</p>	

--	--	--	--	--

Комплексно-тематический план образовательной деятельности в старшей группе на сентябрь месяц 2013г.

Тема «Правила дорожного движения» Реализация темы: с 23.09.по 27.09.

Направление «Физическое развитие»				
Образовательные области	Педагогические задачи	Виды совместной деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
«Здоровье»	Содействовать созданию эмоционального благополучия, укрепить здоровье детей	Игровая познавательная ситуация "Мишка уколол лапку кактусом". Беседа "Что делать если поранил ручку».	Подвижная игра "Мы веселые ребята", " Сделай фигуру"	Папка-передвижка «Игры во дворе» (наглядный материал, консультация для родителей).
«Физическая культура»	Вызвать интерес к физической культуре. Развитие силы, ловкости, быстроты координации движений. Закреплять свойства мяча, закреплять навыки безопасного поведения с мячом на дороге. Воспитание внимания организованности, умение	П/и «Стоп!»- ходьба, бег.	П/и «Цветные автомобили»	

	ориентироваться в пространстве.			
Направление социально-личностное развитие				
«Социализация»	<p>Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения (ПДД) и о дорожных знаках, обозначение светофора.</p> <p>учить быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях. Закреплять умение говорить друг другу комплименты; учить радоваться самим, когда они делают другим приятное. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор»</p> <p>Инсценировка сюжетов сказок, пение песни «Пешеход», отгадывание загадок.</p>	С/р игра «Гараж»	Консультация для родителей «Азбука безопасности».
«Труд»	<p>Формирование бережного отношения к собственным поделкам и поделкам сверстников.</p> <p>Упражняться в ручных умениях, развивать мелкую моторику.</p>	<p>ХБТ в уголке конструктора и настольно-печатных игр.</p> <p>Протереть пыль с полок, помыть крупный конструктор.</p>	2.Изготовление машин из природного материала.	

«Безопасность»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте и на улице	Беседа о том, как вести себя в коридоре, ходить по лестницам, избегать травмоопасных ситуаций при нахождении рядом с дверями и др. Напоминание правил при выходе на прогулку, перемещениях по детскому саду (закреплять представления о безопасном поведении в помещениях детского сада и на его территории)	Д/и «Безопасный путь»	
Направление «Познавательно-речевое развитие»				
«Познание»	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке. Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях.	Беседа «Безопасная улица». Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход».	Д/и «Светофор». Д/и». Подбери колесо для машины.	Привлечь родителей выучить с детьми стихи о дорожных знака

«Коммуникация»	<p>Развивать навыки совместного сюжетосложения, описательную речь детей, умение вести диалог</p> <p>Учить детей выделять признаки загаданного предмета</p> <p>Формировать умение сравнивать, сопоставлять, развивать логическое мышление</p>	<p>Беседа «Правила пешеходов»</p> <p>Беседа о профессии инспектора ГИБДД.</p> <p>Беседа «Мой любимый вид транспорта»</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные)писанию";</p> <p>"Сложи картинку" ;</p>	
«Чтение художественной литературы»	Продолжать расширять знания о комнатных растениях.	<p>Рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p> <p>Рассказ «Автомобиль» Н.Носова</p>	.	
Направление «Художественно-эстетическое развитие»				
«Художественное творчество»	<p>.Расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре. Закреплять знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход». Закреплять представление о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками «пешеходное движение</p>	<p>Рисование «Грузовая машина».</p> <p>Аппликация «Машины едут по улице» (коллективная работа).</p>	<p>.</p> <p>Мастерская по изготовлению машин из картона.</p> <p>. Конструирование мостов для пешеходов.</p> <p>«Ребята идут по тротуару»</p> <p>Лепка «Инспектор ГАИ».</p>	

	<p>запрещено». Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, прямоугольной и круглой формы; передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильно закрашивать предметы.</p>			
«Музыка»	<p>Формировать певческие навыки произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии.</p>	<p>По плану музыкального руководителя /и «Угадай мелодию». Песни о транспорте.</p>	<p>Разучивание текстов песен про детей детского сада, про правила дорожного движения. Дидактические игры. Частушки о транспорте.</p>	