**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области**

**ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж»**

**отделение НПО**

Гражданский форум:

«Детская преступность: где выход?»

Разработано:

преподавателем высшей категории

Панченковой И.И.,

преподавателем высшей категории

Воробьевой О.Н..

Белгород

2013

**Детская преступность. Где выход?**

**Цель:**

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

формирование основ российской гражданской идентичности;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Ход мероприятия**

1. Вступление.
2. Дискуссия по вопросам детской преступности.
3. Пути решения проблемы детской преступности. Выступления гостей.
4. **Вступление**

Показ отрывка художественного фильма «Педагогическая поэма»

Вопрос к аудитории: «Как Вы думаете, какова тема нашего сегодняшнего обсуждения?»

(Детская преступность)

**Ирина Ивановна.** Сегодня мы проводим мероприятие, которое назвали Гражданский форум. Тему его нам подсказала сегодняшняя действительность: «Детская преступность: где выход?»

Разрешите представить гостей нашего форума:

1.Уполномоченный по правам ребенка в Белгородской области - Пятых Галина Анатольевна.

2. Депутат Областной Думы-

3.Член молодежной первичной организации партии ЛДПР Белгородского регионального отделения – Савинова Дарья Анатольевна.

4. Член молодежной первичной организации партии ЛДПР Белгородского регионального отделения – Чернявский Дмитрий Анатольевич.

5.Отец Димитрий Лукьянов.

6.Руководитель военно-патриотического клуба «Отечество» Фонда «Поколение» Депутата Государственной Думы РФ А. Скоча – Вайнгольц Михаил Александрович.

7. Инспектор отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по г. Белгороду лейтенант полиции Захарова Арина Юрьевна.

8. Член партии ЛДПР Белгородского регионального отделения – Кузнецов Алексей Александрович

9. Представитель Управления молодежной политики г. Белгорода –

10.Социальный работник БСК - Тимошенко Л.А.

**Выступающий 1.** Вопросы преступности давно будоражат умы человечества. Что такое преступление, почему люди их совершают. На эти и другие вопросы пытались ответить еще ученые древности.

**Выступающий 2.** Так древнегреческий ученый, философ Платон, анализируя мотивы преступлений, указывал среди них стремление к наслаждениям, праздности, гнев, ревность, заблуждение и др.

Много внимания он уделял наказанию, считал, что оно должно быть индивидуальным, соответствовать характеру содеянного с учетом побудительных мотивов, которыми преступник руководствовался.

**Выступающий 1.** Закон по его мнению призван оказывать на человека предупредительное воздействие и люди под воздействием закона должны становится лучше.

Огромное значение он придавал воспитанию “... добродетели учить можно... и нет ничего удивительного, когда у хороших родителей бывают худые, а худых хорошие дети”  - писал он.

**Выступающий 2.** Важное значение предупреждению преступлений уделял также Аристотель. При этом во главу угла он ставил силу закона, полагая, что люди воздерживаются от дурных поступков из страха наказания, а преступник становится порочным только по своей воле. Вместе с тем причины преступлений он видел вне преступника. Это: беспорядки в государстве, нищета, слабость наказания, нарушение принципа неизбежности наказания. Он активно выступал против произвола судей, считал, что судьи должны служить только закону.

**Выступающий 1.**Среди ученых древнего Рима, размышлявших о преступности следует назвать Цицерона, Сенеку, Лукреция, Публия Сира и других.

В их идеях выражены взгляды на преступность как на дурное поведение, связанное с такими человеческими грехами, как корыстолюбие, честолюбие, злобность, гордость, зависть, гнев, а также с бедностью, отчаянием, бесправием.

**Выступающий 2.** В эпоху первобытнообщинного строя, когда не было государства и права, не было и понятия преступления, наказания. Если совер­шались какие-либо эксцессы, действия, вредные, опасные для рода и племени, отдельного лица, то с ними боролись посредством при­менения мер принуждения, исходящих от рода, племени, напри­мер, изгнание из рода, племени, лишение мира, лишение воды.

**Выступающий 1.** Преступность - это отклонение поведения, которое представляет высокую опасность для окружающих нарушителя людей и потому преследуемое по закону.

**Выступающий 2.** Преступность несовершеннолетних – это опасные действия несовершеннолетних, ответственность за которые предусмотрена уголовным законом. Нижний возрастной порог уголовной ответственности в России - 14 лет. Несовершеннолетие завершается на следующий день после исполнения восемнадцати лет и наступает совершеннолетие каждого гражданина России.

**Выступающий 1.** Следует отличать преступность несовершеннолетних от детской преступности. Детская преступность – этообщественно опасные действия малолетних, которые не могут по возрасту нести уголовную ответственность.

1. **Дискуссия по вопросам детской преступности.**

**Ирина Ивановна.** Детская преступность. Преступность несовершеннолетних. Стоит задуматься, насколько это словосочетание звучит чудовищно и несколько парадоксально. Ведь что общего может быть между детьми и понятием «преступность». Но, к сожалению, с каждым годом это проблема становится все более явной, и бороться с ней становится труднее. Это - дети, слишком рано пошедшие по неверному пути. Что лежит в «истоках» этой преступности? И как с ней бороться? На эти два вопроса сложно ответить.

Дети воруют, убивают, одним словом делают то, что может разрушить их жизнь и жизнь окружающих. Дико звучит выражение «детская преступность», но страшнее реальность, в которой все наглядно можно увидеть и ужаснуться.

**Ирина Ивановна.** Предоставим слово Тимошенко Л.А. которая познакомит нас со статистическими данными по России, области, городу, учебному заведению.

**Тимошенко Л.А.** В Российской Федерации на протяжении ряда лет отмечается тенденция роста преступности среди несовершеннолетних. По сравнению с 2000-м годом почти на 30% возросло число выявленных несовершеннолетних преступников. Подростками ежегодно совершается свыше 300 тысяч преступных деяний, из них около 100 тысяч - детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности.

Помимо этого регистрируется более миллиона административных правонарушений, совершаемых ими. Количество "приводов несовершеннолетних" в милицию ежегодно возрастает в среднем на 12-15%. В российских мегаполисах до 30% социально опасных деяний совершается людьми моложе 14 лет. За 5 лет на 25% увеличилось число несовершеннолетних, находящихся в розыске.

**Ирина Ивановна.** За свои преступления в 62 воспитательных колониях сейчас сидят более 10 тысяч несовершеннолетних преступников. 29% из несовершеннолетних осужденных имеют психические отклонения, 8% страдают алкоголизмом и наркоманией. За последние 10 лет число 14-15-летних осужденных увеличилось более чем в двое. И, по его словам, Россия явно идет на увеличение подростковой преступности.

Каков же выход из сложившейся ситуации? Попытаемся найти ответы в дискуссии.

Беспризорность и преступность в среде несовершеннолетних захлестнули общество и выросли до угрожающих размеров. Такой вердикт вынес В. Путин и поручил правительству принять незамедлительные меры по выходу из сложившегося положения.

Государственные деятели, юристы, психиатры, социологи, писатели, учителя, родители - все отмечают огромный рост преступности среди несовершеннолетних. Детская и юношеская преступность - это трагедия современной действительности, которая приобрела вполне явные очертания катастрофы.

Детская и юношеская преступность принимает все более грубые и жестокие формы. Юные преступники, которые 25 лет тому назад разбивали уличные фонари, теперь разбивают черепа людей. Размеры детской преступности и её жестокость просто шокируют. Кражи, грабежи, избиваются и убиваются школьники, учителя, прохожие.

**Вопрос к инспектору ПДН.** Какие виды преступлений чаще всего совершают несовершеннолетние?

*Преступления против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой, угон транспортного средства, умышленное уничтожение или повреждение имущества).*

*Преступления против общественной безопасности и здоровья населения (хулиганство, незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка или сбыт наркотических веществ, незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств).*

*Групповой характер преступлений, совершаемых несовершеннолетними.*

*Преступления, которые совершается подростками при соучастии взрослых. Как правило, это наиболее опасные преступления: бандитизм, убийства, разбои.*

*Главная причина возникновения и существования детской преступности связана с тем, что дети оказываются на улице, а у государства нет денег заниматься этим ребенком. Это прямое следствие безнадзорности. Дальше за их воспитание берется улица: хочешь есть - укради. Кража - самый распространенный вид детских преступлений. За кражами идет и грабеж, когда тихо украсть нет возможности, а за грабежом убийства. У несовершеннолетних еще не работают тормоза, и наибольшая жестокость присуща преступлениям, совершаемым детьми, они не могут отдавать себе отчет, что они делают. К тому же, будучи обиженными на весь мир, все свои комплексы они вымещают на жертве.*

**Ирина Ивановна.**

Рост агрессивных тенденций в подростковой среде отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества, где за последние годы резко возросла молодёжная преступность, особенно преступность подростков. При этом тревожит факт увеличения числа преступлений против личности, влекущих за собой тяжкие телесные повреждения. Участились случаи групповых драк подростков, носящих ожесточённый характер.

**Вопрос к аудитории.** Как Вы считаете, возрастает ли агрессия в среде несовершеннолетних? Кто считает что да проголосуйте.

**Вопрос к психологу службы доверия.** Для того что бы разобраться в причинах агрессивного поведения необходимо понять, что такое агрессия и агрессивность ?

**Психолог**

*Агрессия — это любое поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим, не желающим подобного обращения. Агрессивность – свойство личности, характеризующееся высокой склонностью к агрессии. Проблемы агрессивности в подростковом возрасте связанны изначально с двумя основными факторами, это период полового созревания и фактор перехода от детства к взрослой жизни и в связи с неготовностью вчерашних детей к самостоятельной жизни, с будущей неизвестностью, проблемами, ответственностью, этот переход сопровождается психоэмоциональнными сдвигами, очень часто выражающимися в агрессии у подростков. Так же второстепенное, но всё же очень существенное, влияние на подростков оказывает отношения в семье (в основном прошлые периоды отношений), отношения в школе, в компании, и средства массовой информации.*

*Психологи выделяют 4 основных составляющих подростковой агрессии – к ним относятся:*

*1. Высокий уровень личной тревожности*

*2. Неадекватная самооценка*

*3. Группа — зависимое поведение*

*4. Низкий уровень социальной адаптации (синдром отверженности)*

*Возникают же эти составляющие, по мнение экспертов, по следующим причинам:*

*60% — воспитание и тип взаимодействия в семье*

*20% — влияние социального окружения*

*15% — возрастные психо-физиологические особенности организма*

*5% — наследственная предрасположенность*

*Феномен агрессии широко исследуется в психологии и социологии - на сегодняшний день изучение проблемы агрессивного поведения человека стало едва ли не самым популярным направлением исследовательской деятельности психологов всего мира. Связано это, вероятнее всего, с беспрецедентным ростом уровня агрессии и насилия в современном обществе.*

**Ирина Ивановна.** В продолжение темы предлагаю провести тест на агрессию с присутствующей аудиторией.

**Воробьева О.Н.** Вам раздадут вопросы теста. Отмечайте знаком «+» те предложения, которые вас характеризуют. Подсчитайте плюсы и запомните цифру.

*Раздать тесты с заданиями.*

Тест

1. Временами я не могу справиться с желанием причинить вред другим.
2. Я легко раздражаюсь.
3. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню.
4. Я не всегда получаю то, что мне положено.
5. Если я не одобряю поведение друзей, я даю им это почувствовать.
6. Мне кажется, что я способен ударить человека.
7. Иногда я настолько злюсь, что кидаюсь предметами.
8. Если мне не нравится установленное правило, мне хочется нарушить его.
9. Если кто-нибудь первым ударит меня, я сразу же отвечу ему.
10. Когда я раздражаюсь, я хлопаю дверями.
11. Я гораздо более раздражителен, чем, кажется.
12. Если кто-то воображает себя главным, я делаю не так, как он скажет.
13. Меня немного огорчает моя судьба.
14. Я думаю, что многие люди не любят меня.
15. Я не могу удержаться от спора, если люди не согласны со мной.
16. Люди, увиливающие от работы, должны испытывать чувство вины.
17. Тот, кто оскорбляет меня и мою семью, напрашивается на драку.
18. Я способен на грубые шутки.
19. Меня охватывает дикая ярость, когда надо мной насмехаются.
20. Когда люди строят из себя главных, я делаю все, чтобы они не зазнавались.
21. Почти каждую неделю я вижу кого-нибудь, кто мне не нравится.
22. Довольно многие люди завидуют мне.
23. Я требую, чтобы люди уважали меня.
24. Хотя я и не показываю этого, меня иногда гложет зависть.
25. Иногда мне кажется, что надо мной смеются.
26. Когда получается не, по-моему, я всегда обижаюсь.
27. Иногда люди раздражают меня одним своим присутствием
28. Мой принцип: "Никогда не доверять "чужакам" .
29. Если кто-нибудь раздражает меня, я готов сказать, что я о нем думаю.
30. Если я разозлюсь, я могу ударить кого-нибудь.
31. Я часто чувствую себя как пороховая бочка, готовая взорваться.
32. Когда на меня кричат, я начинаю кричать в ответ.
33. Неудачи злят меня.
34. Я дерусь чаще, чем другие.
35. Я могу вспомнить случаи, когда я был настолько зол, что хватал попавшуюся мне под руку вещь и ломал ее.
36. Иногда я чувствую, что готов первым начать драку.
37. Иногда я чувствую, что жизнь поступает со мной несправедливо.
38. Раньше я думал, что большинство людей говорит правду, но теперь я в это не верю.
39. Меня никогда не мучает совесть.

Поднимите жезлы те, кто набрал не более 15 баллов. (Зачитать результат)

Не больше 15

Вы либо очень хорошо контролируете свое чувство гнева, либо не можете его осознать и принять. Возможно, вы чрезмерно миролюбивы, что обусловлено недостаточной уверенностью в своих силах и возможностях. Это, конечно, не значит, что Вы, как травинка, гнетесь под любым ветерком... И все же побольше решительности вам не помешает.

Поднимите жезлы те, кто набрал то 16 до25 баллов.

Вы умеренно агрессивны, но вполне успешно идете по жизни, поскольку у Вас достаточно здорового честолюбия и уверенности. Но Вам желательно осознавать свой гнев и научиться обращаться с ним.

Поднимите жезлы те, кто набрал от 26 до 35 баллов.

Если Вы набрали от 26 до 30 баллов - вполне вероятно, что у Вас очень много проблем, над которыми стоит поработать. Возможно, Ваша жизнь не является настолько удовлетворительной, насколько Вам бы хотелось. В Вашей жизни многое изменится к лучшему, если Вы научитесь обращаться со своим гневом. Так как при гневе неосознанно напрягаются мышцы шеи, спины, живота и рук, оптимальным вариантом являются ежедневные упражнения по расслаблению мышц с помощью специального аудиодиска.

Поднимите жезлы те, кто набрал 36-39 баллов.

Ваш гнев контролирует Вашу жизнь, мешая Вам жить полноценной и активной жизнью. Ваше преодоление социальной тревоги или других трудностей в общении будет зависеть от того, насколько хорошо Вы научитесь техникам, помогающим осознавать свое чувство гнева.

Подвести итог по агрессии. Большая часть аудитории характеризуется нормальным поведением без отклонений от нормы.

**Ирина Ивановна.** По инициативе лидера партии ЛДПР В.Жириновского в Государственной Думе была предпринята попытка проведения в жизнь законопроекта о снижении возраста уголовной ответственности до 12 лет. Этот законопроект поддержала и партия «Единая Россия». В 2009 и 2012 гг. Государственная Дума отклонила этот законопроект

**Вопрос аудитории.** Кто поддерживает эту инициативу из присутствующей аудитории. Проголосуйте, пожалуйста. Почему поддерживаете?

Выступления представителей партии ЛДПР, «Единой России»

**Ирина Ивановна:** А во всем ли виноваты дети? Откуда у подростков столько злобы и ненависти к окружающим их людям? Кто пропагандирует насилие и убийство?

Специалисты выделяют много причин детской преступности, которые мы рассмотрим.

Для того чтобы сдерживать нарастающую волну преступности несовершеннолетних специалисты и ученые пытаются выявить причины подростковой криминогенности. Они анализируют отдельно взятое влияние экономических, политических, социальных условий и факторов. Некоторые из них в качестве основных причин роста подростковой преступности видят ухудшение экономических условий, другие - рост детской безнадзорности и беспризорности, третьи - культ насилия, господствующий в работе СМИ, четвертые - недостатки действующего законодательства, пятые - нестабильность общественного устройства и т.д.

Рассмотрим основные причины преступности несовершеннолетних.

**Вопрос к психологу**: что характерно для проявления личности несовершеннолетних?

**Психолог:** *Определенное значение для подростковой преступности имеет биологический фактор. Несовершеннолетие - один из самых сложных периодов развития личности. Так, в период полового созревания (от 11-13 лет до 15-17 лет) у подростков сразу появляется сильное стремление к самостоятельности, проявляются негативизм и упрямство. Подросток чувствует неуклонную тенденцию суверенной самостоятельности и беспощадного отрицания всего до сих пор существовавшего.*

*Несмотря на относительную кратковременность, этот период практически определяет дальнейшую судьбу каждого человека. Именно в подростковом возрасте происходит завершение формирования характера и становление личности. Это происходит под активным влиянием социальной среды, ближайшего окружения и общества в целом.*

*Возрастные особенности несовершеннолетних- недостаток жизненного опыта, склонность к подражанию, трудность правильной оценки некоторых явлений, эмоциональная возбудимость и др.- усиливают опасность усвоения отрицательных взглядов и привычек в случае попадания под нежелательное влияние. Особенно это происходит тогда, когда не обеспечивается должное воспитательное воздействие и контроль за поведением подростков.*

**Ирина Ивановна:** Личность ребенка прежде всего формируется в семье.

**Вопрос Уполномоченному по правам ребенка в Белгородской области:** Есть ли у нас статистика о состоянии белгородских семей: полные, неполные, дети в социально опасном положении?

**Ответ.**

**Вопрос к социологу учебного заведения:** данные по нашим ученическим семьям.

**Ответ.**

**Вопрос к аудитории.** Как вы считаете, является ли семья основой формирования идеалов добра у детей? Проголосуйте.

**Вопрос из аудитории к отцу Димитрию и другим участникам форума**: Как Вы воспитываете своих детей?????????????7

**Ответ.**

**Ирина Ивановна:** В Белгордской области в 2005 году принят Закон об ответственности родителей за воспитание детей.

**Ответ.**

**Вопрос к инспектору ПДН:** Какова статистика привлечения родителей к ответственности по этому закону?

**Ирина Ивановна:** Можно смело проводить прямую параллель между беспризорностью и детской преступностью. По однозначному убеждению Совета безопасности РФ ситуация с беспризорниками представляет серьезную угрозу национальной безопасности и социальной стабильности в России.

В 2012 году беспризорники в России составили 3% от населения.

Вспоминается "бразильский вариант", который, предполагается, уже навис над страной, и будет развиваться, в случае затягивания с принятием немедленных мер по разрешению ситуации. Расскажу вам, в чем же суть этого самого "варианта". В начале 80-х годов в Бразилии численность беспризорников составляла около 5% от всего населения страны, что в последствии явилось настоящей катастрофой для государства. Кстати, на 2012 год в РФ беспризорники составляли приблизительно 3% от всего населения страны. И эта цифра с годами росла, о чем, несомненно, стоит серьезно задуматься.

Вернемся в Бразилию, так вот, эти 5%, являющиеся довольно представительной и однородной силой, решили пустить свою молодую прыть в единое русло. Вооружившись, они начали грабить богатые дома и магазины, убивать их хозяев, не брезгуя в процессе и случайными прохожими. Власти оказались бессильными перед силой, имеющей детское лицо. Как поступили потенциальные потерпевшие--они на собственные деньги создавали эскадроны смерти, которые занимались отстрелом уличных детей… За период с 1984 по 1991 год было убито около 8 тысяч беспризорников.

Это, надеюсь, наименее вероятный сценарий развития событий в нашей стране. Но по данным 2012 года около 4 миллионов (при общей численности народонаселения России около 140 миллионов человек) молодых людей - будущее нации - являются нездоровыми и потенциально асоциальными членами общества.

**ДЕМОНСТРАЦИЯ ОТРЫВКА ИЗ ФИЛЬМА «Республика ШКИД»**

**Ирина Ивановна.** Дети, которые воспитываются без родителей, чувствуют свою ущемленность рядом с другими, от этого появляется ненависть ко всему окружающему миру, и вот этот ребенок уже не далек от преступления.

К сожалению, можно с уверенностью утверждать: надежда на то, что, решив проблему беспризорности, параллельно будет разрешена и проблема детской преступности, не имеет под собой основания.

Во все времена сеятелем доброты и незлобивости среди людей была православная церковь, ее христианские заповеди.

**Голосует аудитория: Можно ли воспитать идеалы добра и справедливости без участия церкви?**

**Вопрос из аудитории к отцу Димитрию:** Как сегодня православная церковь помогает родителям в воспитании послушных детей, любящих отца и мать и уважающих других людей?

**Ирина Ивановна:** Взрослые, предъявляя повышенные требования к поведению подрастающего поколения, сами нередко ведут себя не лучшим образом по отношению к нему. И если мы справедливо осуждаем тяжкие преступления, совершаемые подростками, то, как оценить детскую безнадзорность, заброшенность, общественное безразличие, а то и прямое насилие над детьми и подростками со стороны взрослых, включая их родителей, родственников, учителей?

Не сократится уровень преступности подростков без изменения отношения к ним взрослых людей - родителей, учителей, работников правоохранительных органов, населения в целом. Неслучайно специалисты утверждают: не бывает трудных детей, есть трудные взрослые.

Сегодня создается система ювенальной юстиции, ее сторонники утверждают, что она призвана защитить детей от произвола взрослых.

*Понятие ювенальная юстиция первоначально относилось к особым судам для несовершеннолетних, которые появились в конце XIX века одновременно в Европе и в России, где такое правосудие закончилось в 1917 году. В прошлом веке в законодательстве многих стран появились постулаты о правах ребенка. Незаметно чисто судебная ювенальная юстиция стала превращаться в ювенальную систему. Она уже сформирована в одних странах, формируется в других и старается завоевать позиции в третьих, в том числе и нашей.*

*В ювенальную юстицию постепенно вошли органы социального надзора за положением ребенка в семье, пропаганду просвещения детей по проблемам здоровья, а позже и сексуальное просвещение. Сама эта "детская" юстиция стоит на нескольких главных принципах.*

*Первый - у ребенка те же права, что и у взрослого. Про его обязанности ничего не говорится. Ребенок имеет право самостоятельно обращаться в органы за защитой своих прав. Это включает жалобы на родителей в полицию или суд, которые обязаны незамедлительно проверить, как родители исполняют свои обязанности. Правда, нигде точно не прописано, как должно выглядеть "ненадлежащее" исполнение родительских обязанностей. Дополняют систему органы социального надзора, включающие социальных работников при судах и психологов. По западным критериям соцнадзор находится вне контроля и подчинения госорганов. Обжалование решений социальных органов в случае изъятия детей из семей длится долго - до нескольких лет.*

*А главное, что ребенка сразу отбирают у "ненадлежащих" родителей и отдают в приют или приемным родителям до проверки фактов.*

*Обязательно организуется специальная база данных о детях. Школьников и малышей в детсадах обязывают вести специальные дневники с оценкой поведения родителей. Дневники проверяются органами соцнадзора.*

*Один из важнейших постулатов ювенальных технологий - сексуальное воспитание детей. Вместо понятия "пол" вводится понятие "гендер". В нашей Госдуме был зарегистрирован похожий законопроект "О гендерном равенстве". В документе запрещена критика лиц нетрадиционной ориентации, акцент делается на свободе сексуального выбора. По сути,  исключаются понятия "мальчик" и "девочка". Такая половая самоидентификация объявляется вредной.*

*Первым шагом во внедрении в нашей стране ювенальной юстиции стал новый Семейный кодекс РФ. Его изменили в 1995 году. В кодексе записано право ребенка при нарушении своих прав и при ненадлежащем выполнении родителями своих обязанностей обращаться в орган опеки и попечительства или в суд. В 2002 году появился закон о создании у нас ювенальных судов. А органы опеки получили право инициировать изъятие ребенка из семьи.*

*В прошлом году в Госдуму внесены несколько "ювенальных" законопроектов, в том числе о гендерном равенстве, о социальном патронате, об общественном контроле за детьми-сиротами.*

*В 1998 году принят Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Этим законом была введена важная классификация детей, "находящихся в трудной жизненной ситуации". Определено, кого, собственно, считать такими детьми и как им помогать. И вот среди перечисления детей-сирот, детей-наркоманов и детей-уголовников находим неожиданное: "дети, проживающие в малоимущих семьях". А как же иначе? Бедность и есть фактор, от которого надо защищать.*

**Ирина Ивановна.** (Вопрос участникам): Может ли повлиять на сокращение преступности развитие ювенальной юстиции?

**Вопрос из зала:** какова роль СМИ в росте преступности?

*Ответственность за рост подростковой преступности несут и средства массовой информации. По мнению почти 90% французов и такого же примерно числа немцев, бельгийцев, итальянцев, все беды с детьми происходят по вине голубого экрана - телевидение, программы которого перенасыщены сценами насилия.*

*Европейское общество защиты детей подсчитало, что в фильмах и передачах по всем европейским каналам ежечасно показывают не менее 20 убийств и правовых злодеяний. Поскольку подростки проводят в среднем от 3 до 4 часов в день у экрана, то можно представить силу воздействия на неокрепшую детскую психику. По оценке комиссии конгресса США, тема преступности и насилия характерна для 60% телевизионных передач.*

*Наше телевидение не уступает европейскому по части демонстрации насилия юным зрителям.*

*Кто зарождает агрессию в ребенке? Безусловно, различные боевики, где наблюдается жестокое обращение с людьми, воздействие насилия и грубостей. Телевидение воспитывает в детях культ жестокости и силы. Конечно, в подростковом возрасте, ребенок хочет подражать любимому герою из кинофильма и у него это отлично выходит - вот только в мире прибавился еще один преступник…*

*Не меньший вред Средства Массовой Информации причиняют, когда через них идет романтизация преступной жизни и морали. Это приводит к тому, что среди молодежи и подростков, негативное социальное поведение приобретает привлекательность. Появляются мнения о возможности «союзнических» отношений с преступниками. Высказываются идеи о том что, воровской мир, «воры в законе»- это часть российской культуры, а воровские «правильные» понятия легче и разумнее законов. И сейчас на нашем телевидение только и виден свирепый криминал. Конечно, только одно телевидение вряд ли можно считать основной причиной роста преступности среди несовершеннолетних.*

*Например, в США считают: одна из причин преступности среди несовершеннолетних это большое влияние оказывают комиксы, издаваемые в США миллионными тиражами. Насилие и садизм проповедуются во многих комиксах. Причем все это сопровождается наглядными иллюстрациями. Комиксы в большинстве своем описывают преступления, которые совершают главным образом несовершеннолетними. Влияние этих комиксов на детей огромно. Комиксы специально предназначаются для подростков и, по существу, содержат все необходимые уроки о том, как нужно совершать преступления. Подростки учатся по таким комиксам и идут на преступления уже с готовым рецептом. В США считают, что комиксы конечно не самый важный, но, несомненно, самый непростительный фактор.*

**Голосует аудитория:**

Что имеет большее действие для предупреждения детской преступности:

свобода и личная ответственность

тотальный контроль и жесткие запреты

**Вопрос гостям форума:** Что правильнее: «изолировать» малолетних преступников или давать им условные сроки? (учитывая при этом, что потом 80 % из них пополнят колонии)

**Ответ.**

1. Подведение итогов дискуссии

**Вопрос** **для всех:** Что мы, взрослые можем сделать, чтобы снизилась детская преступность?

**Ответы.**

**Депутат:** *В борьбе с преступностью несовершеннолетних нужна государственная служба, которая будет заниматься, а не надзирать за несовершеннолетними. При этом необходимо начать работу со взрослых, чьи дети уже оказались на улице, или имеется высокий шанс развития событий по такому сценарию. Сейчас, как никогда раньше, назрела необходимость формировать, и в первую очередь в сознании взрослых людей, жизненные ценности и ориентиры. Начать необходимо с семьи, она должна стать носителем культуры и нравственности.*

*Уполномоченный по правам ребенка: Это в первую очередь касается неблагополучных семей, количество которых так же увеличивается. И самое печальное, что таких детей не замечают их собственные родители. А ведь именно они должны прививать ребенку самые обыкновенные нормы поведения, что хорошо, а что плохо, как нельзя себя вести. Мне кажется, неправильное воспитание или его отсутствие является первой причиной детской преступности. Дети, лишенные родительского внимания, оказываются на улице.*

**Инспектор ПДН:** *Необходимым мероприятием в борьбе с преступностью несовершеннолетних, является материальная ответственность родителей за причинение имущественного ущерба частной собственности их детьми. Пресса, оглашающая в печати имена тех юных преступников, которые совершают тяжкие и повторные преступления, также может оказать существенное влияние на родителей и заставить их больше уделять внимания поведению своих детей. Для снижения преступности несовершеннолетних государство должно предпринять определенные шаги, направленные на укрепление семьи.*

**Член партии ЛДПР:** *В качестве одной из мер по борьбе с преступностью предлагаю усиление ответственности несовершеннолетних преступников. Объясняю это тем, что если дети хорошо понимают, что остаются безнаказанными, то продолжают в том же духе. О моральных нормах у детей смутное представление, зато Уголовный Кодекс знают хорошо. Каждый малолетний преступник знает, что ему за совершённые злодеяния ничего не будет.*

**Отец Димитрий:**

*Одна из причин, которая является, на мой взгляд, немаловажной, это отсутствие любви родителей к ребенку. Отсюда он чувствует себя ненужным, и поддается уличной жизни, где нет правил и законов. Статистически доказано, что в воспитанных семьях, где ребенок окружен любовью, очень редко нарушаются законы и ущемляются права других людей. Получается, виноваты родители? Они несут огромную ответственность за жизнь своих детей и всегда должны быть близкими для них, чтобы поддержать своего ребенка и направить на истинный путь. Иначе ребенок может потеряться в этом огромном мире и забыть о нравственных нормах и морали.*

*Преступления совершаются детьми, о которых родители не заботятся или невнимательно относятся к их воспитанию. Неправильное воспитание ребенка в семейных условиях приводит к развитию преступных наклонностей еще в раннем детстве, и ликвидировать эти наклонности впоследствии нелегко. Если родители небрежно относятся к воспитанию своих детей, дети идут на улицу и часто становятся преступниками.*

*Как показывают данные, когда подросток идет на преступление, обычно выясняется, что этот подросток был брошен родителями на произвол судьбы, о нем не заботились, на него оказывали отрицательное влияние конфликты и скандалы между родителями, пьянство, проявление жестокости и всякого рода другие плохие влияния в семье. Каждый год 11000 матерей бросают своих детей в роддоме. (Канал Россия «Утро России» 19 октября)*

*Широкое распространение развода, натянутость во взаимоотношениях между родителями, отсутствие нормальных условий, заботы в семейных условиях оказывают значительное влияние на рост преступности несовершеннолетних.*

*В настоящее время увеличивается число случаев жестокого обращения с детьми. Это приводит к интенсивному «вытеснению» детей и подростков из семьи на улицу. И это дает толчок новому увеличению противоправного поведения несовершеннолетних, чаще всего имущественного характера. Проведенные исследования свидетельствуют, что степень влияния семейного неблагополучия у подростков, совершивших имущественные преступления, выше, чем у других несовершеннолетних преступников.*

*Однозначно, все усилия нужно приложить родителям, ведь важно знать, где, как и с кем проводит время ребенок.*

**Представитель Управления молодежной политики г. Белгорода:**

*Серьезным мероприятием по предупреждению преступности среди несовершеннолетних считаю направление их энергии на полезное дело. В прошлых поколениях подростки больше работали, поэтому удерживать их в руках было легче, чем в настоящее время. В современную эпоху дети часто оказываются в беде от того, что у них слишком много свободного времени. По этой причине необходимо больше поддерживать школьные и общественные организации, обеспечивающие программы отдыха для молодежи.*

**Руководитель военно-патриотического клуба:** *Государство должно развивать и финансировать Систему дополнительного образования детей, которой исполняется 95 лет в РОССИИ.*

*Социальный педагог: родители и учителя должны поддерживать друг друга в проведении дисциплинарного воздействия на подростков и в школах, и дома.*

**Вывод**

Это долговременная проблема, для решения которой потребуется значительная совместная работа власти, правоохранительных, общественных и научных структур. Рост подростковой преступности является предвестником нарастающих социальных катаклизмов в стране. Преступность среди несовершеннолетних создает предпосылки для роста в арифметической прогрессии общей преступности.

Думаю, что совершение преступлений - это своеобразный вызов всему обществу, уже ни на что не надеющихся детей. Причем это утверждение одинаково справедливо и для беспризорников, и для детей из внешне благополучных семей. Протестуя против устоев, стирая все запреты, дети подсознательно пытаются заявить о себе, рассказать о своих проблемах.

Надо что-то исправить в их душах, научить отличать хорошее от плохого.

31 января 2005 года N167

ЗАКОН

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Принят Белгородской областной Думой 20 января 2005 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона

Настоящий закон конкретизирует обязанности родителей по воспитанию и образованию, всестороннему развитию, защите прав и интересов их несовершеннолетних детей, а также определяет способы профилактики неисполнения или ненадлежащего исполнения указанных родительских обязанностей.

Статья 2. Обеспечение родителями мер по получению их детьми основного общего образования

Исполняя обязанности по обеспечению получения ребенком основного общего образования, родители:

а) создают благоприятные условия для полноценного обучения;

б) контролируют надлежащее посещение ребенком образовательного учреждения;

в) знакомятся с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости их несовершеннолетних детей;

г) предпринимают меры по ликвидации их несовершеннолетними детьми имеющихся у них академических задолженностей;

д) взаимодействуют с образовательным учреждением, в котором обучается их несовершеннолетний ребенок, в порядке, предусмотренном уставом соответствующего образовательного учреждения;

е) предпринимают иные меры по обеспечению получения их детьми основного общего образования.

Статья 3. Обеспечение родителями мер по воспитанию детей

Исполняя обязанности по воспитанию детей, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних родители предпринимают меры по недопущению:

а) пребывания детей в возрасте до 16 лет в летнее время после 23 часов, а в зимнее - после 22 часов в кафе, барах, компьютерных салонах, дискотеках, а также в иных общественных местах без сопровождения взрослых;

б) совершения детьми хулиганских действий;

в) употребления детьми пива, алкогольных или спиртосодержащих напитков, либо наркотических или психотропных веществ;

г) табакокурения детьми;

д) совершения детьми иных антиобщественных действий.

Статья 4. Обеспечение родителями мер по развитию детей

1. Исполняя обязанности по развитию детей, родители заботятся об их здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии, предпринимают меры по реализации потребностей детей в питании, одежде, предметах досуга, отдыхе, лечении.

2. Не допускается жестокое обращение с несовершеннолетними, наносящее вред психическому или физическому здоровью, оскорбление личности, эксплуатация, грубое, пренебрежительное, унижающее человеческое достоинство обращение.

Статья 5. Меры профилактики неисполнения или ненадлежащего исполнения родительских обязанностей

1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями родительских обязанностей по причине заболевания хроническим алкоголизмом или наркоманией, отсутствия средств к существованию органами по защите прав и интересов несовершеннолетних им может быть предоставлена возможность пройти курс лечения или принять участие во временных работах, средства от которых направляются на содержание детей, в медико-социальных центрах для социальной и трудовой реабилитации, создаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

2. В органах территориального общественного самоуправления, трудовыми коллективами предприятий, учреждений и организаций в соответствии с действующим законодательством могут быть созданы общественные организации, целью деятельности которых является проведение профилактических мероприятий с родителями, не обеспечивающих меры по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

3. Организации и должностные лица, которым стало известно о фактах ненадлежащего содержания, обучения и воспитания детей, о фактах жестокого обращения с детьми, а также об обстоятельствах, угрожающих их жизни и здоровью, обязаны сообщить об этом в органы защиты прав несовершеннолетних.

Статья 6. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, предусмотренных настоящим законом и иными законодательными актами, родители несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Статья 7. Вступление в силу настоящего закона

Настоящий закон вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования.

Губернатор Белгородской области

Е.САВЧЕНКО

г. Белгород

31 января 2005 г.

N 167

В соответствии со **ст.38 Конституции РФ** "забота о детях, их воспитание - обязанность родителей". При этом "родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования" (**ст.52 Закона РФ "Об образовании"**). За неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей комиссией по делам несовершеннолетних (**ст.23.2 Кодекса об административных правонарушениях**) на них может быть наложен штраф (**ст.5.35 Кодекса об административных правонарушениях**).

В соответствии со **ст.38 Конституции РФ** "забота о детях, их воспитание - ... обязанность родителей". При этом "родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования" (**ст.52 Закона РФ "Об образовании"**). За неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей комиссией по делам несовершеннолетних (**ст.23.2 Кодекса об административных правонарушениях**) на них может быть наложен штраф (**ст.5.35 Кодекса об административных правонарушениях**).