Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №28



 Руководитель кружка:

 воспитатель - Е.В.Гетманская

**Пояснительная записка**

*"Рисовать вовсе не значит просто делать контуры;*

 *рисунок не состоит только из линий.*

 *Рисунок - это еще и выразительность,*

 *внутренняя форма, план, моделировка".*

 *Энгр.*

Ладошка - первый и самый удобный инструмент, которым ребенок может начать свое художественное творчество.

Существует очень увлекательное занятие, которое подарит ребенку новые ощущения, разовьет мелкую моторику рук, даст возможность открыть для себя новый и волшебный мир художественного творчества – это рисование ладошками. Рисуя своими ладошками, маленькие художники развивают свою фантазию и абстрактное мышление.

В рисовании ладошками есть что-то интригующее, манящее. Все фигурки из ладошек получаются не только яркими, но и очень личными. Осознанные движения пальцами стимулируют у детей развитие речи. Обводя ладошку и пальчики, ребенок действует обеими руками, что отлично развивает координацию. У леворуких же детишек такое рисование способствует полноценному развитию правой руки.

Создание рисунка ладошками является очень забавной и увлекательной игрой для детей. В процессе творения, ребенок совершенствуется, запоминая детали, особенности, развивает свою фантазию, моторику пальцев, а главное у него формируется представление об окружающем его мире. Рисуя маленькими ручками, юный художник помимо фантазии, развивает еще и абстрактное мышление. Все это положительно влияет на дальнейшее развитие ребенка.

Ребенку будет полезно и интересно изучить возможности собственной руки, ведь с помощью одной - единственной ладошки можно получить огромное количество самых разных отпечатков, а дополнив их собственной фантазией, превратить в настоящие шедевры. Например, отпечаток раскрытой ладошки пальчиками вниз может стать веселым осьминожкой, нужно только нарисовать ему глазки и ротик. Те же самые ладошки могут превратиться и в волшебные цветы с лепестками-пальчиками - из них можно напечатать целый луг! А можно "ограничиться" крыльями красивой птицы.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

• Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;

• Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;

• Внимания и усидчивости;

• Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;

• Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Цель кружка:    вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования  и желание действовать с ними.

Задачи кружка:

* формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования.
* способствовать возникновению у ребёнка ощущения, что продукт его деятельности - рисунок, интересен другим(воспитателю, детям, родителям).
* развивать эстетическое восприятие и создавать условия для освоения основных цветов.
* помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.
* воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость.

Методическое обеспечение:

Нетрадиционные техники рисования: рисование пальчиками, рисование ладошкой, кулачком; оттиски пуговицами, рисование ватными палочками, поролоном.

Организация занятий кружка:

Два занятия в месяц по 20 минут.

Материал:

– акварельные краски, гуашь;

– матерчатые салфетки;

– стаканы для воды;

– ватные палочки;

- листы.

Ожидаемый результат работы кружка:

* Организация выставок детских работ для родителей.
* Тематические выставки в ДОУ.

**График работы кружка**

Четверг 2-я и 4-я неделя каждого месяца

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Дата  |
| Сентябрь |  11.09.2014 25.09.2014 |
| Октябрь | 9.10.201423.10.2014 |
| Ноябрь | 13.11.201427.11.2014 |
| Декабрь | 11.12.201425.12.2014 |
| Январь | 15.01.201529.01.2015 |
| Февраль | 12.02.201526.02.2015 |
| Март | 12.03.201526.03.2015 |
| Апрель | 9.04.201523.04.2015 |
| Май | 14.05.201528.05.2015 |

**Перспективный  план кружковой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Техника | Оборудование | Задачи занятия |
| 1 –е занятие «Осьминог» |
| 11.09.2014 | Рисование ладошками | Гуашь, салфетки. | Познакомить с техникой печатанья раскрытыми ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки пальцами вниз. |
| 2-е занятие «Весёлые мухоморы» |
| 25.09.2014 | Рисование пальчиками | Вырезанные из красной бумаги мухоморы различной формы; гуашь белая, салфетки, иллюстрации мухоморов. | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги. |
| 3-е занятие «Бабочки» |
| 9.10.2014 | Рисование ладошками | Лист формата А-4, гуашь | Продолжить знакомство с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки для крыльев бабочек. Развивать цветовое восприятие. |
| 4-е занятие «Солнышко» |
| 23.10.2014 | Рисование ладошками | Листы голубой бумаги с кругом  жёлтого цвета. | Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию. |
| 5-е занятие «Птички клюют ягодки» |
| 13.11.2014 | Рисование пальчиками | Пол-листа различных цветов, коричневая гуашь, кисть, гуашь красного, оранжевого цветов в мисочках, пробки, вырезанные из старых книг рисунки птиц. | Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками . (выполнение ягод различной величины и цвета). Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции. |
| 6-е занятие «Улитка» |
| 27.11.2014 | Рисование пальчиками и кулачком | Гуашь, лист бумаги | Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками. Учить оставлять отпечаток кулачком, рисовать пальчиком по спирали. |
| 7-е занятие «Колючая елочка» |
| 11.12.2014 | Рисование пальчиками, кулачком и ладошками. | Гуашь, лист бумаги. | Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие, умение работать двумя руками одновременно. |
| 8-е занятие «Мои рукавички» |
| 25.12.2014 | Рисование ладошками | Листы белой бумаги     размером 20\*20.Гуашь  разных цветов. | Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Развивать творческое воображение. |
|  | 9 занятие «Веселый снеговик» |
| 15.01.2015 | Рисование пальчиками | Листы бумаги с нарисованными снеговиками. Гуашь белого цвета. | Учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции. Познакомить с элементом «спираль» |
| 10 занятие «Снежинка» |
| 29.01.2015 | Рисование пальчиками | Лист бумаги синего цвета, белая краска | Учить делать мазок в указанном направлении и указанной длины, рисовать спираль. |
| 11-е занятие «Цветок для папы» |
| 12.02.2015 | Рисование ладошками | Лист бумаги, гуашь разных цветов. | Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток, прокручивая прижатые к бумаге ладошки вправо, влево. |
| 12-е занятие «Жили у бабуси два весёлых гуся» |
| 26.02.2015 | Рисование ладошками. | Нарисованное заранее озеро, белая, серая, зелёная гуашь, кисти, красный и чёрный маркеры для рисования деталей. | Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону). Закрепить умение дополнять изображение деталями. |
| 13-е занятие «Жар-птица» |
| 12.03.2015 | Рисование ладошками, пальчиками | Лист бумаги, гуашь разных цветов. | Упражнять в технике печатанья ладошкой, закрепить прием «прокручивания»  |
| 14-е занятие «Лошадка» |
| 26.03.2015 | Рисование ладошками | Листы голубой бумаги, гуашь. | Упражнять в технике печатанья ладошкой. Закрепить умение заполнить отпечатками всю поверхность листа, стараться держать все пальчики вместе. |
| 15-е занятие  |
| 9.04.2015 | Печатаем пуговицами и … | Листы белой бумаги, гуашь разных цветов. | Познакомить с печатаньем разными предметами, развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук. |
| 16-е занятие  |
| 23.04.2015 | Рисование ватными палочками | Акварель, палочки, вода, бумага, карандаш | Познакомить детей с новой техникой «рисованием ватными палочками», учить аккуратно заполнять контур рисунка точками. |
| 17-е занятие «Разноцветные рыбки» |
| 14.05.2015 | Рисование губкой | Листы зеленой бумаги, краски, губка. | Познакомить детей с рисованием губкой, воспитывать аккуратность в процессе работы. |
| 18 занятие «Волшебные картинки» |
| 28.05.2015 | Рисование пальчиками и ладошками. | Листы бумаги     размером 20\*20.Гуашь  разных цветов. | Упражнять в рисовании с помощью ладошек. Закреплять умение дорисовывать. Развивать  творческое воображение и чувство композиции |

Список используемой литературы

1. В.А. Грошенкова, Т.С. Шилова Интегрированные занятия по развитию речи и изодеятельности. Методические рекомендации. – М.:ТЦ Сфера, 2012.
2. А.А.Фатеева. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2009
3. Рисуем пальчиками. Школа веселого рисования для вашего малыша. – М.:ООО «Стрекоза» /Авторы-составители: В.Костина, Е.Потапова, 2009
4. Рисуем ладошками. Школа фантазеров.