

## **Июль**

### **1 неделя**

#### **«Правила дорожные знать каждому положено»**

Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности  
«Разноцветное движение», «Красный, желтый, зеленый», «Автомобильные гонки», «Пешеходный переход», «Поиграем, Светофорик?»

Беседы, ситуации, общение «Зачем нужны дорожные знаки», «Берегись автомобиля», «Красный, желтый, зеленый», рассматривание иллюстраци

Беседы, ситуации, общение «Есть ли правила для водителей?», «Наши друзья – дорожные знаки», «Существовали ли в Древнем мире правила дорожного движения», «Кто придумал тротуар?», «Кто такой инспектор ГИБДД». И/у и д/и «Дорожные знаки», «Математический светофор», «Рисунки по клеточкам», «Автомобильные гонки», «Дорожное домино». Экспериментальная деятельность «Как устроен светофор». Наблюдения «Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения»

Беседы, ситуации, общение, игровые упражнения, развивающие и дидактические игры «Я начну. Ты продолжай», «Забавные скороговорки», «Загадки-описания», «Анализ слова водитель», «Составь слово из слогов перевертышей», «Подбери рифму», «Коллективная сказка «Приключения Светофорика

чтение художественной литературы

С.Мирошниченко «Кавардак на улице», «Вежливый трамвайчик», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», М.Коршунов «Едет, спешит мальчик»

художественное творчество

Лепка «Светофор», аппликация «Улица полна неожиданностей»

### **2 неделя**

#### **«Путешествие в мир сказок»**

Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Гуси-лебеди», «Кот и мыши», «Серый волк», «Меткий глаз, сильная рука у богатыря», «Малыши и Карлсон», «Покажи сказку руками»

Беседы, ситуации, общение «Сказочники разных стран», «Кто пишет книжки для детей», рассматривание иллюстраций, с/р игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры с элементами драматизации

Ремонт книг, создание книжек-малышек «Мои любимые сказки»

Беседы, ситуации, общение «Откуда появились сказки?», «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», «Что такое сказка?»; и/у и д/и «Угадай сказку», «Кто лишний?», «Сказочный лабиринт», «Сравним героев сказки», «Сказочное домино».

Беседы, ситуации, общение «На какого сказочного героя я хочу быть похожим?», «Что ты делал, если бы оказался в сказке», «Сказка наоборот», «Угадай сказку по словам –перевертышам».

Чтение русских народных сказок, сказок народов мира.

Рисование «Сказочный дворец», аппликация «Путешествие в сказку», лепка «Мой любимый сказочный герой»

### **3 неделя**

#### **«Неделя здоровья»**

Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности

Беседы, ситуации, общение «От чего зависит наше здоровье?», «Если хочешь быть здоров»

Беседы, ситуации, общение «Профессия врача», н/и «Кому, что нужно», с/р игры «Больница», «Стоматолог», «Магазин» и др.

Создание книжки – малышки «Советы Айболита», «Пыль – это опасно!»

Беседы, ситуации, общение «Как люди заботились о своем здоровье в давние времена», «Кто придумал витамины», «Отчего болят зубы»; н/п игры «Полезное лото», «Приключение Витаминки»; экспериментирование «Зрачок

глаза меняет размер в зависимости от освещенности».

Наблюдения «Что в природе может нанести вред нашему здоровью, а что – пользу»

Беседы, ситуации, общение «Почему говорят чистота – залог здоровья?»; и/у, д/и

Чтение художественной литературы:

Г.Сапгир «Что полезно – всем известно», Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки Муха – грязнуха», Л.Зильберг «Витамины А,В,С», И.Савчук «Вы завтракали вкусно? Зубы вам почистить нужно...», В.Лебедев – Кумач «Закаляйся»

Рисование «Дорисуй картинку», «Как мы заботимся о своем здоровье», лепка «Витамины с грядки»

#### **4 неделя**

##### **«У воды и в воде»**

Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности

Беседы, ситуации, общение «Как вода помогает нам заботиться о своем здоровье»

Беседы, ситуации, общение «Безопасное поведение на воде», «Как вода помогает людям», «Водные просторы мира», рассматривание иллюстраций, с/р игры «Моряки», «Большое морское путешествие», «Подводная лодка»

Трудовая деятельность на огороде, в цветнике

Беседы, ситуации, общение «Опасная стихия», «Обитатели морских глубин», «Морские виды транспорта», рассматривание серия картин Айвазовского «Морские пейзажи». Экспериментирование «Свойства воды». «Что случится если не станет воды на планете Земля?» и/у, д/и

чтение художественной литературы

Г.Виеру «У моря», филиппинская сказка «Почему вода в море соленая», В.В.Бианки «На великом морском пути», кхмерская сказка «Как на свете

появились летающие рыбы», И.А.Бунин «Родник»

Рисование «Морской пейзаж», лепка «Парусник», аппликация «Морское дно»

## **август**

### **1 неделя**

#### **«Неделя спорта и физкультуры»**

Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности

Беседы, ситуации, общение «Знаменитые спортсмены мира», с/р игры «Баскетбольная секция», «Уроки физкультуры», «Спортивный клуб»

труд

Уборка на веранде, участке, огороде, цветнике, самообслуживание, дежурство в столовой

Беседы, ситуации, общение «Мама, папа, я – спортивная семья», «Откуда спорт к нам пришел» (Олимпийские игры древности), «Символика Олимпийских игр»; рассматривание иллюстраций, и/у, д/и, экспериментальная деятельность «Почему в зеркале мы видим свое отражение?»

чтение художественной литературы

К.Кудрявцева «Мы готовимся к рекордам...», «Мифы и легенды Древней Греции», разучивание считалок

Рисование «Мы любим спорт», аппликация «Олимпийский огонь», лепка «Спортсмены»

Музыкально-дидактические игры, слушание и пение песен о спорте

### **2 неделя**

#### **«Лето – красное, прекрасное»**

Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Летняя

эстафета», «Краски радуги», «Горелки» и др.

Беседы, ситуации, общение «Как мы отдыхали в отпуске»; с/р игры «Поездка на дачу», «На морском песочке», «Семья»

Уборка на веранде, участке, огороде, цветнике, самообслуживание, дежурство в столовой

Беседы, ситуации, общение «Что нам лето подарило», «Времена года», «Почему летом дни длиннее, а ночи короче»; д/и, и/у, экспериментальная деятельность «День и ночь»

Беседы, ситуации, общение «Как я провел лето!», «Вот оно какое – наше лето», и/у, д/и.

чтение художественной литературы

А.Блок «На лугу», Н.Некрасов «Перед дождем», Г.Фаллада «Истории из Бедокурии», чтение в лицах Л.Левин «Сундук»

Рисование «Были мы в гостях у Лета», аппликация «На солнечной поляне»

Х/и «Разноцветный хоровод», «Летний дождик», пение песен о лете

### **3 неделя**

#### **«Путешествие в страну юмора и смеха»**

Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Чехарда», «Семеро одного не ждут», «Горелки», «Путаница», «Веселая клоунада»

Беседы, ситуации, общение «В играх и забавах, не забывай о травмах»

Беседы, ситуации, общение с/р игры «Салон красоты «Баба Яга», «На арене цирка», «Веселые скоморохи», рассматривание иллюстраций

Уборка на веранде, участке, огороде, цветнике, самообслуживание, дежурство в столовой

Беседы, ситуации, общение, «Что такое юмор?», «Этикет наоборот», «Веселые ситуации»; и/у, д/и экспериментальная деятельность «Забавные фокусы» и т.д.

Беседы, ситуации, общение «Забавные истории из жизни детей», «Что бы было, если бы...», «В какой стране я хотел бы жить?»

Чтение небылиц, дразнилок, песенок-потешек, Г.Остер «Вредные советы», А.Линдгрэн «Пеппи – Длинный Чулок»

Рисование «Страна Вообразия»

Музыкально-дидактические игры, хороводные игры

#### **4 неделя**

##### **«Прощание с летом»**

Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Много есть у нас подарков», «Краски», «Цветочная поляна», «Садоводы, не зевай, собираем урожай!», «Разноцветная карусель», «Цветник», «Мы шагаем по тропинке»

Беседы, ситуации, общение «Откуда появилась традиция дарить друг другу подарки», «Как нужно правильно дарить подарки», с/р игры «Магазин «Подарки», «Летняя аптека»

Уборка на веранде, участке, огороде, цветнике, самообслуживание, дежурство в столовой

Беседы, ситуации, общение «Как влияет цвет на настроение людей», «Кто такие флористы», «О чем могут рассказать цветы»; рассматривание альбомов, и/у, д/и, настольно-печатные игры «Летние узоры», «Волшебная страна цветов». Экспериментальная деятельность «Что необходимо цветам для роста и жизни»

чтение художественной литературы

А.А.Фет «Роза», В.Степанов «Летающий цветок», Ю.Д.Дмитриев «Что в лесу растет?», В.Катаев «Цветик – семицветик», Н.Носов «Огурцы», Шорыгина «Витамины на грядке», И.Токмакова «Яблонька»

Конкурс рисунков, аппликация «Прощание с летом», конструирование из бумаги «Цветы»