Государственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Звёздочка» при в/ч16605»

Сценарий весеннего развлечения в первой младшей группе

«Плывет, плывет кораблик… »

Буторина Татьяна Васильевна

музыкальный руководитель

Цветкова Нина Алексеевна

воспитатель

Мурманская область

г. Оленегорск-1

Персонажи:

Лужа –ребёнок старшего дошкольного возраста в голубом платье, плаще -накидке и головном уборе.

Утёнок-ребёнок старшего дошкольного возраста в костюме утёнка-моряка.

Дети группы:

Ручейки –девочки в своих белых копроновых колготах, туфлях, из костюмерной -голубых платьях, подъюбники, ободки.

Котята-мальчики в своих белых рубашках, чёрных брюках, из костюмерной-маски.

Утята и уточки-в костюмах утят.

Материалы:

-ленточки и султанчики голубого цвета;

-бутафорский корабль;

-таз с водой и предметы для игры;

-ватман с изображением реки, бумажные плоскостные кораб-лики, двусторонний скотч; -бумажные объёмные кораблики и надувной бассейн с водой; голубая подкладочная ткань;

-угощение для детей и кораблики из грецкого ореха, пластилина, бумаги.

Ход развлечения

Звучит музыка, дети входят в зал, встают около стульев.

Ведущая:

-Ребята, посмотрите, как красиво в нашем зале! А на улице тепло - весна пришла!

На празднике нашем, споём мы и спляшем,

О том, как весна к нам приходит, расскажем.

Дети:

1. Весна по улице идёт,

Цветочки распускаются,

А ручейки за ней бегут

И смехом заливаются.

1. Согревает солнышко

Травку и цветок,

Голубую речку,

Поле и лесок!

3.Тёплым словом,

Звонким пеньем

Мы поздравим

День весенний.

Дети исполняют песню о весне («МР» 1/2012 стр. 56) или «Буль-буль, ручеёк» («МП» 4/2012 стр.21) или «А весной» («К-к» № 18 стр.8 или «К-к» № 36 стр.11).

Ведущая:

-Мы ещё стихи ведь знаем, их сейчас вам почитаем.

Дети:

1. Снова к нам пришла весна,

Столько света и тепла!

1. Греет-греет солнышко

С самого утра.

Очень рада солнышку

Наша детвора.

1. Весна идёт-тепло несёт,

Растаял снег, растаял лёд.

Ведущая:

-Нам во двор пора бежать, будем мы весну встречать!

Голубые, синие небо и ручьи

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На прогулку мы с друзьями вместе идём,

Всем нам очень весело, мы не устаём!

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ весенний хоровод («Веснянка» муз. и сл. М.Ю. Картушиной –«К-к» №36 стр.17 или «К-к» № 25 стр.9)

Ведущая:

- Деньки стоят погожие,

На праздники похожие.

А в небе солнце тёплое,

Весёлое и доброе.

Зачирикал воробей

Прямо на окошке.

И журчит, бежит ручей

Голубой дорожкой.

Разложить на полу ручейки - голубые ленточки.

Ведущая:

-Посмотрите, сколько ручейков у нас на пути. Их нельзя обойти, можно только перепрыгнуть.

Проводится подвижная игра «Перепрыгни ручейки». После игры ленточки-ручейки убрать.

Ведущая:

- Побежали по дорожке

Ручейков весенних ножки.

Побежали, засверкали.

Ты догонишь их? Едва ли.

Ножки весело бегут

Ребятню с собой зовут,

Ярко с солнышком играют,

Убегают, убегают.

Добежали до реки

Озорные ручейки.

Будят речку каблучками:

-Побежали вместе с нами!

Просыпайся ото сна -

На дворе уже ВЕСНА!

Девочка:

-Хороша моя водица,

Наклонись ко мне напиться.

Речка, травы шевеля,

Ручейком зовёт меня.

Девочки исполняют танец «Ручеёк» (с голубыми султанчиками или ленточками) (стр. 205-206 в кн. Арсеневской О. «Муз. занятия. 1 мл.гр. или «К-к» № 41 стр.2 или «МР» 5/2004 стр. 47-48)

Ведущая:

-Побежали капельки в синеньких сапожках,

Превратились капельки в ручейки-дорожки.

Бежал ручей по камешкам, по камешкам бежал,

Потом в прозрачной лужице лежал, лежал, лежал…

Вот снова он помчался вскачь и громко зажурчал,

Увидел речку-прыг туда, и сразу замолчал!

Когда ручейков много, они становятся большой рекой… Посмотрите, дети: странная картина висит - здесь нарисована речка с большими волнами. Что по речке может плыть?

Проводится игра «Что тонет, а что плывёт?»

Ведущая:

-Правильно. А ещё кораблики могут плыть по воде. Выходите, (называет имена мальчиков), расскажите нам про кораблики.

Мальчики:

1. Я проснулся на заре,

Вижу: лужи на дворе.

Молча санки я убрал

И кораблик свой достал.

1. Мы кораблик из бумаги

С папой сделали вчера.

Мама очень удивилась:

«Вот какие мастера!» (З.Б. Качаева)

3. Буду смелым капитаном,

Поплыву по океанам.

Буду корабли пускать

И Весну - красну –встречать!

Ведущая:

-Давайте пустим в плавание кораблики по этой красивой речке. Возьмите кораблик, который вам понравился, и наклейте его на волну.

АППЛИКАЦИЯ «Плывёт, плывёт кораблик» (с использованием двустороннего скотча или липучки)

Педагог читает стихотворение С. Маршака «Кораблик». Звучит музыкальное сопровождение.

- Плывет, плывет кораблик

Кораблик золотой,

Везет, везет подарки

Подарки нам с тобой!

Ведет корабль утёнок,

Испытанный моряк,

Земля! - сказал утёнок-

Причаливайте: кряк!

В зал входит Утёнок с большим бутафорским кораблём на верёвочке.

Утёнок:

- Матросская шапка, верёвка в руке,

Тяну я кораблик по быстрой реке.

Ведущая:

-Здравствуй, Утёнок-капитан! (Дети тоже здороваются с Утёнком)

Бежит корабль твой по волнам,

И флаг на мачте яркий,

А что везёт кораблик нам?

Утёнок:

-Конечно же, подарки!

Ведущая:

-Пусть капитан наш невелик,

Он смелый и отважный,

Бороться с бурей он привык  
И груз доставил важный.

Но прежде чем подарки разбирать,

Прошу утят потанцевать!

ИСПОЛНЯЕТСЯ «ТАНЕЦ УТОЧЕК И УТЯТ» («Уточки» - сл. П. Синявского, муз. С. Соснина -«Песенник для малышей» 1986)

Утёнок:

-Вам корабль я оставлю,

Радость деткам всем доставлю.

В нём сюрпризы для ребят-

Пусть запомнят все утят.

Ну, а нам пора домой-

Мама ждёт нас всех давно. (уходит)

Дети прощаются с Утёнком.

Ведущая:

- А нам пришло время поиграть, наши пальчики размять.

Вот какой большой кораблик.

Он приплыл издалека.

(Из ладоней сложить лодочку и имитировать как она плывет-раскачивается)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(Показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт)

У них ушки – на макушке,

(Руки приставить к голове, показывая ушки)

У них длинные хвосты.

(Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой)

Это вовсе вам не кошки,

Это смелые коты!

(Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье) Д.Хармс

Ведущая:

-Ну, котята, выходите,

Нам на празднике спляшите!

МАЛЬЧИКИ ИСПОЛНЯЮТ «ТАНЕЦ КОТЯТ» (Муз. и сл. Г. Вихаревой –«МП» №4/2011 стр. 33).

Ведущая:

-А хотите, ребята, поиграть, свою ловкость показать?

Проводится игра «Кот и мыши» («МП» 8/2011 стр. 32 или «К-к» № 38 стр.1)

Ведущая:

-Нам гостей позвать скорее нужно.

Крикнем вместе: где ты, Лужа? (Дети зовут.)

Звучит фонограмма «Шум воды», входит Лужа (несёт в руках бумажный объёмный кораблик).

Лужа:

-Вот и я, большая лужа.

Вы меня позвали дружно.

Лужу любят все на свете,

Травка, птицы, даже дети.

Все хотят пройти по мне,

Потоптаться в глубине.

Поиграть хотят со мною-

Корабли пускать, как в море.

Рада, рада всем я!

Лужа я весенняя! (Дети здороваются с Лужей.)

Ведущая:

-И мы тебе рады, Лужа! Наши ребята и бегать по лужам любят, и кораблики пускать. Давайте вместе будем пускать кораблики по воде!

Лужа:

-Весна идёт, тепло несет,

Растаял снег, растаял лед.

И в ручейках, и в лужицах

Кораблики пусть кружатся.

Выставляется надувной бассейн с водой. Достать из бутафор-ского большого корабля бумажные объёмные кораблики, раздать детям.

Звучит негромкая музыка. Дети, ведущая и персонаж пускают кораблики по воде.

Проводится дыхательная гимнастика.

Ведущая:

-Вот как ребятишки

Вышли погулять,

Белые кораблики

В луже попускать.

Ветерок весенний

Парус надувай.

Плыть скорей кораблику

К речке помогай.

Дети дуют на кораблики, кораблики плывут по воде.

Лужа:

-А в честь праздничного дня примите подарки от меня.

Ведущая помогает Луже снять плащ-накидку, обнаруживает на платье или с изнаночной стороны накидки картонные синие капли, с одной стороны которых при помощи двустороннего скотча прикреплены угощения для детей (например, мармелад в виде рыбок или другое).

Ведущая:

-Наш утёнок-капитан на оставил кораблик свой-

Он внутри-то не пустой!

Ведущая достаёт из бутафорского корабля красиво украшенную невысокую коробку, в которой находятся детские поделки -маленькие кораблики из половинки скорлупы грецкого ореха, где мачта-спичка и парус из бумажного прямоугольника. Раздаёт детям, персонаж помогает.

Ведущая:

-А эти кораблики вы сможете пускать, ребята, дома-в тазу или ванне.

С гостями нам пора прощаться, будем в группу возвращаться.

ЗАВЕРШЕНИЕ ПРАЗДНИКА