Конспект итогового открытого занятия для родителей по кружковой работе «Развивающие игры» с использованием авторских игр в средней группе.

Тема: « Путешествие в необычный городок»

Цель: показать родителям возможности предложенных игр.

Задачи:

1.продолжать развивать способность к моделированию и конструированию;

2.Развитие знания цвета, формы, размера; развитие внимания

3.Закрепить умение конструировать по схеме из палочек К.,

4. развивать конструкторские и творческие способности, мелкую моторику рук, воображение, речь, внимание, память, сообразительность.

Материал: блоки Дьенеша, палочки Кьюизнера, обручи (синий, красный, желтый), карточки-схемы, разноцветные билетики, ковер – самолет.

Ход занятия.

**В**: Ребята, мне сегодня пришла телеграмма. Хотите узнать, что в ней написано?

Телеграмма:

***Помогите! У нас беда! В результате землетрясения наш город был разрушен: дороги сломаны, транспорт разбит, домашние животные разбежались кто куда.***

**В**: Поможем жителям? (ответы детей)

**В**: Значит, нам пора отправляться в путешествие. А с собой нам нужно взять хорошее настроение, все знания, умения и храбрость. Готовы? (ответ детей).

**В**: Получите ваши билеты (разные по цвету - синий, желтый, красный), и садитесь на ковер-самолет. (дети садятся, звучит звук полета самолета).

**В**: Вот мы и прилетели в разрушенный город. На столах лежат инструкции архитекторов по его восстановлению. Давайте рассмотрим их.

1. Постройте город из 3 улиц: улица Красная, улица Синяя, улица Желтая.( Приложение 1)
2. Построить дороги из квадратов и прямоугольников, чтобы они чередовались по цвету:
* На Красной улице: красный - желтый
* На Синей улице: синий - красный
* На желтой улице: синий - желтый

3.верните домашних животных.

**1 задание:**

**В**: Прежде чем мы приступим к работе, обратите внимание на цвета ваших билетов. У кого синий восстанавливают Синюю улицу (в синем обруче), у кого красный билет - Красную улицу (в красном обруче), у кого желтый билет - Желтую улицу (в желтом обруче). Поделитесь на группы, и подойдите к поляне нужного цвета.

- Какие дома вы будете строить на своих полянах? (на синей - синие, на красной - красные, на желтой - желтые). А помогут нам в строительстве цветные фигурки (блоки Дьенеша).

**В**: Приступайте в строительству!(дети строят дома из блоков в соответствии их цвету, для помощи затрудняющимся предлагаются схемы. Приложение 2).

**2.Задание:**

**В**: Ну вот город отстроен, но жителям улиц хочется ходить к друг другу в гости, а для этого им нужны дороги, но не простые.

1.Жители Синей улицы желают ходит по желто-красной дорожке к жителям Желтой улицы. (Приложение 3)

2.Жители Красной улицы желают ходить по желто-синей дорожке к жителям Синей улицы.(Приложение 4)

3.Жители Желтой улицы желают ходить по сине красной улице к жителям Красной улицы.(Приложение 5)

Но у них одна просьба, строить дороги только из квадратов и прямоугольников, чередуя цвета.

**В**: Справимся?(…). Приступаем к работе.

**3 задание:**

**В**: Дома отстроены, дороги восстановлены, а как же домашние животные? Нам в этом помогут наши волшебные палочки, из которых мы с вами умеем строить что угодно. Присаживайтесь за столы. На столах вы видите коробку с палочками и схемы - помощники с изображениями животных. Вы можете выбрать любого животного (собачка – щенок, кошка-котенок, курочка-цыпленок). Или придумать свое. За работу! (дети составляют из палочек животных ). (Приложения 7,8)-схемы из серии «На золотом крыльце сидели».

**В**: Ну вот мы и помогли жителям необычного города. Они выражают нам огромную благодарность и дарят нам медали. А нам пора отправляться домой. Присаживайтесь на ковер самолет, пора в путь. (звучит рев самолета).

**ИТОГ**: Ну вот мы и вернулись домой, уставшие от труда. Что вам ребята больше всего понравилось строить? Что вам с трудом удалось восстановить? И что бы вы пожелали жителям необычного городка?

**В**: Спасибо всем огромное, до новых встреч!