**Мальчики и девочки.**

**Цель:** закрепить у детей понятие различий полов,

сформировать правильное отношение к различиям во внешнем облике

и поведении.

**Звучит грамзапись песни «Мальчишки и девчонки».**

**Воспитатель:** Чем отличаются мальчики от девочек?

**Дети:** Одеждой, прической, играми, поведением и т.п.

**Воспитатель**: Сравните голоса девочки и мальчика, жесты девочек и мальчиков ,походку девочки и мальчика.

**Дидактическая игра** «Кому это нужно?»(Банты, машинки, куклы, рогатки….).

**Воспитатель:** Мальчики ,вы хотите надеть платьица, завязать бантики?

**Мальчики:** Нет.

**Воспитатель:** Вам будет неловко бегать, прыгать.

 Ваша одежда – специально для мальчиков.

**Мальчик:** Почему же девочки ходят в брюках?

**Воспитатель:** Это для похода, физкультуры, поездки. А на каждый день – красивее в платьях.

**Воспитатель:** Мальчики , вам больше нравятся девочки- в брюках или в платье?

Мальчики: В платье.

**Воспитатель:** Самые красивые принцессы,

Алёнушки - все в платьях.

А принцы, Иванушки – в брюках.

Давайте посмотрим эти иллюстрации (Показ репродукции картин художников 19 века.) Как интересно одеты дети.

**Воспитатель:** А вот детский журнал мод. Я хочу предложить нарисовать вам фасоны для девочек и мальчиков.

 **Воспитатель:** Если мальчики и девочки отличаются друг от друга, то они могут вести себя по - разному? В каких случаях? **Ребенок:** Кто сильнее? Значит, нельзя бороться с девочкой.

**Ребенок:** Кто нежнее? Значит, голос негромкий, жесты плавные(показ).

**Ребенок:** Кто смелее? Значит, мальчик идет впереди в темноте, по мостику, а девочку держит за руку.

**Воспитатель:** Придумайте еще разные правила.

**Воспитатель:** Хорошо, что в группе есть мальчики и девочки?

 Хорошо, так как есть действия, которые лучше делают девочки, а есть то, что лучше умеют мальчики.

 Назовите их….

 Это замечательно, поскольку можно помогать друг другу.

 Что сказал кот Леопольд?

**Дети хором:** Ребята, давайте жить дружно!

**Звучит грамзапись песни кота Леопольда.**